|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчетмуниципального казенного учреждения «управление образования и молодежной политики» города бердскао результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc151636359)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc151636360)

[1. Вводная часть 4](#_Toc151636361)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc151636362)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc151636363)

[1.3. Контакты 4](#_Toc151636364)

[1.4. Источники данных 4](#_Toc151636365)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc151636366)

[1.6. Образовательный контекст 7](#_Toc151636367)

[1.7. Особенности образовательной системы 8](#_Toc151636368)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 8](#_Toc151636369)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 8](#_Toc151636370)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 14](#_Toc151636371)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 25](#_Toc151636372)

[3. Выводы и заключения 28](#_Toc151636373)

[3.1. Выводы 28](#_Toc151636374)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 29](#_Toc151636375)

[II. Показатели мониторинга системы образования 31](#_Toc151636376)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Данный отчет является ежегодным публичным докладом о системе образования города Бердска. В отчете содержатся аналитические материалы позволяющие проанализировать систему образования города, сделать выводы и определить задачи на ближайший период, что будет способствовать дальнейшему поступательному развитию образования и общества в целом.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УО и МП»). В ходе подготовки осуществлялась общая координация работы между сотрудниками учреждения, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа и написание текста.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики»

Адрес: 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. М.Горького, д.7.

Руководитель: Каркавин Михаил Викторович

Контактное лицо: Кипа Константин Алексеевич

Телефон: +7(38341)21874

Почта: oep\_2003@mail.ru

### 1.4. Источники данных

При подготовке данного отчета использовались формы федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, № ОО-2), данные мониторингов, федеральными и региональными организациями, проводимых МКУ «УО и МП», прогноз социально-экономического развития города Бердска.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность МКУ «УО и МП» направлена на выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска полномочий органов местного самоуправления города Бердска в сфере образования, осуществления управленческих функций по:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);

- организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Бердска;

- организации отдыха детей в каникулярное время.

#### Инфраструктура

Образовательная политика в городе реализуется МКУ «УО и МП».

МКУ «УО и МП» назначен ГРБС.

Учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» в 2022 году выполняли следующие муниципальные услуги:

1. «предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - данный вид муниципальной услуги утвержден в 14 подведомственных образовательных учреждениях;
2. «предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования» - данный вид муниципальной услуги в 2022 году утвержден 20 дошкольным образовательным организациям и в 2-х общеобразовательных организациях;
3. «предоставление дополнительного образования детям» - муниципальное задание утверждено в 3 учреждениях дополнительного образования;
4. «Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий» - МКУ «УО и МП»;
5. «Организация и проведение МБУ «Отдел по делам молодежи» проектов в рамках реализации целевых программ, направленных на работу с молодежью города Бердска». Муниципальное задание утверждено 1 подведомственному учреждению.

Всего в 2022 году муниципальное задание было утверждено 38 подведомственным учреждениям.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В подведомственности МКУ «УО и МП» 16 автономных учреждений, из них:

- 4 муниципальные общеобразовательные учреждения:

МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6»; МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»,

- 10 муниципальных дошкольных учреждений:

МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №7 «Семицветик», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МАДОУ №26 «Кораблик», МАДОУ №21 «Искорка», МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

- 1 муниципальное учреждение дополнительного образования:

МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»;

- 1 муниципальное автономное учреждение:

МАУ «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина»;

22 бюджетных учреждения, из них:

- 10 бюджетных общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13;

- 10 бюджетных дошкольных учреждений:

МБДОУ №1 «Сибирячок», МБДОУ № 6 «Светлячок», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №19 «Шустрик», МБДОУ №24 «Пчелка», МБДОУ №27 «Родничок», МБДОУЦРР № 28 «Огонек»;

**-** 2 бюджетных учреждения дополнительного образования:

МБОУ ДО «Перспектива», МБОУ ДОД ДЮШЦ «Маэстро»;

- 1 прочее учреждение:

МБУ «Отдел по делам молодежи».

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Конкурентными преимуществами Бердска являются:

- выгодное экономико-географическое положение, близость к динамично развивающемуся областному центру;

- близость к магистральным федеральным транспортным коммуникациям;

- диверсифицированная структура и перспективы производства, наличие промышленных инвестиционных площадок по типу «браунфилд» и «гринфилд»;

- близость к институтам ННЦ СО РАН дает возможность непосредственно использовать на предприятиях города прикладные научные разработки, включиться в принципиально новую систему внедрения инноваций на основе подключения Бердска к расположенному в Академгородке технопарку федерального значения;

- благоприятные природно-ландшафтные условия и рекреационные ресурсы, пригодные для формирования современной индустрии отдыха областной и межрайонной значимости.

К основным факторам и ограничениям, сдерживающим социально-экономическое развитие, относятся:

- ограниченность территории города, дефицит свободных площадей для застройки;

- недостаток инвестиций;

- недостаточный уровень газификации, развития инженерной и социальной инфраструктуры;

- конкуренция за человеческие ресурсы (маятниковая миграция, кадровый дефицит социальной сферы).

#### Демографические характеристики

На 01.01.2022 численность населения составила 103 544 человек. Естественный прирост населения, наблюдавшийся в городе в течение 2012-2016 годов, с 2017 года сменился на естественную убыль. На 01.01.2023 ожидаемый уровень официально зарегистрированной безработицы составил 1,1%, что на 0,9 п.п. ниже уровня на 01.01.2022

Город Бердск находится в территориальной близости к областному центру и является «городом-спутником» Новосибирска, что способствует увеличению жилого фонда, росту строительства (введено в эксплуатацию жилых домов общей площадью 73,3 тыс. кв. м, что на 6,5% больше, чем за 2021 год.) и, как следствие, увеличению численности населения. Следовательно, снижение численности детей дошкольного и школьного возраста, связанное со снижением рождаемости, компенсируется за счет миграционных процессов.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Образование и социализация детей и подростков является ключевым фактором качества человеческого капитала, которое, в свою очередь, определяет кадровый потенциал муниципальной экономики следующих десятилетий. В то же время образование – ценный ресурс для самого человека, его самореализации. При этом позитивная социализация и перспективная профессиональная успешность личности обеспечиваются не только общим образованием, а в равной степени – дошкольным и дополнительным.

В последние годы в системе образования Бердска произошли принципиальные изменения, которые позволяют ей войти в число лучших муниципальных систем по данным рейтинга систем образования по Новосибирской области: модернизация структуры и содержания общего образования; совершенствование его качества; социальной поддержки детства; эффективности управления образовательными системами. Потребность населения города в образовательных услугах остается стабильной, одновременно повышаются требования к качеству их предоставления. С 2019 года система образования города Бердска активно участвует в реализации национального проекта «Образование».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города Бердска в 2022 году представлена 20 муниципальными (до декабря 2022 года, когда прошла реструктуризация МАДОУ №21 «Искорка» путем присоединения к МБДОУ ЦРР №28 «Огонек») и одной негосударственной дошкольными образовательными организациями, а также двумя муниципальными и одной негосударственной общеобразовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования.

#### Контингент

На конец 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6314 человек, что на 255 детей меньше по сравнению с 2021 годом (рисунок 1). Планируется тенденция снижения численности детей, посещающих ДОО.

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в чел.).

Удельный вес численности воспитанников частных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих данную программу, составляет 2,4%.

Намеченная в 2021 году тенденция по обеспечению местами в дошкольных организациях всех желающих от 1 года до 7 лет сохранилась. В 2022 году полностью ликвидирована очередь для детей от 1 года до 7 лет, обеспечена 100% доступность образования. С 1 сентября 2022 года в детские сады начали направляться дети возрастной группы от 2 месяцев до 1 года по желанию родителей.

Большую роль в этом сыграло открытие в январе 2022 года нового ясли-сада на микрорайоне «Южный» на 110 мест для детей раннего возраста (3 корпус МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин») и создание 3 корпуса МАДОУ №8 «Солнышко» на 84 места.

Охват детей дошкольным образованием в 2022 году составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 86%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 62%, в возрасте от 3 до 7 лет – 98%.

По результатам независимой оценки качества образования, интегральный итоговый индекс дошкольных образовательных организаций г. Бердска от 85% до 98%. Отсутствуют замечания по критериям «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» и «Доброжелательность и вежливость работников организаций».

С 2019 года наблюдается уменьшение количества детей, не охваченных услугами дошкольного образования. Количество детей, состоящих на учете для обеспечения местами – 805 (все – в отложенном спросе, т.е. отказались от места в 2022 году). Данные отражены на рисунке 2.

Рисунок 2 – Охват детей услугами ДО

#### Кадровое обеспечение

Обеспечить высокое качество обучения, воспитания и развития детей возможно при условии системного профессионального развития педагогов. В муниципальных учреждениях системы дошкольного образования г. Бердска в 2022 году работали 669 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,6 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций ниже, чем в общеобразовательных организациях и выше чем в учреждениях дополнительного образования детей. Данное соотношение представлено на рисунке 3.

