МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

12 ОКТ 2026 № 354/65.155

Об утверждении аналитической справки «О реализации мер по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров из школ, имеющих риски получения низких образовательных результатов (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МАОУ «Экономический лицей») в 2026 году»

В соответствии с Концепцией управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год, утвержденной приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», в рамках реализации мероприятий Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ, имеющих риски получения низких образовательных результатов в г. Бердске в 2026 году, утвержденного приказом МКУ «УО и МП» города Бердска от 20.03.2026 № 118/65.155

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «О реализации мер по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров из школ, имеющих риски получения низких образовательных результатов (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МАОУ «Экономический лицей») в 2026 году».

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1) организовать планирование повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечив его адресность в рамках ликвидации профессиональных дефицитов;

2.2) обеспечить планирование повышения квалификации управленческой команды образовательной организации по направлениям недостижения целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

2.3) обеспечить повышение квалификации педагогических работников на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок.

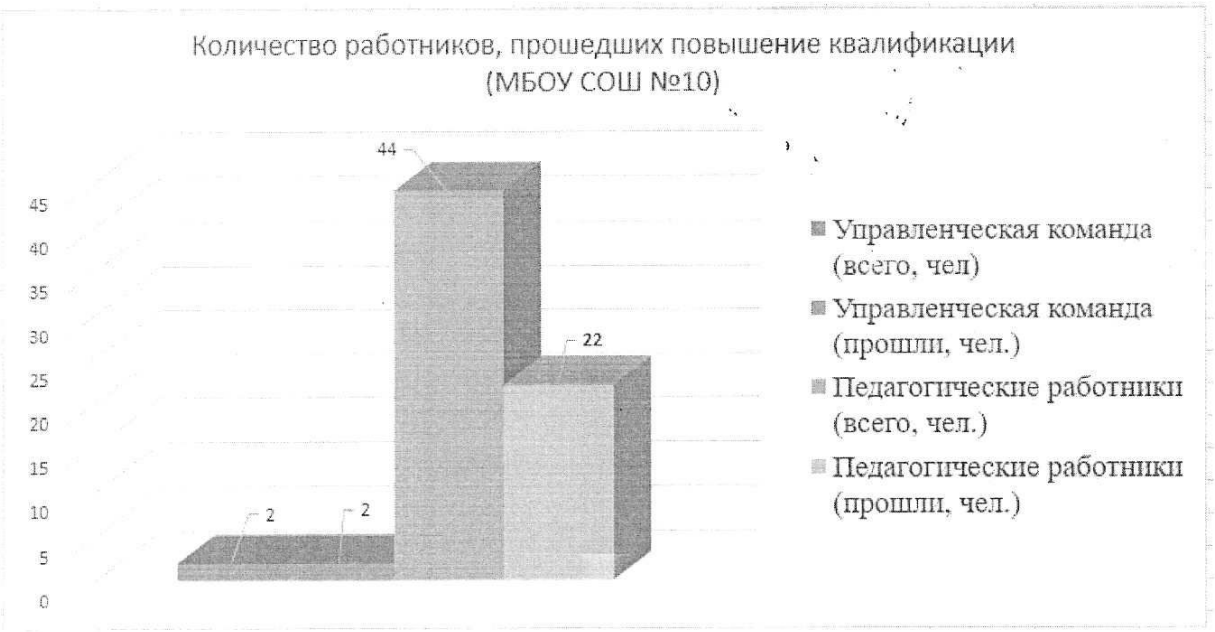
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Кипу К.А.

