

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

*27.12.2024*

*528/05.  
155*

Об организации и проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»

В целях обеспечения развития конкурсного движения педагогических работников общеобразовательных организаций, содействия профессиональному развитию педагогов, представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения социального статуса педагогических работников, активизации распространения профессионального опыта лучших педагогических практик,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести с **27.12.2024 по 04.03.2025** муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) среди учителей общеобразовательных организаций города Бердска.

2. Утвердить:

- 1) положение о Конкурсе (приложение №1);
- 2) состав оргкомитета Конкурса (приложение №2);
- 3) план-график мероприятий Конкурса (приложение №3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- 1) участие учителей в Конкурсе;
- 2) определение ответственных лиц в общеобразовательной организации за организационно-методическое сопровождение конкурсанта;

3) замену выдачи часов согласно учебному плану, сохранение заработной платы учителям – участникам Конкурса, педагогическим работникам, принимающим участие в мероприятиях Конкурса в составе жюри;

4) участие команды поддержки в конкурсных мероприятиях;

5) подготовку видеоматериалов участия конкурсантов в мероприятиях Конкурса.

4. Начальнику отдела образования и методического сопровождения МКУ «УО и МП» Блиновой Н.А. обеспечить:

1) приём заявок на участие в Конкурсе в срок до 14.01.2025;

2) подготовку, проведение, подведение итогов Конкурса, организацию чествования победителя и призеров;

3) взаимодействие с оргкомитетом областного этапа Конкурса, организацию участия и методическое сопровождение представителя города Бердска – победителя муниципального этапа – в областном конкурсе «Учитель года»;

4) публикацию информации об организации и проведении конкурса «Учитель года – 2025», о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий, результатах участия на сайте МКУ «УО и МП»;

5) подготовку аналитической справки по итогам проведения Конкурса в срок до 14.03.2025 г.

5. Директору МБОУ ДО «Перспектива» Деминой Н.А. обеспечить психологическое сопровождение ведения Конкурса.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Каркавин



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Городской конкурс «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года». Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии педагога, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) содействие профессиональному развитию педагогов;
- 2) представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;
- 3) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

3. Конкурс проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» города Бердска.

4. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций. Выдвижение кандидатуры на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательной организации. Учителя, ставшие победителями и призерами конкурса «Учитель года», имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

5. Проведение Конкурса освещается средствами массовой информации.

6. Информация об организации и проведении конкурсных мероприятий размещается на сайте Муниципального казенного учреждения «Управления образования и молодежной политики».

7. Участие в конкурсе не предусматривает апелляцию и разьяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

1. Конкурс проводится в несколько туров:

2. Тур организационный (заочный), включает:

2.1) **прием заявок** на участие в Конкурсе, предоставление конкурсного пакета документов в электронном виде в формате pdf и docx (приложение) на электронный адрес: [irina.porova24@mail.ru](mailto:irina.porova24@mail.ru) до 14.01.2025 г. включительно;

2.2) «**Медиавизитку**» конкурсанта. Цель конкурсного испытания «Медиавизитка» – демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в



контексте особенностей своей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1929x1080, формат видео .mov, .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы), наименование общеобразовательной организации, в которой он работает. Особенность медиавизитки: содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической деятельности. Видеоролик направляется по адресу: [irina.porova24@mail.ru](mailto:irina.porova24@mail.ru) (Поповой И.В.).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» – 11 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка:

№	Критерии / Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	
1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися	0-1
1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	0-1
1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	
2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
2.3.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
2.4.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1

*Максимальное количество баллов - 11.*

**3. Очный тур** включает в себя:

3.1. «**Методический семинар**» (до 10 минут).

Формат: очное устное представление участником Конкурса своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с



образовательных организаций разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 45, штрафные баллы за нарушение регламента – 5):

№ п/п	Критерии (показатели)	Баллы
1. метапредметный подход:		
1.1.	доступность для понимания материала и конкретность – связь с практикой	0-1
1.2.	технологичность – выстраивание шагов	0-1
1.3.	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1
2. целостность:		
2.1.	логическая последовательность – планирование и подведение итогов – анализ и осмысление	0-1
2.2.	проблематизация и выделение главного	0-1
2.3.	удачное представление – иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн	0-1
3. системность:		
3.1.	целеполагание и проведение рефлексии	0-1
3.2.	мотивационная составляющая	0-1
3.3.	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0-1
4. новизна:		
4.1.	оригинальность решений и подходов	0-1
4.2.	внесение изменений в практику преподавания на основе требований образовательных стандартов	0-1
4.3.	творческий подход и способность удивить	0-1
5. результативность:		
5.1.	выдвижение планируемых результатов	0-1
5.2.	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-1
5.3.	разнообразие результатов – предметные, метапредметные, личностные	0-1

3.2. «Урок» в очном формате (регламент: 40 минут, включая 10 минут для самоанализа занятия).

Формат: проведение конкурсантами урока с учащимися на базе общеобразовательной организации. Конкретная тема учебного занятия для каждого конкурсанта определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 50; штрафные баллы за нарушение регламента – 10):

№ п/п	Критерии (показатели)	Баллы
1. информационная и языковая грамотность:		
1.1.	корректность учебного содержания и использования научного языка – термины, символы, условные обозначения, глубина и широта знаний по теме	0-1
1.2.	доступность изложения, адекватность объема информации	0-1





1.3.	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0-1
1.4.	языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи	0-1
1.5.	использование разных источников информации, структурирование информации в разных формах – текстовых, графических, электронных и др.	0-1
2. результативность:		
2.1.	достижение предметных результатов	0-1
2.2.	достижение метапредметных результатов	0-1
2.3.	достижение личностных результатов	
2.4.	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность – выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации	0-1
2.5.	соотнесение действий с планируемыми результатами	0-1
3. методическое мастерство и творчество:		
3.1.	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности,	0-1
3.2.	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-1
3.3.	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	0-1
3.4.	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	0-1
3.5.	соответствие методов и приемов целеполаганию – реализации цели, решению задач, достижению результатов	0-1
4. мотивирование к обучению:		
4.1.	использование различных способов мотивации и умение удивить	0-1
4.2.	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0-1
4.3.	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	0-1
4.4.	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников	0-1
4.5.	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в т.ч. с особыми потребностями и ОВЗ	0-1
5. рефлексивность и оценивание:		
5.1.	объективность и открытость оценивания	0-1
5.2.	связь с целеполаганием	0-1
5.3.	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	0-1
5.4.	обратная связь, наличие возможностей высказывания собственной точки зрения	0-1
5.5.	понятность процедуры и критериев оценивания	0-1
6. организационная культура:		
6.1.	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0-1
6.2.	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-1
6.3.	установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-1
6.4.	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования.	0-1
6.5.	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	0-1



7.1.	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации	0-1
7.2.	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	0-1
7.3.	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	0-1
7.4.	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	0-1
7.5.	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе при самоанализе	0-1
8. наличие ценностных ориентиров:		
8.1.	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	0-1
8.2.	поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	0-1
8.3.	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0-1
8.4.	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	0-1
8.5.	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-1
9. метапредметный и междисциплинарный подход:		
9.1.	формирование универсальных учебных действий разных видов	0-1
9.2.	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	0-1
9.3.	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	0-1
9.4.	системность и целесообразность использования межпредметных и метапредметных подходов	0-1
9.5.	умение проанализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	0-1
10. поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:		
10.1.	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	0-1
10.2.	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	0-1
10.3.	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0-1
10.4.	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	0-1
10.5.	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-1

### 3.3. «Беседа с обучающимися» в очном формате (регламент: до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися класса, с которым проводилось мероприятие «Урок», актуального для них вопроса в режиме импровизации (или в дистанционном формате). Список возможных вопросов для обсуждения во время беседы определяются конкурсантами. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка 5 возможных вопросов непосредственно перед началом беседы.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 30;



№ п/п	Критерии (показатели)	Баллы
1. понимание содержания проблемы и ценности ее решения:		
1.1.	воспитательная ценность обсуждаемой проблемы	0-2
1.2.	глубина понимания проблемы	0-2
1.3.	умение четко и понятно сформулировать свою позицию по проблеме	0-2
1.4.	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	0-2
1.5.	реалистичность предложений путей решения проблемы	0-2
2. убедительность и аргументация позиции по решению проблемы:		
2.1.	понятность и конкретность занятой позиции	0-2
2.2.	четкое и логичное выстраивание своей речи	0-2
2.3.	аргументированность и доказательность	0-2
2.4.	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемой проблеме	0-2
2.5.	коллективность принятия решения	0-2
3. взаимодействие и коммуникационная культура:		
3.1.	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	0-2
3.2.	умение формулировать вопросы и делать комментарии	0-2
3.3.	культура ведения беседы	0-2
3.4.	грамотность речи	0-2
3.5.	яркий стиль и удачная манера общения	0-2

### 3.4. «Мастер-класс» (регламент: до 25 минут).

Формат: очное проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 50; штрафные баллы за нарушение регламента – 10):

№ п/п	Критерии (показатели)	Баллы
1. актуальность и методическое обоснование:		
1.1.	доказательство значимости методической проблемы для образования	0-1
1.2.	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0-1
1.3.	оригинальность и новизна методических приемов	0-1
1.4.	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	0-1
1.5.	разнообразие методических приёмов	0-1
2. творческий подход и импровизация:		
2.1.	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0-1
2.2.	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-1
2.3.	артистизм	0-1
2.4.	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-1
2.5.	удачное сопровождение выступления	0-1
3. исследовательская компетентность:		



3.2.	способность выдвигать гипотезы и проводить их проверку	0-1
3.3.	умение обосновывать выводы	0-1
3.4.	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	0-1
3.5.	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	0-1
4. коммуникативная культура:		
4.1.	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-1
4.2.	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией	0-1
4.3.	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность задавать модель коммуникации	0-1
4.4.	поддержка толерантного отношения к различным позициям	0-1
4.5.	владение культурными нормами и традициями – понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы	0-1
5. рефлексивная культура:		
5.1.	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-1
5.2.	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-1
5.3.	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0-1
5.4.	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик преподавания	0-1
5.5.	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-1
6. информационная и языковая культура:		
6.1.	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-1
6.2.	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-1
6.3.	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах – текстовом, графическом и т.д.	0-1
6.4.	удачная обработка и представление информации – структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение	0-1
6.5.	грамотность речи	
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность:		
7.1.	акцент на воспитательный аспект в педагогической деятельности	0-1
7.2.	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0-1
7.3.	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	0-1
7.4.	поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	0-1
7.5.	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-1
8. метапредметность и универсальность подходов:		
8.1.	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1
8.2.	доступность для понимания и конкретность – примеры, связь с практикой преподавания	0-1
8.3.	формирование универсальных учебных действий разных видов	0-1
8.4.	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	0-1



8.5.	потенциал транслируемости педагогического опыта	0-1
9. развивающий характер и результативность:		
9.1.	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	0-1
9.2.	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	0-1
9.3.	выдвижение планируемых результатов	0-1
9.4.	учет разнообразных образовательных потребностей, в т.ч. использование инклюзивного подхода	0-1
9.5.	разнообразие результатов – предметных, метапредметных, личностных	0-1
10. проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:		
10.1.	умение выявить и обосновать ключевую проблему	0-1
10.2.	конструктивность в виде путей решения проблем	0-1
10.3.	выстраивание целеполагания – понимание целей, задач и предполагаемых результатов	0-1
10.4.	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-1
10.5.	планирование и подведение итогов – анализ и осмысление	0-1

#### 4. Заключительный тур.

##### 4.1. «Открытая дискуссия» (регламент: 40 мин.).

Формат: очное обсуждение актуальных общественно значимых педагогических проблем.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 25):

№ п/п	Критерии (показатели)	Баллы
1. информативность и понимание тенденций развития образования:		
1.1.	понимание проблем развития образования	0-1
1.2.	понимание теоретических и практических аспектов образования	0-1
1.3.	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики с опорой на международный и отечественный педагогический опыт	0-1
1.4.	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	0-1
1.5.	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	0-1
2. масштабность и нестандартность суждений:		
2.1.	нестандартность, оригинальность идей и предложений	0-1
2.2.	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	0-1
2.3.	акцентирование внимания на актуальных вопросах развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	0-1
2.4.	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	0-1
2.5.	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-1
3. аргументированность и конструктивность предложений:		
3.1.	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	0-1
3.2.	видение путей эффективного решения имеющихся проблем	0-1



	значимости решений для образования	
3.3.	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	0-1
3.4.	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции	0-1
3.5.	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	0-1
4. коммуникационная и языковая культура:		
4.1.	умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемой теме	0-1
4.2.	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-1
4.3.	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	0-1
4.4.	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	0-1
4.5.	убедительность и четкость в представлении своей позиции	0-1
5. наличие ценностных ориентиров и личная позиция:		
5.1.	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-1
5.2.	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	0-1
5.3.	обращение внимания на запросы и интересы обучающихся	0-1
5.4.	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	0-1
5.5.	обращение внимания на формирование гражданской позиции в сфере образования)	0-1

### III. ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. В его состав входят победители муниципальных этапов конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители организационного комитета, образовательных организаций, общественных и профсоюзных организаций и др.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 16 января 2025 года.

2. Жюри конкурса на основании представленных видеозаписей оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с указанными в настоящем Положении критериями и несет ответственность за объективность выставленных баллов.

3. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не разглашаются, не демонстрируются и не выдаются. Решения жюри окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

### IV. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

1. Пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий заочного и очно-дистанционного туров, допускаются к участию в заключительном туре.

2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге



3. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет город Бердск на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».

4. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место в общем рейтинге.

#### V. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

1. Все участники награждаются дипломами, памятными подарками, победители и призеры – грантами, денежными сертификатами.

---

**Состав оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

- |                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Каркавин Михаил Викторович    | - | директор МКУ «УО и МП», председатель оргкомитета;  |
| Кипа Константин Алексеевич    | - | заместитель директора МКУ «УО и МП», заместитель председателя оргкомитета;                                   |
| Блинова Надежда Александровна | - | начальник отдела управления образования и методического сопровождения, заместитель председателя Оргкомитета; |
| Попова Ирина Владимировна     | - | ведущий эксперт МКУ «УО и МП», секретарь;  |
| Забелич Вера Викторовна       | - | директор МБОУ СОШ №9;  |
| Комарова Марина Геннадьевна   | - | директор МБОУ СОШ №1;  |
| Маркова Наталья Петровна      | - | директор МБОУ СОШ №13;   |
| Павлова Гузалия Салиховна     | - | директор МАОУ СОШ №4.  |



**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года-2025»**

№	Мероприятие	Дата, время	Место	Ответственные
<b>Муниципальный этап</b>				
1	Проведение заседаний оргкомитета	По отдельному графику	МКУ «УО и МП»	Каркавин М.В., Кипа К.А. Блинова Н.А.
2	Прием предварительных заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	до 10.01.2025	МКУ «УО и МП»	Блинова Н.А., Попова И.В.
3	Прием конкурсного пакета документов на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	до 14.01.2025	МКУ «УО и МП»	Попова И.В., Блинова Н.А.
4	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	16.01.2025, 15.00 час.	МКУ «УО и МП» (актовый зал, ул. М. Горького, 7)	Блинова Н.А., Попова И.В.
5	Установочное совещание для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	17.01.2025, 15.00 час.	МКУ «УО и МП» (актовый зал, ул. М. Горького, 7)	Блинова Н.А., Попова И.В.
6	Работа жюри	В день проведения очного мероприятия или на следующий день проведения заочного/дистанционного конкурсного мероприятия	МКУ «УО и МП»	Блинова Н.А., Кипа К.А.
7	Психологическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	В течение проведения муниципального и областного этапов Конкурса	по согласованию	Демина Н.А.,

	Проведение заочного тура Конкурса: Оценивание «Визитная карточка»	22.01.2025		Попова И.В., Блинова Н.А., Члены жюри
8	«Методический семинар»	29.01.2025 , 14.00 час.	МКУ «УО и МП», (актовый зал, ул. М. Горького, 7)	Попова И.В., Блинова Н.А.
9	«Урок» «Беседа с учащимися»	05.02.2025 – 06.02.2025, 14.00 час.	ОО	Руководители ОО, Блинова Н.А., Попова И.В.
10	«Мастер-класс»	11.02.2025	МКУ «УО и МП» (актовый зал, ул. М. Горького, 7)	Попова И.В., Блинова Н.А.
Пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий заочного и очно-дистанционного туров, допускаются к участию в заключительном туре				
11	«Открытая дискуссия»	14.02.2025, 14.00 час.	МКУ «УО и МП» (актовый зал, ул. М. Горького, 7)	Блинова Н.А., Попова И.В.
12	Чествование победителя, призёров и участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	(по согласованию)		Каркавин М.В., Блинова Н.А.
<b>Областной этап</b>				
13	Участие в мероприятиях Минобразования Новосибирской области и НИПКИПРО по подготовке к областному этапу конкурса	по графику Минобразования Новосибирской области		Каркавин М.В., Блинова Н.А., директор общеобразовательной организации, подготовившей победителя муниципального этапа Конкурса



Приложение  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»

**Конкурсный пакет документов**

**Образец заявки участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»  
ФИО, должность, место работы

**Заявка**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения на сайте МКУ «УО и МП», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
дата

\_\_\_\_\_   
подпись





**Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>5. Контакты</b>	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**Подпись конкурсанта**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

## Заявка на проведение конкурсного мероприятия «Урок»

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи