МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

От 10.02.2025 № 57/65.155

Об утверждении итогов городского турнира по химии «Юный химик» в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 23.12.2024 №519/65.155 «О проведении XIII городского турнира по химии «Юный химик» среди обучающихся 8-х классов в 2024-2025 учебном году», в соответствии с планом работы ММО учителей химии города Бердска, в целях выявления и сопровождения высокомотивированных детей, воспитания у обучающихся стремления к знаниям, активности в обучении, интереса к исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую информацию о проведении Турнира (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) довести информацию об итогах Турнира до сведения педагогических работников;

2) предусмотреть поощрение работников, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

3. Разместить результаты Конкурса на сайте МКУ «УО и МП».

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела образования и методического сопровождения Н.А. Блинову.

И.о. директора К.А. Кипа

[МЕСТО ДЛЯ ПОДПИСИ]

Филимонова Н.Ю.

21182

Приложение № 1

к приказу МКУ «УО и МП»

№\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая информация о проведении городского турнира**

 **«Юный химик»**

**I.**  На основании приказа МКУ «УО и МП» от 23.12.2024 № 519/65.155 «О проведении XIII городского турнира по химии «Юный химик» среди обучающихся 8 классов в 2024-2025 учебном году» и в соответствии с планом ММО учителей химии на 2024-2025 учебный год, 30 января 2025 года в очном формате был проведен городской турнир «Юный химик» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций г. Бердска.

Цель турнира – стимулирование познавательной деятельности школьников в области химии.

Задачи:

- способствовать развитию ассоциативного и логического мышления у обучающихся;

- способствовать самореализации личности обучающихся и умению работать в команде.

Турнир проводился в форме интеллектуальной игры30.01.2025 года, в 15-00 часов на базе ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского».

Подготовка команд учащихся к турниру осуществлялась учителями химии образовательных учреждений города.

 **Состав оргкомитета**

|  |  |
| --- | --- |
| Паршенкова Татьяна Юрьевна | Руководитель городского МО учителей химии, учитель химии высшей квалификационной категории |
| Теедемаа Евгения Степановна | ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», учитель химии высшей квалификационной категории, разработчик заданий турнира |

Жюри турнира составили учителя химии школ города Бердска.

В турнире приняли участие все общеобразовательные учреждения города (16 команд):

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр»;
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 «Пеликан»;
4. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
6. МАОУ «Лицей №6»;
7. МАОУ «Лицей № 7»;
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» им. Г.А. Швецова;
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Пересвет»;
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»;
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
14. МАОУ «Экономический лицей»;
15. ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского».
16. ГБОУ НСО “Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)”

**II. Анализ содержательной части заданий**

В ходе игры участники команд выполняли 6 заданий по следующим темам:

 1) Лабораторная посуда и ее назначение.

 2) Первоначальные химические понятия.

 3) Вычисления по формулам (вычисление массовой доли химического элемента).

 4) Периодическая система Д. И. Менделеева.

 5) Типы химических реакций.

 6) Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций.

**Все шесть заданий турнира разработаны в контексте формирования и развития естественно-научной грамотности у обучающихся:**

А) 1-е задание разработано на развитие читательской грамотности, а именно- на развитие таких читательских умений как:

- находить и извлекать информацию из текста;

- интегрировать и интерпретировать информацию;

- оценивать содержание и форму текста; использовать информацию из текста.

Б) 2-е задание развитие такого элемента ЕНГ как анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений (самостоятельное проведение мини исследования и объяснение результатов)

В) 3-е задание на применение химических знаний в реальных практических ситуациях. Интеграция с другими предметами и с повседневной жизнью, при этом учащиеся приходят к выводу о взаимосвязи знаний из различных предметов с жизнью.

Г) 4-е задание - на умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста для решения конкретных предметных задач.

Д) 5-е задание - контекстная задача, состоящее из текста, вопросов и заданий к нему. Для успешного решения контекстной задачи нужно хорошо знать содержание программного материала и применить полученные знания в описанной в задаче

Е) 6-е задание – практико- ориентируемое, задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний.

Турнирные задания, разработанные учителем химии высшей квалификационной категории ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского» Теедемаа Евгенией Степановной по развитию функциональной грамотности, обладают своими особенностями: задачи № 2, 5, 6 поставлены вне предметной области и решаемы с помощью предметных знаний; в каждом из заданий описывается жизненная ситуация, как правило, близкая понятная обучающимся. В задании № 2 необходимо было дать объяснение и описание явлений при выполнении мини эксперимента, сформулировать выводы на основе имеющихся данных.

Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни. Вопросы изложены простым, ясным языком и немногословны. Использованы иллюстрации- рисунки.

Выполнение заданий обучающимися происходило в общении, учебном сотрудничестве, позитивном поведении. Обучающимся необходимо было распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),

Разработанные и представленные задания Теедемаа Евгенией Степановной могут быть использованы учителями химии на своих уроках.

**III Результаты турнира:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательное учреждения | ФИО учителя | Результат |
| 1 | МАОУ *«Лицей № 7»* | Родько Елена Данииловна | **1 место** |
| 2 | ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского». | Теедемаа Евгения Степановна | **2 место** |
| 3 | МБОУ СОШ №10 | Красноухова Елена Александровна | **3 место** |
| 4 | МБОУ СОШ №13 | Юрзанова Ирина Валерьевна | **3 место** |
| 5 | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | Буравцова Светлана Александровна | участники |
| 6 | МАОУ *«Лицей №6»;* | Иващенко Людмила Валерьевна | участники |
| 7 | МБОУ СОШ №12 | Чернухин Олег Алексеевич | участники |
| 8 | МБОУ СОШ №5 | Ширнина Ирина Витальевна | участники |
| 9 | МБОУ СОШ №8 | Паршенкова Татьяна Юрьевна | участники |
| 10 | МАОУ СОШ №4 | Казначеев Олег Олегович | участники |
| 11 | МБОУ СОШ №11 | Кискина Наталья Юрьевна | участники |
| 12 | МАОУ *«Экономический лицей»* | Владимирова Светлана Сергеевна | участники |
| 13 | МБОУ СОШ №1 | Тупикова Наталья Владимировна | участники |
| 14 | МБОУ СОШ №3 | Крючкова Елена Анатольевна | участники |
| 15 | ГБОУ НСО “Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова(школа-интернат)” | Калашник Наталья Борисовна | участники |
| 16 | МБОУ СОШ № 9 | Антипова Мария Сергеевна | участники |

Руководитель ММО учителей химии Паршенкова Т.Ю.