

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

*24.12.2024*

*529/ст.  
105*

О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2025»

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2025» (далее – Конкурс) среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Бердска в период с **27.12.2024 по 04.03.2025 года**.

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение №1);

2) план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2);

3) состав оргкомитета Конкурса (приложение №3).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить:

1) участие педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных организаций в Конкурсе (включая установочные семинары, конкурсные мероприятия, работу в составе жюри);

2) организационно-методическое сопровождение участников Конкурса;

3) подготовку видеоматериалов конкурсных испытаний «Визитная карточка»;

4) своевременную подготовку конкурсного пакета документов: информационную карту по предлагаемой форме (приложение №4), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации.

4. Начальнику отдела образования и методического сопровождения МКУ «УО и МП» Блиновой Н.А. обеспечить:

1) подготовку, проведение, подведение итогов Конкурса;

2) организацию методического сопровождения участников Конкурса;

3) взаимодействие с оргкомитетом областного этапа конкурса «Воспитатель года», подготовку победителя Конкурса для участия в областном конкурсе;

4) публикацию информации об организации и проведении конкурса «Воспитатель года - 2025», о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий, результатах участия на сайте МКУ «УО и МП»;

5) подготовку аналитической справки по итогам проведения Конкурса в срок до 14.03.2025 г.

5. Координацию работы по подготовке и проведению Конкурса возложить на ведущего эксперта МКУ «УО и МП» Попову И.В.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Каркавин

Положение о проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства педагогических работников  
дошкольного образования «Воспитатель года - 2025»

## 1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2025» (далее - Конкурс) организуется и проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УО и МП»).

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической и родительской общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- применение инновационной деятельности воспитателей в решении задач по здоровьесбережению детей;
- создание педагогами условий для физического и психологического благополучия детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровьесбережения;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

## 2. Организация Конкурса

2.1. Координационную функцию по организации и проведению конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения этапов Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

- выдвижение кандидатур в состав жюри Конкурса;

- содействие в подготовке проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- решение иных вопросов, возникающих при организации и проведении Конкурса.

2.3. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

2.4. Информация об организации и проведении конкурсных мероприятий размещается на сайте МКУ «УО и МП».

2.5. Организатором Конкурса является МКУ «УО и МП». Местонахождение МКУ «УО и МП»: г. Бердск, ул. М. Горького, 7; координаторы Конкурса: Соколова Елена Владимировна тел.: 30480, Попова Ирина Владимировна, тел.: 21182.

2.6. Сроки проведения Конкурса: с **27.12.2024 по 04.03.2025**.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в несколько туров.

**Первый тур (заочный) включает в себя:**

3.1. Прием заявок на участие в Конкурсе, предоставление конкурсного пакета документов (приложение №4):

- информационная карта участника конкурса «Воспитатель года – 2025»;
- заявление.

Документы на участие принимаются в отсканированном виде в формате pdf и в формате docx на адрес электронной почты [irina.popova24@mail.ru](mailto:irina.popova24@mail.ru) до 14.01.2025 г.

#### **3.2 Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: **видеоролик** продолжительностью до **3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: **видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме** и направляется на адрес электронной почты [irina.popova24@mail.ru](mailto:irina.popova24@mail.ru) (Поповой И.В.).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла –

трег4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации и Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» – 11 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка:

№	Критерии / Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	
1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	
2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
2.3.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
2.4.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1

*Максимальное количество баллов - 11.*

### **Порядок проведения второго очного этапа:**

3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие) демонстрирует практический опыт работы с детьми. За 2 дня до начала конкурсного задания на адрес электронной почты [irina.porova24@mail.ru](mailto:irina.porova24@mail.ru) (Поповой И.В.) конкурсанты направляют конспект занятия, в котором указаны цель, задачи, содержание. Тему занятия и возрастную группу обучающихся направить на адрес электронной почты [irina.porova24@mail.ru](mailto:irina.porova24@mail.ru) (Поповой И.В.) до **20.01.2025**.

Регламент: до 30 минут (не более 20 минут мероприятие, 10 минут анализ мероприятия воспитателем, вопросы жюри).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Критерии оценивания:

№	Критерии / Показатели	Баллы
1	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-3
2	создает условия для речевого и/или познавательного, и/или социально-коммуникативного и/или физического и/или художественно-эстетического развития обучающихся	0-3
3	использует приемы привлечения и удержания внимания обучающихся	0-3
4	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся	0-3
5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-3
6	целесообразно применяет средства наглядности, раздаточный материал, технические средства обучения (ТСО) и ИКТ	0-3
7	Организационная культура (обеспечивает четкую структуру мероприятия, зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует, соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО)	0-3
8	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-3
9	не допускает речевых ошибок	0-3
10	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-3
11	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-3
12	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
13	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3

Максимальный балл: 39

3.4. «**Мастерская педагога**» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тема мастер-класса должна быть логически связана со всеми конкурсными мероприятиями, участник конкурса определяет ее самостоятельно. Регламент: 20 минут.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии/показатели	Баллы
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>		
1.1	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2

1.2	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования, педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
1.3	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
<b>2. Обоснование выбора темы мастер-класса и убедительность суждений</b>		
2.1	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности, демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
<b>3. Образовательный потенциал мастер-класса</b>		
3.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
3.2	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
3.3	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
3.4	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
<b>4. Организационная и информационная культура</b>		
4.1	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
4.2	Оптимально сочетает различные формы презентации педагогического опыта, ИКТ	0-2
4.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
<b>5. Коммуникативная культура, личностные качества</b>		
5.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
5.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
5.3	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2

*Максимальный балл: 30*

### **3.5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, которая проводится в начале конкурсного испытания. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны

и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии / Показатели	Баллы
<b>1. Методическая грамотность:</b>		
1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
<b>2. Информационная и языковая грамотность</b>		
2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
<b>3. Оригинальность и творческий подход</b>		
3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2

*Максимальное количество баллов – 28*

### **3.6 Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой перед конкурсным испытанием.

**Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 15 минут.



### Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии / Показатели	Баллы
1	сформированность педагогического мышления	0-8
2	владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0-8
3	владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	0-8
4	социальная ответственность и гражданская позиция	0-8
5	умение вовлечь в беседу	0-8

*Максимальное количество баллов – 40*

### 3.7. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут. Критерии оценивания:

№	Критерии / Показатели	Баллы
1	наличие собственной позиции по теме	0-5
2	содержательность и аргументированность каждого выступления	0-5
3	умение вести профессиональный диалог	0-5
4	убедительность и красочность речи	0-5

*Максимальное количество баллов – 20*

### 4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. В его состав входят победители муниципальных конкурсов «Воспитатель года» предыдущих лет, представители организационного комитета, образовательных организаций, общественных организаций, ветераны педагогического труда и др.

4.2. Состав жюри утверждается приказом МКУ «УО и МП».

4.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями конкурсных испытаний и несет ответственность за объективность выставленных баллов.

4.4. По завершении конкурса с участниками проводится «Круглый стол». Жюри Конкурса участвует в работе «Круглого стола» по итогам проведения Конкурса.

### 5. Награждение участников и победителя конкурса

5.1. Победитель и призеры Конкурса (1,2,3 место) награждаются денежными премиями.

5.2. Победитель муниципального Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном конкурсе «Воспитатель года - 2025».

5.3. Жюри Конкурса имеет право учредить дополнительные номинации. Победители Конкурса в дополнительных номинациях награждаются Дипломами Конкурса.

### ПЛАН

мероприятий по проведению муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства педагогических работников  
дошкольного образования «Воспитатель года-2025»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение подготовительного этапа Конкурса (сбор заявок, информационных карт)	до 14.01.2025	Блинова Н.А. Попова И.В.
2.	Заседание организационного комитета Конкурса	28.12.2024	Блинова Н.А. Попова И.В.
3.	Проведение установочного семинара для участников Конкурса	15.01.2025 в 13.00 ч.	Блинова Н.А. Попова И.В.
4.	Проведение заочного тура Конкурса: оценивание «Визитной карточки»	23.01.2025	Блинова Н.А., Попова И.В., члены жюри
6.	«Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие).	27.01.2025- 30.01.2025	Блинова Н.А., Попова И.В., члены жюри
7.	Конкурсное мероприятие «Мастерская педагога»	31.01.2025 в 10.00 ч.	Блинова Н.А., Попова И.В., члены жюри
	Конкурсное мероприятие «Просветительское мероприятие с родителями»	04.02.2025 в 9.00 ч.	
8.	Конкурсные мероприятия: «Моя педагогическая находка». Ток-шоу «Профессиональный разговор».	07.02.2025 (актовый зал ул. М. Горького, 7)	Блинова Н.А., Попова И.В., члены жюри
9.	Итоговый «Круглый стол» с участниками, членами жюри и организаторами конкурса	10.02.2025 (актовый зал ул. М. Горького, 7)	Блинова Н.А. Попова И.В.
10.	Церемония чествования победителя, призёров и участников конкурса	(по согласованию)	Каркавин М.В. Попова И.В.
	Предоставление материалов о мероприятиях конкурса и конкурсантах в городские средства массовой информации, интернет - портал	январь - февраль 2025 г.	Блинова Н.А.
13.	Взаимодействие с оргкомитетом по проведению областного Конкурса	февраль – апрель 2025 г.	Блинова Н.А. Попова И.В.
14.	Подготовка победителя муниципального этапа для участия в областном Конкурсе	февраль – апрель 2025 г.	Блинова Н.А. Попова И.В.

**Состав оргкомитета  
муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов  
дошкольного образования «Воспитатель года-2025»**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Каркавин Михаил<br>Викторович     | - директор МКУ «УО и МП», председатель оргкомитета;   |
| Блинова Надежда<br>Александровна  | - начальник отдела образования и методического сопровождения МКУ «УО и МП», заместитель председателя оргкомитета; |
| Соколова Елена<br>Владимировна    | - ведущий эксперт МКУ «УО и МП»;  |
| Попова Ирина<br>Владимировна      | - ведущий эксперт МКУ «УО и МП»;  |
| Пономарева Людмила<br>Анатольевна | - заведующий МАДОУ №3 «Журавушка»;  |
| Майтак Людмила<br>Михайловна      | - заведующий МБДОУ №17 «Земляничка»;  |
| Лильбок Татьяна<br>Михайловна     | - заведующий МБДОУ №24 «Пчёлка».  |
-

### Информационная карта участника конкурса «Воспитатель года-2025»

(место для фотографии)	(фамилия)
	(имя)
	(отчество)
	(контактный телефон)
<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
Особенности профессиональной деятельности	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<b>4. Публикации</b>	
Полное наименование публикаций (статьи, брошюры или книги), автор (авторы), издательство, год. <i>Для публикаций, размещенных в Интернете, – полная ссылка с индексом.</i>	
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>6. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
<b>7. Интересные сведения об участнике, нераскрытые другими разделами</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В Оргкомитет конкурса  
«Воспитатель года -2025»  
(ФИО) воспитателя.....  
(название дошкольного  
образовательного учреждения,  
контактный телефон)

### Заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 5 (Контакты), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)