

Меню
г.с

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

7 6 СЕН 2026

№ 322/05-155

Об утверждении «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2026 - 2027 учебном году»

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Бердска на 2025-2027 гг., «Положением о муниципальной системе оценки качества образования», утвержденным приказом МКУ «УО и МП» от 18.06.2021 № 0205-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («дорожную карту») по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2026-2027 учебном году» (далее – МДК) (приложение).

2. Начальнику отдела правовой и организационной работы М.Н. Богатовой, начальнику отдела образования и методического сопровождения Н.А. Блиновой обеспечить реализацию МДК.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий МДК в части компетенции.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора К.А. Кипу.

Директор



М.В. Каркавин

Приложение

к приказу МКУ «УО и МП»

от 17.06.2026 № 302/05.151

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ **(«дорожная карта») по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2026-2027 учебном году**

Цель: повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (по итогам участия в федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедурах в 2026-2027 учебном году).

Задачи:

- 1) формировать и развивать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций;
- 2) обеспечить эффективную работу кадрового резерва МКУ «УО и МП»;
- 3) создать условия для развития руководителей образовательных организаций кадровых, финансовых, материально-технических и иных аспектов реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) обеспечить высокое качество подготовки обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 5) обеспечить высокий уровень воспитания детей и молодежи на основе традиционных духовно – нравственных ценностей.

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедурах:

- 1) по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций:
 - 1.1) доля руководителей образовательных организаций, повысивших квалификацию в различных формах в течение трех последних лет;
 - 1.2) доля руководителей, принявших участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов;
 - 1.3) доля руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

- 1.4) доля руководителей, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (из принявших участие в конкурсах профессионального мастерства);
- 1.5) количество ежегодно проводимых мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом и др.;
- 1.6) доля образовательных организаций, реализующих программы развития, отражающие актуальные индикаторы и показатели;
- 2) по обеспечению эффективной работы кадрового резерва:
 - 2.1) наличие кадрового резерва МКУ «УО и МП» и плана работы с ним;
 - 2.2) наличие работников во всех ОО, включенных в кадровый резерв;
 - 2.3) доля работников, включенных в кадровый резерв, выполнивших планы индивидуального развития в объеме более 90%;
 - 2.4) доля работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по вопросам управления образовательной организацией;
- 3) по созданию кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ:
 - 3.1) количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети интернет;
 - 3.2) наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.);
 - 3.3) доля обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий;
 - 3.4) наличие обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы;
 - 3.5) сохранность контингента обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - 3.6) отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по Новосибирской области;
 - 3.7) уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - 3.8) уровень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности;
 - 3.9) наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- 3.10) доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ;
- 3.11) доля обучающихся с ОВЗ от всех обучающихся с ОВЗ, получивших ППМС-помощь;
- 3.12) доля исполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов;
- 3.13) доступность образовательной среды для инвалидов;
- 3.14) доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих математику и предметов естественно – научного цикла;
- 3.15) доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих математику и предметы естественно – научного цикла;
- 3.16) наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям);
- 3.17) наличие обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- 3.18) наличие участников олимпиады НТО Юниоры, всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТРИ, чемпионата юниоров «Профессионалы Юниоры»);
- 3.19) наличие обучающихся победителей и призеров олимпиады НТО Юниоры, всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТРИ, чемпионата юниоров «Профессионалы Юниоры»);
- 3.20) укомплектованность кадрами на начало учебного года (наличие вакантных должностей не более 4%);
- 3.21) доля педагогических работников в ОО в возрасте до 35 лет;
- 3.22) доля учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет;
- 3.23) доброжелательность, вежливость работников образовательной организации (количество/отсутствие жалоб со стороны родителей);
- 3.24) доля педагогических работников на уровне начального общего образования, имеющих первую и высшую категорию;
- 3.25) доля педагогических работников на уровне основного и среднего образования, имеющих первую и высшую категорию;
- 3.26) доля педагогических работников, прошедших в течение трёх лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку;
- 3.27) доля педагогических работников, прошедших на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