Директор М.В.Каркавин

И.В. Попова
2 11 82

Приложение
к приказу МКУ «УО и МП»
от_____№_____

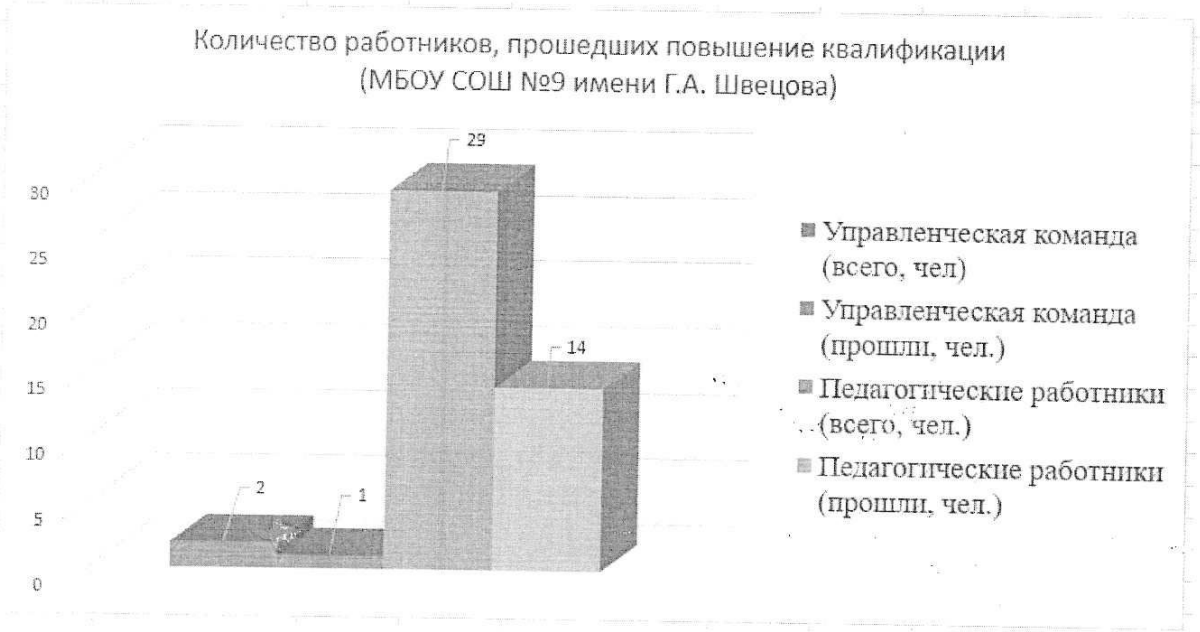
Аналитическая справка
«О реализации мер по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров из школ, имеющих риски получения низких образовательных результатов (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МАОУ «Экономический лицей») в 2026 году»



За отчётный период (октябрь 2025 – октябрь 2026 года) курсы повышения квалификации прошли 22 из 44 педагогических работников организации, что составляет 50% от общей численности. Управленческая команда охвачена полностью: курсы прошли и руководитель, и представители административно-методической службы (100%). Наиболее высокий показатель среди учителей основного и среднего общего образования - 19 человек из 22 (86,4%). У педагогов начального общего образования охват составил лишь 20% (2 из 10), у специалистов служб сопровождения - 9,1% (1 из 11). Педагоги дополнительного образования и библиотечные работники за отчётный период повышение квалификации не проходили. Основной тематикой обучения стала реализация ФГОС (ООП, предметные и тематические курсы). Отдельные педагоги повышали квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ, финансовой грамотности, воспитательной работе (классное руководство), цифровых технологий и работы с детьми с девиантным поведением. Курсы реализовывались преимущественно организациями дополнительного профессионального образования региона (НИПКиПРО и ОЦРТДиЮ). Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению качества образования, одним из ключевых направлений повышения квалификации является доля учителей математики, химии, физики и биологии, прошедших повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических

образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок должна составлять не менее 30%. В МБОУ СОШ №10 данный показатель составляет 16,7% (1 педагог из 6).

Стандартный показатель прохождения повышения квалификации 1 раз в 3 года в МБОУ СОШ №10 «Пересвет» выполняется в полном объёме, о чём свидетельствует 50%-й охват педагогов и 100%-й - управленческой команды. При этом требуется усилить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений: текущий показатель (16,7 %) существенно ниже целевого значения (30 %), установленного «дорожной картой» по повышению качества образования. В рамках организации работы по повышению квалификации рекомендовано увеличить охват педагогов начального общего образования, дополнительного образования и служб сопровождения.

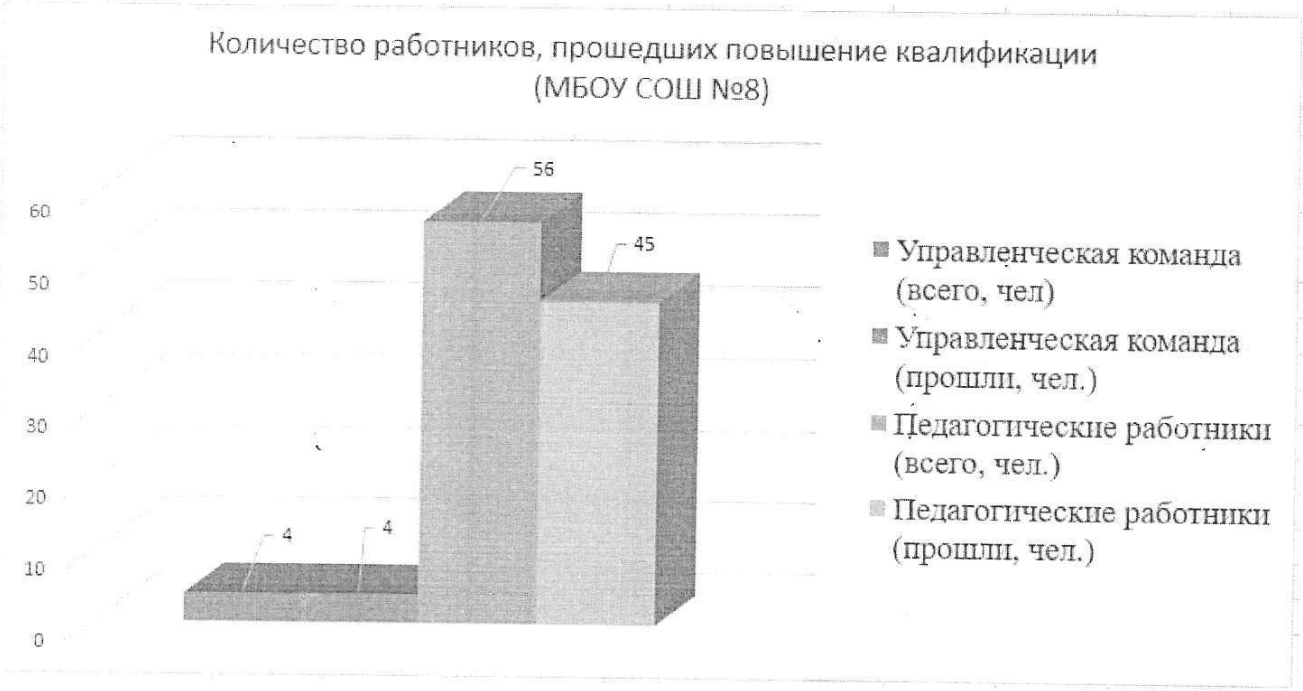


За отчётный период (октябрь 2025 – октябрь 2026 года) курсы повышения квалификации прошли 14 из 29 педагогических работников организации, что составляет 48,3% от общей численности. Управленческая команда за отчётный период повышение квалификации прошла частично (1 из 2), что требует внимания при планировании обучения на следующий период. Наиболее высокий показатель охвата - среди учителей основного и среднего общего образования: 11 из 17 (64,7%). У педагогов начального общего образования обучение прошли 2 из 8 (25%), у педагогов дополнительного образования - 1 из 3 (33,4%). Повышение квалификации также прошел один специалист службы сопровождения, библиотечные работники в обучении не участвовали. Основной тематикой курсов стала организация профессиональной ориентации обучения, а также современные педагогические технологии, работа с детьми с ОВЗ и детьми с девиантным поведением. Большинство курсов реализовывалось на региональном и уровнях, в том числе на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению качества образования, одним из ключевых направлений повышения квалификации является доля учителей математики, химии, физики и биологии, прошедших

повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок должна составлять не менее 30%. В МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова данный показатель составляет 75% (3 педагога из 4).

Руководителю необходимо запланировать обучение управленческой команды, а также увеличить охват педагогов начального общего образования.



За отчётный период (октябрь 2025 – октябрь 2026 года) повышение квалификации прошли 51 из 60 работников организации, включая управленческую команду и педагогических работников, что составляет 85% от общей численности. Управленческая команда (директор и заместители руководителя) прошли курсы повышения квалификации в полном составе.

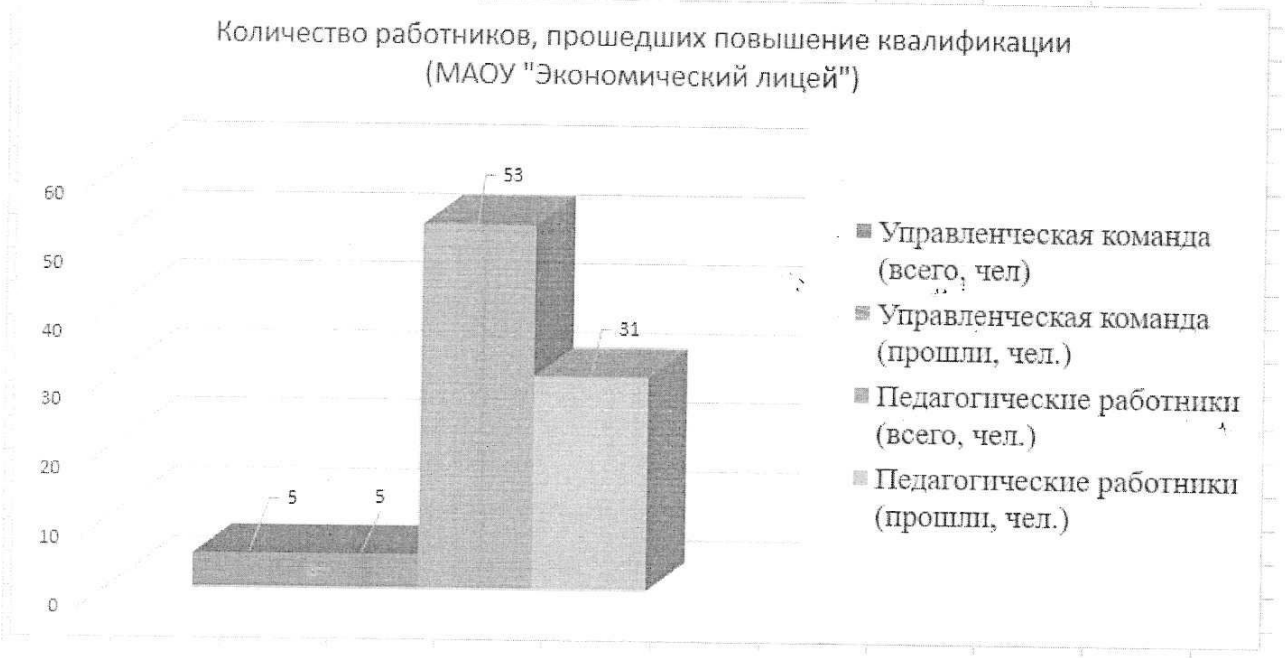
Общий показатель по педагогическим работникам составил 80,4% (45 из 56), что свидетельствует о планомерном выполнении норматива обучения 1 раз в 3 года. При этом количество освоенных педагогическими работниками программ превышает численность, что говорит об обучении по нескольким направлениям. Наиболее высокий охват - у педагогов начального общего образования: ими освоено 20 программ при численности 15 человек (133,4%). У учителей основного и среднего общего образования прошли обучение 21 из 34 (61,8%), у специалистов служб сопровождения - 4 из 6 (66,7%). Педагоги дополнительного образования, а также библиотечный работник за отчётный период курсы не проходили.

Основной тематикой обучения стала реализация ФГОС, воспитательная работа и классное руководство, работа с детьми с ОВЗ, организация образовательного процесса и цифровые технологии, а также работа с детьми с девиантным поведением и высокомотивированными детьми. Большинство курсов реализовывалось в очной и очно-заочной формах преимущественно на базе региональных организаций ДПО, в первую очередь ГАУ ДПО НСО «ОЦРТДиЮ» и НИПКиПРО. Приобретённые компетенции охватывают

приоритетные направления модернизации образования и обеспечивают применение современных подходов в практической деятельности.

Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению качества образования, одним из ключевых направлений повышения квалификации является доля учителей математики, химии, физики и биологии, прошедших повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок должна составлять не менее 30%. В МБОУ СОШ №8 данный показатель составляет 25% (2 педагога из 8).

Ответственному за организацию обучения педагогических работников рекомендовано включить в график обучения педагогов дополнительного образования и библиотечного работника, а также продолжить обучение учителей основного и среднего общего образования для полного охвата коллектива, а также усилить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений



За отчётный период (октябрь 2025 – октябрь 2026 года) курсы повышения квалификации прошли 31 из 53 работников организации, что составляет 58,5% от общей численности. Управленческая команда прошла обучение частично (3 из 5 работников - 60%). Наиболее высокий охват среди педагогов дошкольного образования - 19 из 25, или 76%. У педагогов начального общего образования обучение прошли 4 из 6 (66,7%), у учителей основного и среднего общего образования - 8 из 21 (38,1%). Педагоги дополнительного образования, специалисты служб сопровождения и библиотечный работник за отчётный период повышение квалификации не проходили. Основной тематикой обучения стала реализация ФГОС (ООП, предметные и тематические курсы, КПК по образованию детей с ОВЗ и воспитательная работа), а также несколько педагогов обучались по вопросам дополнительного образования. Все курсы реализовывались очно в виде курсов повышения квалификации. Ответственному за организацию обучения педагогических работников рекомендовано увеличить охват учителей основного и среднего общего

образования, а также запланировать обучение руководителя и педагогов дополнительного образования.

Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению качества образования, одним из ключевых направлений повышения квалификации является доля учителей математики, химии, физики и биологии, прошедших повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок должна составлять не менее 30%. В МАОУ «Экономический лицей» данный показатель составляет 0% (0 педагогов из 6).

На основании проведённого анализа и установленных проблемных зон рекомендовано:

1. Руководителю МБОУ СОШ №10 «Пересвет» увеличить количество педагогов начального общего образования, дополнительного образования и служб сопровождения, участвующих в программах по повышению квалификации. Усилить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений для достижения ключевых значений показателя.

2. Руководителю МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова необходимо запланировать обучение управленческой команды, а также увеличить количество педагогов начального общего образования участвующих в программах по повышению квалификации. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений для сохранения ключевых значений показателя.

3. Руководителю МБОУ СОШ №8 рекомендовано включить в график обучения педагогов дополнительного образования и библиотечного работника, а также продолжить обучение учителей основного и среднего общего образования для полного охвата коллектива. Усилить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений для достижения ключевых значений показателя.

4. Руководителю МАОУ «Экономический лицей» увеличить количество педагогов основного и среднего общего образования, участвующих в программах по повышению квалификации, а также запланировать обучение руководителя и педагогов дополнительного образования. Усилить работу по организации повышения квалификации педагогов на базе высших учебных заведений для достижения ключевых значений показателя.

Руководителям ОО:

1) организовать планирование повышения квалификации педагогических работников, обеспечив его адресность в рамках ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) обеспечить планирование повышения квалификации управленческой команды по направлениям недостижения целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

3) обеспечить повышение квалификации педагогов на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок.