

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

17.04.2026

№ 164/65.155

Об утверждении итогов Фестиваля исследовательских проектов
обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением»
в 2025-2026 учебном году

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 24.02.2026 №72/65.155 «О проведении Фестиваля исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением» в 2025-2026 учебном году» (далее – Фестиваль), с целью поддержки и поощрения одаренных обучающихся и их руководителей по исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую информацию о проведении Фестиваля (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1) довести информацию об итогах Фестиваля до сведения педагогических работников;
 - 2.2) предусмотреть поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров Фестиваля.
3. Отметить высокий профессиональный уровень подготовки и организации Фестиваля организаторов – педагогов МБОУ СОШ №1 (директор Баранова М.Г.).
4. Разместить результаты Фестиваля на сайте МКУ «УО и МП».
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела образования и методического сопровождения Н.А. Блинову.

Директор

[МЕСТО ДЛЯ ПОДПИСИ]

М.В. Каркавин

**Аналитическая справка по итогам проведения Фестиваля исследовательских проектов обучающихся
5-11 классов «Учение с увлечением» в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение МКУ «УО и МП» от 24.02.2026 №72/65.155 «О проведении Фестиваля исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением» в 2025-2026 учебном году» 11.04.2026 в МБОУ СОШ №1 был проведен Фестиваль исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением».

Фестиваль проводился с целью привлечения обучающихся к поисковой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний как к действенному средству личностного развития, популяризации научных знаний, поддержки и поощрения одаренных обучающихся и их руководителей по исследовательской деятельности.

Формат проведения Фестиваля позволил каждому обучающемуся развить навыки учёного-исследователя, увидеть и заинтересоваться возможностями исследований в окружающем его мире.

По Положению о Фестивале его участниками являлись:

- 1 группа: обучающиеся 5 —6 классов;
- 2 группа: обучающиеся 7- 8 классов;
- 3 группа: обучающиеся 9 классов;
- 4 группа: обучающиеся 10-11 классов.

Фестиваль проводился в два этапа – школьный и муниципальный. В период до 27.03.2026 состоялся школьный этап Фестиваля.

В составе жюри Фестиваля работали представители организаций дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги общеобразовательных организаций г. Бердска.

Председателями жюри каждой секции были избраны представители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, имеющие опыт работы в жюри научно-практических конференций, фестивалей.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап Фестиваля школьными жюри было направлено 159 работ участников из **15** общеобразовательных организаций города Бердска, в том числе ЧОУ «Православная гимназия С. Саровского». На Фестивале было представлено **149** работ, в **17** предметных секциях.

1. Биология- 13.

2. Экология – 4.
3. Английский язык – 11.
4. Литературоведение – 6.
5. Прикладная физика – 7.
6. Физика – 8.
7. Физическая культура – 10.
8. География – 10.
9. Технология – 13.
10. Информатика – 8.
11. Общественные науки – 9.
12. Русский язык – 5.
13. Химия – 8.
14. Математика – 4.
15. Культурология – 11.
16. История – 13.
17. Педагогика и психология – 9.

15.04.2026 были подведены итоги муниципального этапа Фестиваля. Практически все работы были отмечены жюри, призовые места заняли:

дипломы 1 степени — 51 проект (34,2%);
 дипломы 2 степени — 47 проектов (31,5%);
 дипломы 3 степени — 29 проектов (19,5%)
 статус участника получили — 22 проект (14,7%)

Победители, призеры и участники Фестиваля

таблица №1

Секция «Биология»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
---	----	-----------------	---------------------------	-------	--	------------------	--------------------	-------

1	МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	Биология	Петрова Дарья Алексеевна	11	Бахарева Марина Алексеевна	Исследовательский проект "Генеалогия моей семьи на предмет онкологических заболеваний"	12,5	1
2	МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	Биология	Головки Дарья Владимировна	9	Бахарева Марина Алексеевна	Исследовательский проект "Фитосанитарная диагностика семян"	11,9	2
3	МБОУ СОШ № 11	Биология	Кочеткова Дарина Вячеславовна	9В	Бобровская Наталья Николаевна	Влияние сахара на организм человека	7,2	участник
4	ЧОУ "ТП"	Биология	Шабанова Анфиса Денисовна	5	Теедемаа Евгения Степановна	Грядка знаний(исследование)	10,5	2
5	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Биология	Лукша Анастасия Михайловна	9А	Красноухова Елена Александровна	«Кинология: дрессировка собак»	11,2	2
6	МБОУ СОШ №8	Биология	Ковтунов Трофим Сергеевич	9	Паршенкова Татьяна Юрьевна	Проектно- исследовательская работа «Исследование качества меда в школьной лаборатории»	11,9	2
7	МАОУ "Лицей № 7"	Биология	Королева Мария Вячеславовна	10	Ульянова Наталья Сергеевна	Проект "Пенициллин - первый антибиотик"	8,2	участник
8	МБОУ СОШ №13	Биология	Пирожков Григорий Алексеевич	9А	Потанина Ольга Геннадьевна	Влияние бактериальных и минеральных удобрений на рост, развитие и сахаристость корнеплодов сахарной свёклы в условиях умеренного климата	9,1	3
9	МБОУ СОШ №5	Биология	Чернецова Маргарита Витальева	7	Ширнина И.В.	Агротехнические аспекты культивирования микрорезлен в условиях закрытого грунта.	10	3
10	МБОУ СОШ №5	Биология	Самойлова Ксения	9	Ширнина И.В.	Сравнительный анализ проявлений полового диморфизма на примере различных организмов.	11,4	2
11	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Биология	Шевчук Анастасия Сергеевна	9Б	Антипова Мария Сергеевна	Каша - здоровье наше	9,1	3
12	МАОУ Лицей №15	Биология	Коновалов Святослав	6 Д	Кудрявцева Наталья Васильевна	«Способы выращивания алоказии в домашних условиях»	13,5	1
13	МАОУ Лицей №15	Биология	Быков Максим	7ж	Сазонова Надежда Андреевна	«Аквариумистика»	13,4	1

Секция «Экология»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ №2 "Спектр"	Экология	Феофилова Анастасия Денисовна	10	Доброва Алена Алексеевна	Исследовательский проект "Кислотность молока как показатель качества"	9,6	3
2	МБОУ СОШ №8	Экология	Степонаenkova Софья Николаевна	5	Минимухаметова Эльвира Тагировна	Проектно-исследовательская работа "Новогодние поделки из бросового материала"	12	2
3	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Экология	Ашурова Жасмина Жалиловна	9Б	Антипова Мария Сергеевна	Проблема использования пластика в бытовом хозяйстве	9,9	3
4	МАОУ "Лицей №15"	Экология	Преер Иван	10Г	Абрамова Светлана Алексеевна	Использование биосорбентов для ликвидации нефтяного загрязнения водосмол	13,5	1

Секция «Прикладная физика»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ №2 "Спектр"	Прикладная физика	Лазаренко Ульяна Евгеньевна	11	Клыков Андрей Евгеньевич	Исследовательский проект "Волновой источник энергии"	14	1
2	МБОУ СОШ №8	Прикладная физика	Горелько Лев Михайлович	9	Сотрихина Евгения Федоровна	Исследование зависимости визуализации звуковых волн от высоты и тембра звука	11	2
3	МБОУ СОШ №5	Прикладная физика	Гриненко Артем	5Б	Красовская Елена Ивановна	«Маленькие батарейки – большие помощники»	13	1
4	МБОУ СОШ №5	Прикладная физика	Полянский Максим, Новиков Глеб	9а	Красовская Елена Ивановна	Ветряной двигатель	13	1
5	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Прикладная физика	Барковский Кирилл Алексеевич	9Б	Шенкнехт Алла Юрьевна	Термоэлектрический генератор для зарядки в походных условиях	11	2
6	МАОУ Лицей №6	Прикладная физика	Широков Владимир	10 А	Василевская Анастасия Владимировна	«Исследование кумулятивного эффекта от плоского диска»	14	1

7	МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	Прикладная физика	Перепелкин Алексей Викторович	9	Буравцов Максим Андреевич	Исследовательский проект "ЭнергоКУБ: учебное пособие для школьников"	14	1
---	--------------------------	----------------------	----------------------------------	---	------------------------------	--	----	---

Секция «Физика»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ № 11	Физика	Мухортов Егор Александрович	9Б	Шадрин Дмитрий Андреевич	Солнечные панели	10	3
2	МАОУ "Лицей № 7"	Физика	Хмелевский Иван Евгеньевич	10	Вершинина Фаина Владимировна	Проект "Как увидеть невидимое: методы регистрации атомных превращений"	10	3
3	МБОУ СОШ №5	Физика	Кошкин Радомир	7в	Красовская Елена Ивановна	Как согласовать два или более источников звука в пространстве.	13	1
4	МБОУ СОШ №5	Физика	Тимофеев Арсений	8а	Красовская Елена Ивановна	Природные явления с физической точки зрения	10	3
5	МБОУ СОШ №5	Физика	Неклюдова Лада	10а	Красовская Елена Ивановна	«Катушка Тесла как источник электромагнитных помех: исследование и защита»	13	1
6	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Физика	Чеканов Кирилл Эдуардович	8А	Шенкнехт Алла Юрьевна	Датчик влажности почвы	13	1
7	МАОУ Лицей №6	Физика	Налиткина Юлия	10 А	Василевская Анастасия Владимировна	«Определение собственных частот плоской пластины на примере линейки»	11	2
8	МАОУ Лицей №6	Физика	Пидяков Никита	10 А	Василевская Анастасия Владимировна	«Исследование затухающих электромагнитных колебаний»	11	2

Секция «Физическая культура и здоровьесбережение»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	Физическая культура и здоровьесбережение	Буйских Дарина Евгеньевна	5	Буйских Светлана Александровна	Исследовательский проект "Инвентарь для настольного тенниса"	14	1
2	МБОУ СОШ№12	Физическая культура и здоровьесбережение	Титов Илья Сергеевич	10Т	Паныч Татьяна Александровна	Исследовательский проект "Плавание: от укрепления здоровья к спорту"	14	1

3	МАОУ "Лицей № 7"	Физическая культура и здоровьесбережение	Капицын Максим Вячеславович	10	Ульянова Наталья Сергеевна	Проект «Пищевые привычки и влияние на уровень физической активности школьников»	6,5	участник
4	МАОУ "Лицей № 7"	Физическая культура и здоровьесбережение	Дударева Ольга Дмитриевна	9	Крючкова Екатерина Владимировна	Проект "Исследование мышления и психологии фехтовальщика. Роль эмоционального интеллекта в поединке"	6,5	участник
5	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	Физическая культура и здоровьесбережение	Суцова Анастасия Максимовна	8Б	Борчанинова Ольга Валерьевна	Танец и его влияние на здоровье человека	14	1
6	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Физическая культура и здоровьесбережение	Гужавина Валентина Константиновна	9Б	Антипова Мария Сергеевна	Влияние витамина С на здоровье организма школьника	14	1
7	МАОУ Лицей №6	Физическая культура и здоровьесбережение	Стукалина Софья	9 А	Скиртенко Анна Александровна	Влияние компьютера на здоровье человека (психическое, физическое)	6,7	участник
8	МБОУ СОШ №5	Физическая культура и здоровьесбережение	Реуцкий Степан	9А	Ягунова Лариса Владимировна	Спортивные туристические маршруты	14	1
9	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Физическая культура и здоровьесбережение	Жданова Юлия Максимовна	9Б	Тарасевич Наталья Викторовна	Опасность распространения экстремизма в подростковой среде	12	2
10	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Физическая культура и здоровьесбережение	Телегина Лилия Андреевна, Можная Яна Александровна	11А	Рудис Елизавета Викторовна	«Антитерроризм в школе»	6,1	участник

Секция «Литературоведение»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	Литературоведение	Горбатко Ольга Вячеславовна	9	Икомасова Наталья Валерьевна	Исследовательский проект "Создание авторской книги о сложностях адаптации в новом коллективе среди подростков"	11,6	3
2	МБОУ СОШ № 11	Литературоведение	Масимова Зарина Максимовна	6В	Колмогорова Виктория Фёдоровна	Судебный процесс в романе А.С. Пушкина "Дубровский"	12,7	1
3	МБОУ СОШ № 1	Литературоведение	Легалова Маргарита Алексеевна	8А	Мосолова Любовь Евгеньевна	Исследовательский проект «Образ Бердска в стихотворениях поэтов»	9,1	3

4	МБОУ СОШ № 1	Литературоведение	Кожемякина Ксения Артёмовна	6А	Карпенко Евгения Владимировна	Исследовательский проект «Кинематограф и литература (на примере сказа Н.С. Лескова «Левша»)»	13,1	1
5	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	литературоведение	Бушмина Анастасия Сергеевна (семейная форма обучения)	9	Бушуева Екатерина Валерьевна	Переосмысление пушкинского преодоления неразделённой любви в сонете И.А. Бродского «Я вас любил...»	12,5	2
6	МБОУ СОШ №5	литературоведение	Маркова Елизавета	7Г	Галяпина Людмила Геннадьевна	Значение библейских историй для понимания повести А.С.Пушкина "Станционный смотритель"	11,9	2

Секция «Русский язык»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ № 11	Русский язык	Комарницкая Алина Алексеевна	7А	Луненок Екатерина Дмитриевна	Функционирование причастий в молодёжном детективе Х.Джексона "Хороших девочек не убивают"	5	участник
2	МБОУ СОШ № 1	Русский язык	Ракитянская Арина Ильинична	10А	Мосолова Любовь Евгеньевна	Исследовательский проект «Особенности словообразования в детской речи»	14	1
3	МБОУ СОШ № 1	Русский язык	Семкина Ева Васильевна	6А	Карпенко Евгения Владимировна	Исследовательский проект «Связь этимологии с орфографией» (на примере словарных слов)	3	участник
4	МБОУ СОШ №5	Русский язык	Зырянова Анастасия	10А	Степанова Галина Гарриевна	Язык российской дипломатии (сравнительная характеристика речей Чичерина, Молотова и Лаврова)	14	1
5	МБОУ СОШ №5	Русский язык	Климакова Анастасия	11 Б	Новельская Лариса Витольдовна	«Роль эвфемизмов в современном русском языке»	3	участник

Секция «Труд (технология)»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ № 11	Технология	Иванова Анна Владиславовна	7Б	Вагина Елена Владимировна	Световозвращающие элементы	13,8	1

2	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Технология	Мельникова Ксения Алексеевна	9А	Чернова Виктория Игоревна, Красноухова Елена Александровна	«Здоровая и пораженная печень: наглядная модель влияния наркотиков на организм человека»	12	2
3	МБОУ СОШ №1	Технология	Фоминых Анастасия Дмитриевна	7Г	Ярусова Любовь Сергеевна	Исследовательский проект «Кокошник древний – кокошник современный»	13,2	1
4	МБОУ СОШ №8	Технология	Губарева Варвара Андреевна	8	Вольхина Ирина Петровна	Исследовательская работа «Модный гардероб подростка»	13,2	1
5	МБОУ СОШ №8	Технология	Садырина Василина Александровна	9	Вольхина Ирина Петровна	Исследовательская работа « Роль семейных традиций в формировании здоровых привычек в семье»	13,3	1
6	МАОУ "Лицей № 7"	Технология	Ивашенко Михаил Евгеньевич	6	Лебедева Светлана Александровна	Проект "3Д печать как инструмент решения бытовых задач"	13,7	1
7	МАОУ "Лицей № 7"	Технология	Дьякова Дарья Антоновна	7	Лебедева Светлана Александровна	Проект "Создание костюма лошади на соревнования и шоу"	13	1
8	МАОУ "Лицей № 7"	Технология	Лукашевич Георгий Алексеевич	10	Лебедева Светлана Александровна	Проект "Технологические инновации в организации рабочего пространства"	12,2	2
9	МБОУ СОШ №3 "Пеликан"	технология	Чернышов Савелий Денисович (семейная форма обучения)	5	Ягодина Анастасия Александровна	Как продлить «жизнь» полигональной фигуре?	12	2
10	МАОУ СОШ №4	Технология	Гурьева Алиса Сергеевна	7а	Урюмцева Галина Геннадьевна	"Юбка. От истории к современности"	9	3
11	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Технология	Ташпаева Кира Руслановна	10А	Вахрушева Ольга Сергеевна	Проектирование идеального учебного класса для подростка с точки зрения пространственной психологии	13,4	1
12	Эклисей	Технология	Гайдук Ксения Александровна, Растегаева Арина Михайловна	10	Качурина Ирина Анатольевна	проект "Разработка и создание настольной аудиоигры-ходилки"	11,8	2
13	МАОУ "Лицей №15"	Технология	Смирнова Вероника	10В	Михайлова Лариса Эрнстовна	Китайская архитектура: современность в черчении	11,5	2

Секция «География»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ №11	экономическая География	Батяева Ксения Евгеньевна	9Д	Хоринцев Владислав Дмитриевич	Антропогенные катастрофы: причины, последствия, меры предотвращения	8	участник
2	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	География и экономическая география	Мазурин Мирислав Игоревич	9А	Шведова Ольга Вячеславовна	«География доступности авиационно- технических видов спорта для населения (на примере аэроклуба ДОСААФ г.	10	3

3	МБОУ СОШ №12	География	Носков Владислав Максимович	10Т	Лебеденко Наталья Викторовна	Исследовательский проект "Электромобили и их влияние на географию транспорта НСО"	13	1	Бердска»
4	МАОУ "Лицей №7"	География и экономическая география	Поляков Павел Сергеевич	9	Попова Татьяна Яковлевна	Проект «Немцы в Новосибирской области»	14	1	
5	МБОУ СОШ №3 "Пеликан"	краеведение	Бутышев Роман Андреевич, Титков Илья Александрович	8Б	Недоговорова Нина Владимировна	Водные объекты города Бердска как географические открытия родного края	13	1	
6	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	География	Махнев Вячеслав Антонович	9А	Тарасевич Наталья Викторовна	Обустройство городской среды и комфорт горожан (на примере города Бердска)	8	участник	
7	МАОУ Лицей №6	География	Гребенщиков Савелий, Сигачёва Анна	8 А	Новикова Галина Петровна	«Геральдическое путешествие по НСО»	12	2	
8	МАОУ Лицей №6	География	Хамич Иван	5А	Новикова Галина Петровна	Путешествие по байкалу	14	1	
9	МАОУ "Лицей №15"	География	Лобашова Елизавета	10В	Плотникова Оксана Анагольевна	Миграционные процессы и их влияние на социально-экономическое развитие Новосибирской области	12	2	
10	МАОУ "Лицей №15"	География	Карагашев Никита	7Д	Сазонова Надежда Андреевна	ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ АНТРАЦИТА НА ПРЕДПРИЯТИИ СИБИРСКИЙ АНТРАЦИТ	12	2	

Секция «История»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ №11	История	Шилохвостов Андрей Александрович	7Б	Хоринцов Владислав Дмитриевич	Как подобрать способ изучения истории русского оружия с помощью майнд-карт	9	3
2	ЧОУ "ПГ"	История	Щербинина Дарина Александровна	5	Надеева Лариса Ивановна	История триумфальных колонн (проект)	9	3
3	ЧОУ "ПГ"	История	Шкурагова Надежда	9	Надеева Лариса Ивановна	Холокост-самая ужасная форма геноцида в истории	8,25	участник в номинации "Память и

	Васильевна							предупрежде ние"
4	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	История	Рябцева Арина Евгеньевна	9Б	Медведева Ирина Анатолевна	«О чем молчит подушка Владлена Егоровича Бирюкова?»	13,6	1
5	МБОУ СОШ № 1	История и краеведение	Семьянова Ксения Евгеньевна	5Г	Кузванова Елена Викторовна	Исследовательский проект «80-летию Победы посвящается...»	13,8	1
6	МБОУ СОШ №8	История	Гаврина Анна Владимировна	9	Тенешев Роман Федорович	Как политическая пропаганда влияет на массовое сознание	11,6	2
7	МБОУ СОШ №13	История	Амплеева Дарья Алексеевна	8	Шашкина Мария Витальевна	Проектная работа «Защитники Отечества в нашей семье»	9	3
8	МБОУ СОШ №13	История	Скачурская Анастасия Сергеевна	9В	Пономарева Татьяна Владимировна	Исследовательская работа «Мой прадед – герой»	6	участник в номинации "За сохранение историческо й памяти"
9	МАОУ СОШ №4	История	Ваккасова Шодия Абдулатто кизи	10	Волженина Евгения Петровна	«Отражение жизни крестьян после отмены крепостного права в картинах русских художников 1861-1890-х гг»	12,5	2
10	МБОУ СОШ №5	История	Маркова Елизавета	7Г	Кожанова Елена Николаевна	Настольная историко-краеведческая игра с дополненной реальностью "Сибирский тракт. Новосибирская область; 19 век"	13,75	1
11	МБОУ СОШ №5	История	Толмачева Полина	11Б	Трофимова Инна Викторовна	"Десять сталинских ударов"	12	2
12	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	История	Симанов Вячеслав Михайлович	9Б	Серохвостова Анастасия Андреевна	Золотая Орда и ее влияние на становление русского государства	9,5	3
13	Эк.лицей	история	Балде Иван Егорович	10	Загидуллина Ирина Владимировна	проект "Создание исторической настольной игры"	9	3

Секция «Педагогика и психология»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	МБОУ СОШ №11	Педагогика и психология	Житенко Анастасия Юрьевна	9В	Хоринцев Владислав Дмитриевич	Телефонная зависимость у подростков	11,6	2
2	МБОУ СОШ №8	Педагогика и психология	Бажова Дарья Александровна	9	Бажова Евгения Романовна	Исследовательская работа "Взаимосвязь уровня когнитивных способностей, школьной мотивации и общей успеваемости старшеклассников"	13,7	1

3	МБОУ СОШ №3 "Пеликан"	психология	Парыгина Екатерина Александровна	9В	Андреева Анастасия Александровна	Взаимоотношения родителей и детей	9,1	3
4	МБОУ СОШ №3 "Пеликан"	психология	Шабатко Дарья Ивановна	10А	Крючкова Елена Анатольевна	Влияние практики благодарности на психологическое состояние старшеклассников	13,6	1
5	МАОУ СОШ №4	Педагогика и психология	Гончарова Екатерина Александровна	11	Ивахникова Марина Игоревна	"Формирование множественного интеллекта через личность педагога"	14	1
6	МАОУ СОШ №4	Педагогика и психология	Кинаш Марьяна Сергеевна	10	Ивахникова Марина Игоревна	"По ту сторону мирной жизни"	13	1
7	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Педагогика и психология	Константинова Анна Константиновна	10А	Вагайцева Ксения Олеговна	Методы повышения мотивации у учащихся средней школы	11	2
8	МАОУ "Эк.Лицей"	Педагогика и психология	Тарарева Маргарита Сергеевна, Попова Мария Никитична	9	Попова Арина Евгеньевна	проект "Визуальная новелла как способ подачи школьного материала"	12,1	2
9	ЧОУ	Педагогика и психология	Карцев Леонид Викторович	11	Пашенко Марина Юрьевна	Исследовательская работа "психология лжи"	10,3	3

Секция «Культурология»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	ЧОУ "ПГ"	Культурология	Изосимов Алексей Константинович	7	Вдовкина Анастасия Сергеевна	Троице-Сергиева лавра в истории России	5	участник в номинации "Просветительский потенциал"
2	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Культурология	Абдукудусова Севинчхон Абдуганиевна	9Б	Чернова Виктория Игоревна	«Этикет на Балу: от танца до беседы».	12	2
3	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Культурология	Гарина Мария Константиновна	5В	Никулина Ирина Ивановна	«Семь чудес света»	10	3
4	МБОУ СОШ №1	Культурология	Фоминых Анастасия Дмитриевна	7Г	Затонская Ольга Анатольевна	Исследовательский проект «Стилистика русских песен в творчестве Г.В. Свиридова»	9	3
5	МБОУ СОШ №8	Культурология	Кель Павел Дмитриевич	6	Кель Анастасия Станиславовна, Митусова Ольга Александровна	Ожившая классика: аудиокниги Салтыкова-Щедрина	12	2

6	МАОУ "Лицей № 7"	Культурология	Осипова Ксения Юрьевна	11	Махоткина Галина Владимировна	Проект "Граффити - вандализм или искусство?"	13	1
7	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	культурология	Казакова Вера Всеволодовна	9А	Князева Татьяна Сергеевна	Влияние музыки на эмоциональное состояние человека	12	1
8	МАОУ СОШ №4	Культурология	Кропотова Алиса Александровна	5	Шенкнехт Ирина Владимировна	"Нетрадиционные техники рисования"	14	1
9	МАОУ СОШ №4	Культурология	Сафонова Валерия Юрьевна	9	Козаренко Анна Александровна	"Иллюстрация как способ интерпретации художественного произведения"	12,5	2
10	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Культурология	Филипповская Диана Александровна	11А	Серохвостова Анастасия Андреевна	Анри Эмиль Бенуа Матисс. Фовизм как направление в искусстве 20 века	12	2
11	МАОУ Лицей №6	Культурология	Стрельникова Ксения	10Г	Малкова Светлана Александровна	Способы и приёмы, чтобы сделать репортажную фотографию выразительнее	14	1

Секция «Химия»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ этапа (баллы)	место
1	ЧОУ "ПГ"	Химия	Старцев Иван Витальевич	10	Теедемаа Евгения Степановна	Тайна колоколов(исследование)	12,1	2
2	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Химия	Шевырин Елизар Александрович	9А	Красноухова Елена Александровна	«Окислительно-восстановительный потенциал продуктов питания»	9,7	3
3	МАОУ "Лицей № 7"	Химия	Риферт Элина Дмитриевна	10	Родько Елена Даниловна	"Сравнительный анализ кислотности нейтрализующей способности антацидных препаратов методом обратного титрования"	13,1	1
4	МАОУ "Лицей № 7"	Химия	Фадеева Алена Владимировна	10	Родько Елена Даниловна	Проект "Школьная химическая лаборатория - база для выполнения криминалистических исследований"	12,7	2
5	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	химия	Неумыхин Артём Вячеславович (семейная форма обучения)	9	Колонцова Надежда Геннадьевна	Выделение эфирных масел в домашних условиях	11,6	2
6	МБОУ СОШ №5	Химия	Гафорова Мунавара	8	Сабитова Ю.В.	Исследование компонентного состава косметических средств для очищения кожи	9,4	3

7	Эклицей	Химия	Шемяков Артём Александрович	9	Владимирова Светлана Сергеевна	исследование "Защита металлов с помощью гальваники"	11	2
8	МАОУ Лицей №6	Химия	Белкина Ольга	9 В	Ивашенко Людмила Валерьевна	«Чистящие и моющие средства»	9	3

Секция «Математика»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ	место
1	ЧОУ "Православная гимназия им. С.Саровского"	Математика	Здор Виктория Олеговна	7	Агеенко Александр Владимирович	Треугольники в нашей жизни. Проект	9	3
2	МБОУ СОШ №12	Математика	Чепурнова Олеся Евгеньевна	11А	Кукулина Марина Борисовна	Исследовательский проект "Решение логарифмических уравнений"	13,2	1
3	МБОУ СОШ №13	Математика	Мацейко Александр Максимович	9А	Скобелина Анастасия Викторовна	Математические иллюзии	8,42	участник
4	МБОУ СОШ №5	Математика	Иванова Ангелина	9а	Благодарова Е. В.	Полигональные фигуры	12,7	2

Секция «Общественные науки»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ	место
1	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Общественные науки	Глушковых Артём Викторович	7В	Никулина Ирина Ивановна	«Доставка еды и медикаментов квадрокоптерами»	11	2
2	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Общественные науки	Кучина Ульяна Павловна	9Б	Мелведева Ирина Анатольевна	«Волонтерство как явление нашего времени»	10	3
3	МБОУ СОШ №12	Общественные науки	Колбасова Ирина Алексеевна	10У	Косарева Мария Александровна	Исследовательский проект "Защита прав потребителей на маркетплейсах Wildberries и Ozon"	12	2
4	МБОУ СОШ №13	Общественные науки	Мелведенко Виктория Александровна	9Б	Пономарева Татьяна Владимировна	Проектная работа «Влияние танцев на развитие человека»	7	участник в номинации "Творческая инициатива"
5	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	Общественные науки	Осипов Ярослав Никитич	10А	Фендель Ирина Евгеньевна	Мошенничество в интернете	6,3	участник в номинации "Лучший социальный проект"

6	МБОУ СОШ №5	Общественные науки	Климакова Анастасия	11Б	Трофимова Инна Викторовна	Маркетинг – философия производства и хитрости, ориентированная на рынок подростков	11	2
7	МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова	Общественные науки	Рыльская Рада Георгиевна	9А	Серохвостова Анастасия Андреевна	Основы финансовой грамотности для подростков	6	участник в номинации "Просветительский потенциал"
8	Эк-лицей	Общественные науки	Бобриков Матвей Денисович, Лифанский Андрей Романович, Кривяков Владислав Олегович	9	Вирясова Марина Алесеевна	проект "Разработка интерактивной экономической игры и ее применение при изучении финансовой грамотности в школе"	9	3
9	МАОУ СОШ №4	Общественные науки	Манакова Анастасия Алесеевна	6Б	Волженникова Евгения Петровна	«Семейная реликвия: Евангелие Синодальной типографии 1908 года как значимый документ памяти»	9	3

Секция «Английский язык»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ	место
1	МБОУ СОШ №10 "Пересвет"	Английский язык	Соляник Мария Александровна	7Б	Дмитриева Светлана Александровна	«Создание настольной игры для младших школьников»	12	2
2	МБОУ СОШ №1	Английский язык	Ракитинская Арина Ильинична	10А	Прозоровская Ирина Александровна	Исследовательский проект "English through a fairy tale: developing a series of worksheets on English folk tales for grades 2-3."	14	1
3	МАОУ "Лицей №7"	Английский язык	Петерский Андрей Иванович	9	Кравцова Анастасия Сергеевна	"Anglicisms in Art Terminology"	10	3
4	МБОУ СОШ №13	Английский язык	Давыдкин Ярослав Викторович	9А	Литвинчук Юлия Альбертовна	The globalization of the English language and its impact on the Russian Language	12	2
5	МБОУ СОШ №3 "Пеликан"	английский язык	Чиркова Екатерина Кирилловна	10А	Широкоев Юлия Владимировна	The United States and its Overseas Territories	10	3
6	МБОУ СОШ №5	Английский язык	Кулманов Кирилл	8А	Головина Вера Витальевна	Сравнительный анализ школьного образования в Британии и России.	13	1
7	МБОУ СОШ №5	Английский язык	Низамова Дарина	9А	Бондаренко Татьяна Ивановна	Можно ли изучать иностранный язык по фильмам или сериалам?	13	1

8	МАОУ Лицей №6	Английский язык	Канищев Александр, Семин Савелий	7А	Дунаева Марина Игоревна	Зачем спортсмену английский язык. Исследование языковых ситуаций профессионального спорта	11	2
9	МАОУ Лицей №6	Английский язык	Налиткина Юлия	10А	Кабанова Ольга Ивановна	«Влияние культурных особенностей стран на развитие английского языка»	14	1
10	МАОУ "Лицей №15"	Английский язык	Юзенкова София	10г	Яковлева Татьяна Владимировна	Bulling in America and Russia	12	2
11	МАОУ "Лицей №6"	Английский язык	Соловьева Светлана	6А	Зоммерфельд Александра Александровна	Главный зимний праздник. Что отмечают в Британии и России	12	2

Секция «Информатика»

№	ОО	Название секции	ФИО (полностью) школьника	класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника Фестиваля	Вид работы, ТЕМА	ИТОГ	место	
1	МБОУ СОШ №13	Информатика	Бондарь Юлия Артемовна	10А	Мякина Ольга Юрьевна	Исследовательская работа Игра "Сапёр"	7	участник	Программирование
2	МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	информатика	Шашков Олег Михайлович (семейная форма обучения)	9	Петин Сергей Геннадьевич	Когнитивный потенциал видеосигр: от развлечения к развитию	7,75	участник	Программирование
3	МАОУ СОШ №4	Информатика	Ершов Владимир Анатольевич	9	Могильниченко Георгий Николаевич	"Создание шифратора и дешифратора текста"	8	участник	Информационная безопасность
4	МАОУ "Эк.лицей"	Информатика	Посполита Лев Сергеевич	9	Паклинов Артем Сергеевич	Программа для проверки сети	12	2	Программирование
5	МАОУ "Эк.лицей"	Информатика	Дмитриев Егор Евгеньевич, Рябов Григорий Павлович, Шаманаев Владимир Сергеевич	10	Полова Арина Евгеньевна	проект "Инфографический гид по кибербезопасности для школьников"	11,6	2	Информационная безопасность
6	МАОУ Лицей №6	Информатика	Овчинников Егор	9А	Шипунова Ольга Владимировна	Создание сканера уязвимостей открытых портов компьютера для защиты от кибератак	13	1	Информационная безопасность
7	МАОУ Лицей №6	Информатика	Мухин Матвей	7А	Иванова Людмила Владимировна	АГРЕГАТОР КЛАССИЧЕСКИХ ШИФРОВ С МОДУЛЕМ КРИПТОАНАЛИЗА	14	1	Информационная безопасность

8	МБОУ СОШ №2 "Спектр"	Информатика	Аязян Мария Едвартовна	10	Буравцов Максим Андреевич	Проект, Кротовая нора: игра для популяризации энергетики	6,8	участник	Программирование
---	-------------------------	-------------	------------------------	----	------------------------------	--	-----	----------	------------------

В 2025-2026 учебном году наибольшее количество проектов на муниципальный этап было представлено в секциях «История»- 13 работ, «Биология»- 13 работ, «Труд»- 13 работ, «Культурология»- 11 работ, «Английский язык»- 11 работ. Увеличилось количество работ в секции «Педагогика и психология» с 7 до 9 работ; «Русский язык» с 2 до 5 работ; «Технология» с 9 до 13 работ.

В период подготовки к Фестивалю МКУ «УО и МП» была проведена следующая работа:

1) издан приказ МКУ «УО и МП» от 25.09.2025 №343/65.155 «О проведении межшкольных внеурочных мероприятий в 2025-2026 учебном году»;

2) издан приказ МКУ «УО и МП» от 24.02.2026 №72/65.155 «О проведении Фестиваля исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением» в 2025-2026 учебном году»;

3) организована работа по приему заявок и работ от общеобразовательных организаций, сформированы сводные заявки по секциям;

4) разработаны проекты благодарственных писем, дипломов и сертификатов;

5) подготовлены дипломы победителям, призерам и участникам номинаций – 149.

В работе 17 предметных секций были задействованы 116 членов жюри из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Бердска.

Все учителя имеют первую и высшую квалификационную категорию, опыт работы в составе жюри, являются профессиональными и компетентными педагогами, в том числе по подготовке исследовательских работ с обучающимися.

Состав жюри Фестиваля

Таблица №2

Секция		Состав	Место работы (ОО)	
/п				
1	Английский язык	Председатель	Свириденко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Свинцова Валентина Владимировна	МАОУ «Лицей №7»
			Белоглазова Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
			Шрамко Вадим Алексеевич	МБОУ СОШ №8
			Стеблина Елена Григорьевна	МБОУ СОШ №5

			Шалухина Елена Юрьевна	МБОУ СОШ №13
2	Информатика	Председатель	Журавлева Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
			Мякина Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ №13
			Рыбалко Евгения Юрьевна	МАОУ «Лицей №7»
			Бажова Евгения Романовна	МБОУ СОШ №8
			Смирнова Татьяна Александровна	МАОУ «Экономический лицей»
			Белова Марина Борисовна	МБОУ СОШ №11
3	Математика, прикладная математика	Председатель	Настенко Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Кротова Елена Николаевна	МБОУ СОШ №8
			Скоробогатько Татьяна Александровна	МБОУ СОШ №5
			Белугина Елена Ивановна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Щелокова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
			Кукина Марина Борисовна	МБОУ СОШ №12
			Орлова Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ №9
4	Физическая культура и здоровьесбережение	Председатель Заместитель председателя	Распоркина Ирина Валентиновна	МАОУ «Лицей №15»
			Осипов Сергей Васильевич	МАОУ СОШ №4
			Зарембо Светлана Михайловна	МАОУ «Лицей №6»
			Буйских Светлана Александровна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Борчанинова Ольга Валерьевна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
5	Биология	Председатель Заместитель	Кудрявцева Наталья Васильевна	МАОУ «Лицей №15»
			Бахарева Марина Алексеевна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Клещева Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
			Ястребкова Наталья Владимировна	МАОУ «Экономический лицей»
			Антипова Мария Сергеевна	МБОУ СОШ №9
			Жданова Татьяна Григорьевна	МБОУ СОШ №1
			Потанина Ольга Геннадьевна	МБОУ СОШ №13
			Сазонова Надежда Андреевна	МАОУ «Лицей №6»
			Анохова Ольга Викторовна	МБОУ СОШ №12
			Осинцева Наталья Николаевна	МАОУ «Лицей №7»
			Мартынова Анна Вячеславовна	МБОУ СОШ №8
			Ромашова Нина Григорьевна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
6	Экология	Председатель Заместитель	Копейкина Светлана Александровна	МБОУ СОШ №13
			Чумичкина Евгения Викторовна	МАОУ «Лицей №6»
			Ульянова Наталья Сергеевна	МАОУ «Лицей №7»

			Ширнина Ирина Витальевна	МБОУ СОШ №5
			Бобровская Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №11
			Гетманская Наталья Александровна	МБОУ СОШ №12
	Технология	Председатель	Лебедева Светлана Александровна	МАОУ «Лицей №7»
7			Ярусова Любовь Сергеевна	МБОУ СОШ №1
			Вольхина Ирина Петровна	МБОУ СОШ №8
			Супкова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №12
			Вагина Елена Владимировна	МБОУ СОШ №11
	Физика	Председатель	Красовская Елена Ивановна	МБОУ СОШ №5
8			Леонова Ирина Витальевна	МБОУ СОШ №1
			Анакина Клавдия Геннадьевна	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
			Панкова Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ №12
9	Прикладная физика	Председатель	Шипунова Ольга Владимировна	МАОУ «Лицей №6»
			Клыков Андрей Евгеньевич	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Чупина Валентина Владимировна	МАОУ «Лицей №7»
			Митанина Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ №3
10	Литературоведение	Председатель	Калиниченко Наталья Егоровна	МБОУ СОШ №12
			Догадина Вероника Юрьевна	МАОУ «Лицей №7»
			Фишерова Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Савина Анжелика Юрьевна	МБОУ СОШ №12
			Карпенко Евгения Владимировна	МБОУ СОШ №8
			Федорова Наталья Александровна	МБОУ СОШ №9
			Яркова Юлия Игоревна	МАОУ «Лицей №6»
			Кудеева Валерия Владимировна	МАОУ «Лицей №6»
11	Русский язык	Председатель	Иващенко Ольга Валентиновна	МБОУ СОШ №1
			Овчинникова Мария Максимовна	МАОУ «Лицей №7»
			Сорокина Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №8
			Наумчик Татьяна Тимофеевна	МБОУ СОШ №11
			Степанова Галина Гарриевна	МБОУ СОШ №5
			Толмачева Евгения Александровна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
			Чернова Мария Алексеевна	МАОУ «Лицей №6»
			Сарапкина Мария Вячеславовна	МБОУ СОШ №13
12	История	Председатель	Лигостаева Елена Владимировна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Андреева Анастасия Александровна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»

			Трофимова Инна Викторовна	МБОУ СОШ №5
			Загидуллина Ирина Владимировна	МАОУ «Экономический лицей»
			Пономарева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ №13
			Кель Анастасия Станиславовна	МБОУ СОШ №8
			Косарева Мария Александровна	МБОУ СОШ №12
			Болячева Татьяна Павловна	МАОУ «Лицей №7»
13	Общественные науки	Председатель	Ягунова Лариса Владимировна	МБОУ СОШ №5
			Гаврилова Галина Михайловна	МБОУ СОШ №12
			Богородская Алина Владимировна	МБОУ СОШ №1
			Волженина Евгения Петровна	МБОУ СОШ №4
			Никулина Ирина Ивановна	МБОУ СОШ №10 «Пересвет
			Кирынова Елена Викторовна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Паршенкова Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ №8
14	Химия	Председатель	Красноухова Елена Александровна	МБОУ СОШ №10
			Родько Елена Даниловна	МАОУ «Лицей №7»
			Крючкова Елена Анатольевна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
			Владимирова Светлана Сергеевна	МАОУ «Экономический лицей»
			Абрамова Светлана Алексеевна	МАОУ «Лицей №6»
			Доброева Алена Алексеевна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
			Теедемаа Евгения Степановна	ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного С.Саровского»
15	География	Председатель	Чистякова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ №5
			Лебеденко Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №12
			Недоговорова Нина Владимировна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
			Попова Татьяна Яковлевна	МАОУ «Лицей №7»
			Минимухаметова Эльвира Тагировна	МБОУ СОШ №8
			Бокслер Наталья Александровна	МАОУ СОШ №4
16	Педагогика и психология	Председатель	Ивахникова Марина Игоревна	МАОУ СОШ №4
			Скопина Анна Дмитриевна	МБОУ СОШ №1
			Овчинникова Юлия Владимировна	МБДОУ №19
			Тарасевич Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №9
17	Культурология	Председатель	Агишова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
			Терехова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №8
			Заволокина Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ №4

	Грушко Лариса Степановна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
--	--------------------------	----------------------

Выводы секции «Английский язык»

На секции «Английский язык» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 11 проектов. Участники: учащиеся 5-11 классов школ города Бердска: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 "Пеликан", МБОУ СОШ №5, МАОУ Лицей №6, МАОУ Лицей №7, МБОУ СОШ №10 "Пересвет", МБОУ СОШ №13, МАОУ Лицей №15.

Все обучающиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается высокий уровень культуры речи и подачи материала. Тематика представленных проектов отличалась разнообразием: от лингвистических особенностей сленга до глубокого анализа культурных традиций англоговорящих стран. Большинство участников продемонстрировали уверенное владение английским языком, успешно отвечая на вопросы жюри и аргументированно отстаивая свою точку зрения.

При этом, отмечается, что некоторые из представленных работ не соответствуют исследовательской деятельности в области «Филология» изучения английского языка, культуре стран изучаемого языка. Вместо проведённого исследования представлен изученный материал по теме. Это создаёт у детей неверное представление о том, что такое исследование. В связи с этим, руководителям проектов рекомендуется при выборе темы и методики работы четче разграничивать реферативную подачу материала и полноценную исследовательскую деятельность, включающую гипотезу, объект, предмет и методы исследования. Для повышения качества будущих работ необходимо усилить практическую значимость проектов и сделать упор на лингвистический анализ первоисточников.

Структура многих работ выдержана как при исследовательском проекте: актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза.

Достаточно сложно было оценивать некоторые работы как исследовательские, потому что не достаёт критериев:

- соответствие представленной работы исследовательской деятельности, наличие проведённого исследования;
- соответствие актуальности, целей и задач, гипотезы;
- грамотная формулировка гипотезы;
- соответствие выводов о проведённом исследовании поставленной гипотезы.

Выводы секции «Математика» и «Прикладная математика»

На секциях «Математика» и «Прикладная математика» городского Фестиваля исследовательских проектов

«Учение с увлечением» были представлены 4 научно-практические работы: МБОУ СОШ № 5, МАБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, ЧОУ «Православная Гимназия С.Саровского»

Руководителями научно-исследовательских работ обучающихся являются учителя математики общеобразовательных организаций. Обучающиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, но отмечается недостаточный уровень свободного владения материалом. Все представленные работы отвечают требованиям к содержанию и оформлению работ, все работы содержат практическую часть, где представлена исследовательская деятельность на разных уровнях. Члены жюри, оценив работы участников фестиваля, отметили теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала. Участникам по итогам выступления члены жюри дали позитивную обратную связь и рекомендации для дальнейшей работы.

Выводы секции «Химия»

На секции «Химия» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 8 научно-практических работ. В Фестивале приняли участие 8 обучающихся из семи общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 5, МАОУ Лицей №6, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №10 «Пересвет», ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», МАОУ «Экономический лицей».

Руководителями научно-исследовательских работ обучающихся являются учителя химии общеобразовательных организаций. Все обучающиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается достаточный уровень культуры речи и подачи материала.

Все представленные работы отвечают требованиям к содержанию и оформлению работ, а также отвечают требованиям исследовательских проектов: содержат практическую часть, где представлена исследовательская деятельность.

Члены жюри, оценив работы участников фестиваля, отметили глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность предоставляемых фактов.

Все работы были представлены на хорошем уровне. По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось (2025 год- 11 работ). Всем участникам по итогам выступления члены жюри дали позитивную обратную связь и рекомендации для дальнейшей работы.

Выводы секций «Прикладная физика» и «Физика»

На секции «Физика» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было

представлено 8 проектов от МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №11, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7». Руководили исследовательскими проектами учителя физики.

На секции «Прикладная физика» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 7 проектов. Участники: обучающиеся МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им.Г.А. Швецова, МАОУ «Лицей №6». Руководили исследовательскими проектами учителя физики.

Все учащиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается высокий уровень культуры речи и подачи материала.

Экспертное жюри, оценив работы участников фестиваля, отмечают актуальность тематики, новые подходы к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов. Большинство работ носит исследовательский характер, прикладное, научное и практическое значение. Структура работ выдержана как при исследовательском проекте: актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза. Содержание отражает исследовательскую деятельность. О чем свидетельствуют высокие баллы участников Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением».

Всем участникам по итогам выступления члены жюри дали позитивную обратную связь и рекомендации для дальнейшей работы.

Выводы секции «Биология», «Экология»

На секции «Биология» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 13 проектов. Участники: обучающиеся 5-11 классов школ №№ МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №15».

На секции «Экология» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 8 проектов. Участники: обучающиеся 7-10 классов школ №№ МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова.

Все учащиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается высокий уровень культуры речи и подачи материала.

Структура работ выдержана: актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза.

Выводы секции «География»

На конференцию было представлено 10 научно-исследовательских работ. Одна работа по краеведению и девять – по географии от обучающихся МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МАОУ «Экономический лицей». Участники конференции представляли письменные работы и устные выступления.

Проблематика раскрытых в ходе научно-практической конференции тем актуальна для современного общества. Большинство работ имеет практическую направленность. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован фактический материал. Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно.

Слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы. Все доклады опирались на компьютерную презентацию.

Отдельные выступающие не смогли выделить главное в работе, вследствие чего не уложились в регламент.

Выводы секции «История»

На секции «История» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 13 проектов. Участники: обучающиеся 5-11 классов школ города Бердска: МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова, МБОУ СОШ №10 "Пересвет", МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Экономический Лицей, ЧОУ "ПГ».

Большинство обучающихся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается высокий уровень культуры речи и подачи материала. Тематика представленных проектов отличалась разнообразием. Большинство участников продемонстрировали уверенное владение материалом, успешно отвечая на вопросы жюри и аргументированно отстаивая свою точку зрения. Некоторые участники читали свои работы по распечатанным материалам.

Руководителям проектов рекомендуется при выборе темы и методики работы четче разграничивать реферативную подачу материала и полноценную исследовательскую деятельность, включающую гипотезу, объект, предмет и методы исследования. Для повышения качества будущих работ необходимо усилить практическую значимость проектов.

Структура многих работ выдержана как при исследовательском проекте: актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза.

Выводы секции «Общественные науки»

На секции «Общественные науки» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 9 проектов. Участники: обучающиеся 6-11 классов: МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13.

Всем участникам по итогам выступления члены жюри дали позитивную обратную связь и рекомендации для дальнейшей работы. Участники заняли 2, 3-места, а также отмечены в номинациях: «Творческая инициатива», «Просветительский потенциал», «Лучший социальный проект».

Выводы секции «Педагогика и психология»

На рассмотрении жюри было представлено 9 проектов, авторами которых являются обучающиеся 9 – 11 классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (2 проекта), МАОУ СОШ №4 (2 проекта), МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №11, МАОУ «Экономический лицей» и ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского».

Темы представленных проектных работ очень актуальны, исследовательская часть хорошо представлена. Некоторые проектные работы можно использовать в работе со школьниками и педагогами. Каждая работа соответствовала возрастной категории участников. Обучающиеся выступали достойно, отвечая на вопросы жюри.

Участникам Фестиваля по итогам выступления члены жюри дали обратную связь и рекомендации для дальнейшей работы. Все обучающиеся заняли призовые 1 и 2 места.

Выводы секции «Технология»

На секции «Труд (Технология)» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 13 проектов. Участники: обучающиеся 5-10 классов: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9 им.Г.А.Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МАОУ «Лицей №15», МАОУ «Экономический лицей».

Все обучающиеся хорошо подготовлены, имеют навыки презентации проектов, отмечается хороший уровень культуры речи и подачи материала. Отмечается, что большая часть представленных работ соответствует исследовательской деятельности. В работах были проведены исследования по представленной теме, все работы имели практическую значимость. Структура работ выдержана как при исследовательском проекте: актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза. Содержание отражает исследовательскую деятельность (например, цель работы: «Изучить возможности технологии 3D-печати для создания

функциональных объектов, которые можно применять в повседневной жизни», «Выявление роли семейных традиций в формировании здорового образа жизни членов моей семьи»). Цель, задачи и гипотеза согласованы между собой, обозначены объект и предмет исследования. Жюри отметило высокий уровень подготовки участников. Большинство проектов соответствовали критериям исследовательской деятельности, включая:

Руководители ответственно подошли к подготовке проектов. Были учтены замечания прошлых лет.

