**ПРОТОКОЛ**

заседания муниципального методического объединения

старших воспитателей ДОО г. Бердска

№ 2 от 08.11.2024

**Присутствовали:** старшие воспитатели и методисты, педагоги ДОУ №№ 1,2,6,7,8,9,12,15,17,19,22,24,26,27,28, МАОУ «Экономический лицей», МАОУ СОШ № 4, ведущий эксперт МКУ «УОиМП» города Бердска.

**Всего присутствующих:** 26 человек.

**Место проведения:** МКУ «УОиМП»

**Тема:** **«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса»**  
Цель ММО: проектирование фрагмента образовательного процесса в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, содержания ФООП и ФАОП, а также задачи повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

**Повестка:**

1. Представление материалов проектировочной сессии НИПКиПРО для руководителей муниципальных методических объединений воспитателей, воспитателей групп раннего возраста, старших воспитателей, музыкальных руководителей ДОО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».

2. Проектирование фрагмента образовательного процесса в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, содержания ФООП и ФАОП, а также задачи повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

3. Проектирование и представление мастер-класса, посвященного формированию предпосылок функциональной читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста. Рассмотрели этапы формирования читателя.

**Выступили:**

1. Ведущий мероприятия зам. директора по УВР МАОУ «Экономический лицей» Миличихина Ольга Владимировна. Рассказа об актуальности рассмотрения вопроса ММО. Рассмотрели формирование предпосылок читательской грамотности по ФОП ДО в возрасте детей от 2-7 лет. Рассмотрели этапы формирования читателя. В раздаточном материале предложены: методы и приемы формирования читательской грамотности; нетрадиционные формы, технологии работы. Рассмотрели отличия семинара-практикума от мастер-класса.

2. Практическая деятельность, проектирование фрагмента образовательного процесса в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, содержания ФООП и ФАОП, а также задачи повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Работа в четырех подгруппах с предложенными текстами, различной направленности (стихи, художественный рассказ, познавательная статья). Составление конспекта деятельности с учетом прочитанного текста. Оценка полученной деятельности в соответствии с критериями. Представление материалов для обсуждения.

3. Проектирование и представление мастер-класса, посвященного формированию предпосылок функциональной читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста. Что такое мастер-класс. Этапы мастер-класса.

Работа в четырех подгруппах по составлению мастер-класса, с учетом ранее выбранных нетрадиционных технологий, представленных в конспектах образовательной деятельности 1 этапа работы. Представление полученного результата, оценка мастер-класса в соответствии с предложенными критериями.

**Решили:**

1. Использовать полученный опыт работы в практической деятельности педагогов ДОУ г. Бердска.

2. Материалы ММО разместить на сайте МКУ «УО и МП»

*\*Все материалы заседания ММО в электронном варианте направлены на электронные почты ДОО города Бердска.*

Руководитель ММО: Миличихина О.В.

Секретарь Зонова Л.М.