Рисунок 3 – Соотношение среднемесячной заработной платы.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество дошкольных образовательных учреждений в отчетном периоде осталось прежним. В декабре 2022 года прошла реструктуризация МАДОУ №21 «Искорка» путем присоединения к МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составляют от 9,7 кв.м. Все организации обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 92%, при этом 21% обеспечены закрытыми плавательными бассейнами.

Обеспечение безопасности

Все дошкольные образовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения. Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляют сотрудники ЧОП.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составил 12%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составил 2%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

- компенсирующей направленности – 9,74%;

- оздоровительной направленности – 0,8%;

- комбинированной направленности – 88,5%.

Остальные дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

Структура численности детей инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

- компенсирующей направленности – 15,34%;

- оздоровительной направленности – 2,3%;

- комбинированной направленности – 79,2%.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для осуществления образования детей с ОВЗ в виде полной или частичной инклюзии, разработаны и введены в работу локальные акты, организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в год составляет 152,2 тыс. руб.

Всего в 2022 году по дошкольным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану – 870 612,4 тыс. руб., кассовый расход – 868 141,4 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 819 631,6 тыс. руб., кассовый расход – 817 135,6 тыс. руб., что составило 99,7% от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 50 980,8 тыс. руб., кассовый расход – 50 980,8 тыс. руб., что составляет 100%.

В 2022 году на текущее функционирование дошкольных образовательных организаций города Бердска из средств местного бюджета утверждено 234 112,8 тыс. руб., кассовый расход составил 234 112,8 тыс. руб., что составило 100% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2022 года утверждено по плану – 205 444,0 тыс. руб., фактически кассовый расход субсидий на выполнение муниципального задания составил – 205 444,0 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2022 года (СИЦ) – утверждено по плану – 28 668,8 тыс. руб., фактически кассовый расход составил 28 668,8 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 13,2 %.

В 2022 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников: за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 115 394,1 тыс. руб., кассовый расход – 97 838,6 тыс. руб., исполнение – 84,8 %.

#### Выводы

Благодаря предпринимаемым мерам, намеченная в 2021 году тенденция по обеспечению местами в дошкольных организациях всех желающих от 1 года до 7 лет сохранилась. В 2022 году полностью ликвидирована очередь для детей от 1 года до 7 лет, обеспечена 100% доступность образования. С 1 сентября 2022 года в детские сады начали направляться дети возрастной группы от 2 месяцев до 1 года по желанию родителей.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственные гарантии предоставления общего образования на территории города Бердска обеспечивают 14 муниципальных общеобразовательных организаций, 1 государственное учреждение и 2 негосударственных образовательных учреждения, реализующие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

#### Контингент

На 20.09.2022 контингент обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных учреждениях составил 14679 обучающихся, что на 430 человек больше, чем в предыдущем году.

Рисунок 8 – Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте 7-18 лет составляет 99,7%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 66,6%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 11,5%.

#### Кадровое обеспечение

Численность обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 20 чел.

Педагогических работников, имеющих 1 категорию – 176 чел. (23,9%), высшую категорию – 393 чел. (53,5%).

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является важным с точки зрения реализации задачи вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет, определения основных кадровых тенденций в образовании. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 20,7%.

Одним из основных показателей муниципальной системы образования является динамика педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию с 45% в 2019 году до 53,5% в 2022 году.

Увеличение процента аттестованных на высшую категорию происходило в результате планомерного сопровождения аттестующихся педагогов, создания условий для профессионального роста педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В системе образования города Бердска продолжена работа по омоложению кадров. Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях – это многофакторный процесс, который определяется наличием системы наставничества в образовательных организациях; наличием программ адаптации для прибывших педагогов; организацией различных мероприятий вне образовательных организаций – муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.); стимулированием внешней активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Молодые педагоги – активные участники городских и региональных мероприятий.

Ежегодно в систему образования приходят молодые педагоги. 18 молодых педагогов пополнили ряды педагогического сообщества города.

85% управленческих команд ОО в 2022 году прошли повышение квалификации.

МКУ «УО и МП» проводит ежеквартальный мониторинг повышения квалификации работников образования в разрезе каждой образовательной организации. 74% педагогов прошли в 2022 году курсы повышения квалификации. С 1 сентября 2022 года введены обновленные ФГОС в 1 и 5 классах. Все педагоги, работающие на данных параллелях (330 чел.), прошли повышение квалификации.