Выводы секции «Информатика»

На секции «Информатика» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено 8 проектов. Участники: обучающиеся 6-11 классов МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №13, МАОУ «Экономический лицей». Все темы были актуальными. Особенно отмечена членами жюри работа МАОУ «Лицей №6» «Агрегатор классических шифров» за креативный подход.

В завершении защиты проектов члены жюри дали обратную связь участникам Фестиваля. Все обучающиеся заняли как призовые места, так и стали участниками номинаций «Информационная безопасность», «Программирование».

Выводы секции «Культурология»

В секцию «Культурология» поступило 11 работ из школ города: МАОУ СОШ № 4 (2 работы), МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ № 10 «Пересвет» (2 работы), МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №1, МАОУ Лицей №6, МБОУ СОШ №9 им. Г.А.Швецова, МБОУ СОШ №8, ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского».

Жюри высоко оценили актуальность выбранных тем — большинство были связаны с культурой родной страны и родного города. Выступления сопровождалось продуманными звуковыми и визуальными эффектами и после каждого доклада зал активно задавал вопросы: и ребята, и преподаватели, и члены жюри вступали в оживленное обсуждение. Большинство работ соответствовало требованиям к проекту: были представлены готовые результаты исследования, а ребята уверенно и тщательно разобрались в собственном материале.

К замечаниям можно отнести:

1. Аккуратность оформления — часть текстов была не отформатирована;
 2. Точность в оформлении источников;
 3. Лаконичность презентаций — мелкий текст и перегруженные слайды.
- Каждый участник получил персональные рекомендации, как развивать свой проект в будущем.

Выводы секции «Физическая культура и здоровьесбережение»

На Фестиваль было заявлено 10 проектов из МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №12.

Большинство работ имеет хороший уровень подготовленности, отдельные работы требуют обобщения материала и доработки.

Проблематика заявленных тем на Фестиваль отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития гражданского общества. Работы имели и практическую направленность.

Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал.

Большинство обучающихся владели научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри отвечали полно и убедительно, используя большой объем источников и современной научной литературы.

Жюри рекомендует более тщательно готовить обучающихся к выступлению в плане культуры речи, соответственно требованию по оформлению работ.

Выводы секции «Русский язык»

На секции «Русский язык» городского Фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» было представлено пять работ. Участниками проекта стали МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №11.

Жюри отмечает оригинальность тем, заявленных на фестивале, четкость структуры выступления, прекрасно подготовленные презентации, использование раздаточного материала.

К сожалению, ребята чаще всего быстро читали текст, не владели пересказом, терялись, отвечая на вопросы. Кроме этого, недостаточно было материала для исследования. Тем не менее, хочется отметить два исследовательских проекта, которые произвели на жюри впечатление. Это исследовательский проект Ракитянской Арины МБОУ СОШ №1 «Особенности словообразования в детской речи» (учитель: Мосолова Л.Е.) и проект Зыряновой Анастасии МБОУ СОШ №5 «Язык российской дипломатии (сравнительная характеристика речей Чичерина, Молотова и Лаврова)» (учитель: Степанова Г.Г.)

Выводы секции «Литературоведение»

В 2025-2026 учебном году в секцию «Литературоведение» фестиваля поступило 7 заявок от 6 образовательных организаций, 6 участников вышли на защиту 11 апреля 2026 г. Наибольшее количество работ – от МБОУ СОШ №1

(учителя Карпенко Е.В., Мосолова Л.Е.). Впервые за несколько лет не было ни одной работы в старшей возрастной группе – 10-11 классы.

В процессе защиты проекта участники в целом продемонстрировали высокий уровень владения материалом, развития коммуникативных навыков. Отмечен также хороший уровень оформления проектов в соответствии с требованиями Положения о Фестивале (текстового варианта). Средний балл составил 11,8. Впервые за три года ни одна работа не была оценена ниже 9 баллов, в связи с этим дипломов в различных номинациях не было.

Что касается содержания исследования исследовательских проектов, члены жюри отметили тематическое разнообразие и новизну выбранного для исследования материала, обращение к произведениям русской литературы XIX-XX вв, а также к современной русской поэзии. Особый интерес представляют творческие и практико-ориентированные проекты школьников.

Выводы и предложения:

1. Фестиваль проведен в соответствии с приказом от 24.02.2026 №72/65.155 «О проведении Фестиваля исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Учение с увлечением» в 2025-2026 учебном году» и положением о Фестивале в полном объеме и своевременно.

2. В проектах продемонстрирован достаточно высокий уровень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщения их к решению задач, имеющих практическое значение.

3. Рекомендовать руководителям ММО учителей-предметников:

1) рассмотреть материалы по итогам участия обучающихся в Фестивале на заседаниях ММО. По результатам анализа принять меры, направленные на повышение компетентности учителей – предметников, в части работы с одарёнными, мотивированными детьми, повышение результативности участия обучающихся в Фестивале.

2) доносить до председателей жюри секций информацию о Фестивале вовремя и в полном объеме;

3) принимать участие в организации работы секций по своему профилю, готовить заявки и протоколы для всех членов жюри;

4) согласовать список членов жюри и обеспечить участие каждого члена жюри в Фестивале, в случае замены, информировать МКУ «УО и МП».

5) предоставлять аналитические материалы по результатам проведенного Фестиваля по каждому направлению (секции).

4. Рекомендовать руководителям ОО:

1) обеспечить вручение наградного материала победителям школьного этапа Фестиваля;

- 2) довести информацию об итогах Фестиваля до сведения педагогических работников;
- 3) предусмотреть поощрение работников, подготовивших победителей Фестиваля;
- 4) активизировать работу по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
- 5) стимулировать обучающихся и педагогов к исследовательской работе;
- 6) для повышения качества исследовательских работ Фестиваля при проведении школьного этапа четко следовать критериям отбора работ на городской этап Фестиваля, проверять работы на плагиат;
- 7) провести мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов по организации исследовательской деятельности с обучающимися;
- 8) целенаправленно продолжить подготовку обучающихся к участию в Фестивале в процессе занятий, факультативов, спецкурсов, в рамках дополнительного образования.

5. Рекомендовать учителям - руководителям проектной деятельности обучающихся:

- 1) подбирать темы проектов с обучающимися, которые отличаются новизной и привлекают как можно больше обучающихся к проектной, исследовательской деятельности;
- 2) рекомендовать обучающимся при написании проекта строго придерживаться требований к содержанию и оформлению исследовательских, проектных работ, изложенных в положении Фестиваля;
- 3) уделять внимание грамотному оформлению проекта, начиная с титульного листа и заканчивая списком литературы, не забывая о ссылках на источники информации, в том числе к оформлению презентаций;
- 4) акцентировать внимание обучающихся на то, чтобы самостоятельная практическая деятельность составляла большую часть проекта;
- 5) при подготовке выступления строго придерживаться установленного в Положении регламента, для этого необходимо заблаговременно выделять главное в работе, выступающие должны свободно излагать содержание работы.