- 4) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:
- 4.1) доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании;
 - 4.2) доля участников ЕГЭ, получивших аттестат о среднем общем образовании;
 - 4.3) доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по всем предметам по выбору;
 - 4.4) доля участников ЕГЭ, набравших не менее 160 баллов по сумме положительных результатов по трем предметам;
 - 4.5) доля участников ОГЭ, сдавших все предметы на оценку «5»;
 - 4.6) доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на ТБ2 и выше;
 - 4.7) доля участников ЕГЭ, набравших не менее 220 баллов по сумме положительных результатов по трем предметам;
 - 4.8) доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА;
 - 4.9) доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»;
 - 4.10) доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»;
 - 4.11) доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»;
 - 4.12) доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»;
 - 4.13) количество 100-балльных результатов;
 - 4.14) равенство доступа к качественному образованию по русскому языку (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку к дисперсии);
 - 4.15) равенство доступа к качественному образованию по математике базового уровня (отношение средней оценки ЕГЭ по математике базового уровня к дисперсии);
 - 4.16) равенство доступа к качественному образованию по математике профильного уровня (отношение средней оценки ЕГЭ по математике профильного уровня к дисперсии);
 - 4.17) отсутствие признаков необъективности по результатам оценочных процедур;
 - 4.18) доля обучающихся с ОВЗ, сдавших хотя бы один экзамен в форме ОГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, участвовавших в ОГЭ;

- 4.19) доля обучающихся с ОВЗ, сдавших хотя бы один экзамен в форме ЕГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, участвовавших в ЕГЭ.
- 5) наличие в списках ШНОР, школ группы риска и с необъективными результатами;
- 6) доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет;
- 6.1) доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет;
- 6.2) доля ДОП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности реализуемых ДОП;
- 7) доля начальных классов участников проекта «Орлята России», в общей численности начальных классов в ОО муниципалитета;
- 8) наличие в ОО штаба воспитательной работы (иных органов координации воспитательной работы);
- 9) доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;
- 10) доля обучающихся ОО участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО;
- 11) доля обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня;
- 12) доля обучающихся старше 14 лет, получивших «Пушкинскую карту»;
- 12.1) доля средств, израсходованных держателями «Пушкинской карты».

Основные мероприятия:

№ п/п		Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Организационное сопровождение реализации мероприятий				
1.		Актуализация данных о муниципальных организациях, координирующих реализацию мероприятий по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2026 -2027 учебном году	Август 2026	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
2.		Разработка и утверждение «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2026 – 2027 учебном году» (далее – МДК) (с учетом результатов мониторинга 2026 года)	Август – сентябрь 2026	МКУ «УО и МП» (М.Н. Богатова)
3.		Организация работы по реализации мероприятий МДК	в течение года	МКУ «УО и МП» (М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
4.		Проведение мониторингов реализации МДК	в течение года	МКУ «УО и МП» (М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
5.		Подготовка аналитического отчета о реализации МДК	сентябрь 2026 июль 2027	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
6.		Принятие мер и управленческих решений по итогам реализации МДК	II полугодие 2027	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
Формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций				
7.		Проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций. Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга	Ноябрь 2026	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Е.Г. Андреева)

8.	Организация обучения руководителей образовательных организаций на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам развития систем образования	в течение года	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова, Е.Г. Андреева), руководители ОО
9.	Организация выступлений руководителей образовательных организаций по темам повышения квалификации на совещаниях руководителей, иных мероприятиях	в течение года	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин, К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
10.	Организация участия руководителей образовательных организаций в съездах, конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах по актуальным вопросам развития систем образования	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)
11.	Организация участия руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в региональных исследованиях уровня сформированности профессиональных компетенций, мониторингах эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	В соответствии с планами Минобразования Новосибирской области	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)
12.	Информационное сопровождение / организация участия руководителей образовательных организаций в федеральных, региональных и муниципальных проектах	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)
13.	Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова, М.Н. Богатова)
14.	Информационное сопровождение / организация участия руководителей образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)
15.	Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)

