**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | |
| **Тема** | |
| **Основные задачи** | 1.  2.  3. |
| **Формы организации деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей) |  |
| **Этапы образовательного мероприятия** | |
| **1. Организационный этап**  (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы) |  |
| **2. Мотивационный этап**  (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) |  |
| **3. Информационный этап**  (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. |  |
| **4. Практический этап**  (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) |  |
| **5. Оценочно-рефлексивный этап**  (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) |  |