16.	Разработка, утверждение (и реализация) ежегодного плана городских мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом	Октябрь 2026 (в течение года)	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин, Н.А. Блинова), руководители ОО
17.	Внесение актуальных изменений в целевые индикаторы и показатели, утвержденных программ развития образовательных организаций	в течение года (по необходимости)	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин, К.А. Кипа), руководители ОО
18.	Проведение мониторинга. Анализ эффективности проведенных мероприятий	июль 2026 июль 2027	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
19.	Принятие мер и управленческих решений	II полугодие 2026 II полугодие 2027	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
Обеспечение эффективной работы кадрового резерва			
20.	Утверждение приказа МКУ «УО и МП» «Об утверждении «Плана мероприятий («дорожной карты») по работе с кадровым резервом МКУ «УО и МП» в 2026 – 2027 учебном году»	Август 2026	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин, М.Н. Богатова, Е.Г. Андреева)
22.	Организация обучения состава кадрового резерва на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам управления образовательной организацией	в течение года	МКУ «УО и МП», руководители ОО (Е.Г. Андреева)
23.	Организация работы по контролю за реализацией членами кадрового резерва планов индивидуального развития	в течение года	МКУ «УО и МП» (Е.Г. Андреева)
24.	Организация участия кадрового резерва в съездах, конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах по актуальным вопросам развития систем образования и управления образовательной организацией	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова, М.Н. Богатова, Е.Г. Андреева)
25.	Организация и проведение аттестации членов кадрового резерва	в течение года	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Е.Г. Андреева)

26.	Проведение мониторинга. Анализ эффективности проведенных мероприятий	Июль 2026 Июль 2027	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
27.	Принятие мер и управленческих решений	II полугодие 2026 II полугодие 2027	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
Создание условий для развития руководителей образовательных организаций кадровых, финансовых, материально-технических и иных аспектов реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ			
28.	Актуализация нормативной базы по работе с руководителями образовательных организаций (положения об оплате труда руководителей, об аттестации руководителей)	По мере необходимости	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин, К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Е.Г. Андреева)
29.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по актуальным вопросам ведения образовательной деятельности	еженедельно	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
30.	Проведение совещаний с заместителями руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам ведения образовательной деятельности	ежемесячно	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова)
31.	Проведение заседаний Городского методического совета (заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители муниципальных методических объединений (далее – ММО) по актуальным вопросам ведения образовательной деятельности	ежеквартально	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова И.А. Штольвина)
32.	Координация и контроль участия общеобразовательных организаций в системе ГИС НСО «Электронная школа»	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова, М.А. Косарева), руководители ОО
33.	Координация и контроль участия дошкольных образовательных организаций в системе МАИС «Электронный детский сад»	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова, Е.В. Соколова), руководители ДОО

34.	Информирование и контроль участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в мероприятиях по вопросам применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм обучения	в течение года	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, Н.А. Блинова, ведущие эксперты МКУ «УО и МП»), руководители ОО
35.	Проведение мониторингов реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательным программ, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучения по индивидуальному учебным планам, профильного обучения, обучения в классах с углубленным изучением предметов, специализированных классах; обучения по дополнительным общеобразовательным программам	в течение года, по отдельному графику	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова, ведущие эксперты МКУ «УО и МП»), руководители ОО
36.	Организация обучения педагогов общеобразовательных организаций на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам педагогической деятельности	в течение года	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова), руководители ОО
37.	Координация, контроль и анализ работы ММО		МКУ «УО и МП», руководители ОО
38.	Координация аттестации педагогических работников	в течение года	(Н.А. Блинова, ведущие эксперты МКУ «УО и МП»)
39.	Организация участия педагогов образовательных организаций в съездах, конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах по актуальным вопросам педагогической деятельности	в течение года	МКУ «УО и МП», руководители ОО (Н.А. Блинова, И.В. Алёхина)
40.	Информационное сопровождение / организация участия педагогов образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова, ведущие эксперты МКУ «УО и МП»), руководители ОО

41.	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в исследованиях уровня сформированности предметных и методических компетенций	В соответствии с графиками Минобразования Новосибирской области	МКУ «УО и МП» (Н.А. Блинова, И.В. Алёхина)
42.	Проведение мониторинга. Анализ эффективности проведенных мероприятий	Июль 2026 Июль 2027	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
43.	Принятие мер и управленческих решений	II полугодие 2026 II полугодие 2027	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)
Оценка качества подготовки обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
44.	Реализация «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Бердска в 2026-2027 годах»	в течение года	МКУ «УО и МП», руководители ОО
45.	Проведение мониторинга. Анализ эффективности проведенных мероприятий	Июль 2026 Июль 2027	МКУ «УО и МП» (К.А. Кипа, М.Н. Богатова, Н.А. Блинова)
46.	Принятие мер и управленческих решений	II полугодие 2026 II полугодие 2027	МКУ «УО и МП» (М.В. Каркавин)