С целью выявления творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, обобщения и распространения педагогического опыта муниципальной системой образования проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства: «Траектория успеха» (для молодых педагогов), «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования». В 2022 году прошли муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

Важное достижение конкурсного движения педагогов 2022 года – победитель муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Любовь Евгеньевна Мосолова представила теперь уже Новосибирскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России», который состоялся осенью 2022 года в Тюмени.

Главные проблемы и задачи по развитию кадрового потенциала системы образования города Бердска планомерно решаются.

#### Сеть образовательных организаций

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, не изменилась.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь в расчете на одного учащегося составляет 2,7 кв.м.

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организациях составляет 14,5 ед., из них все имеют доступ в интернет.

Во всех общеобразовательных организациях скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мб/с.

Сохранение здоровья

Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы. Одно общеобразовательное учреждение имеет бассейн.

В рамках мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, проводятся следующие мероприятия.

Во взаимодействии с ГБУЗ НСО БЦГБ в образовательных организациях ежегодно проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 97,7%. Ведется ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. Родители обучающихся участвуют в мониторинге оценки организации питания обучающихся, проводимом Минобразования Новосибирской области на Интернет портале.

В общеобразовательных организациях с обучающимися и родителями проводится информационно-разъяснительная работа по вопросу полезности комплексного горячего питания.

В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы мероприятий по улучшению организации питания обучающих.

В образовательных организациях проводятся профилактические беседы на следующие темы: «О вреде курения», «О запрете потребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ» и другие.

Во всех общеобразовательных организациях города Бердска реализуются различные программы и методики (по выбору учреждения), направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения. Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляют сотрудники ЧОП.

В образовательных организациях города в 2022 году проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование и совершенствование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В общеобразовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах с обучающимися разного возраста проводятся инструктажи, профилактические беседы с просмотром фильмов по пожарной и общественной безопасности, антитеррористической защищенности, транспортной безопасности, пропускному режиму, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций. В 2022 году проведены инструктажи и профилактические мероприятия в отношении 100% обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности пребывания обучающихся и работников во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий антитеррористической защищенности, алгоритмы действий при угрозе и возникновении теракта. Проводилась информационно-разъяснительная работа, направленная на формирование у подрастающего поколения негативного отношения к идеологии терроризма и пропаганде насилия.

В целях обеспечения пожарной безопасности во всех образовательных организациях разработаны и утверждены планы эвакуации людей при пожаре, инструкции о действиях при пожаре. Проведен комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя, в том числе, внеплановые инструктажи, разъяснительные беседы с обучающимися по пожарной безопасности, действиям при угрозе или возникновении пожара, соблюдению запрета на использование в помещениях и на территориях образовательных организаций любых пиротехнических изделий. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об обеспечении безопасности детей, в том числе пожарной безопасности в быту.

Проводились объектовые тренировки с эвакуацией обучающихся по различным вводным (обнаружение подозрительного предмета, захват заложников, пожар), мероприятия по повышению бдительности обучающихся и работников образовательных организаций с использованием средств наглядной агитации (плакаты, памятки, видеоматериалы).

С целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков проводились уроки, занятия, инструктажи, беседы с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения, о безопасных маршрутах движения «дом-школа-дом». Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) – беседы о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах, о необходимости обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожного движения и административной ответственности за их нарушение, о причинах и последствиях ДТП с участием несовершеннолетних в качестве различных категорий участников дорожного движения.

С целью повышения эффективности работы по формированию транспортной культуры обучающихся города Бердска и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс-фестиваль «Зелёная волна».

В целях ознакомления обучающихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета в общеобразовательных организациях проводились уроки «Безопасность в Интернете», направленные на ознакомление с классификацией интернет-угроз, формирование навыков критического отношения к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет, формирование умения отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной и др.

Велась пропаганда знаний, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и умение действовать при их возникновении.

На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях утверждены новые программы, планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В целях выявления детей, входящих в группу риска, в общеобразовательных организациях в 2022 году проводились следующие мероприятия: ежедневный контроль за посещаемостью уроков; выявление обучающихся, входящих в группу риска по пропускам уроков; посещение квартир социальными педагогами, классными руководителями в целях выявления причин, по которым дети пропускали занятия; выявление детей - инвалидов, проживающих на территории города Бердска, не обучающихся по медицинским показаниям.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений приняты дополнительные меры: активизирована индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете и их родителями по организации педагогической поддержки, разъяснению последствий совершения преступлений несовершеннолетними, о мерах ответственности за совершение преступлений; продолжена работа Советов по профилактике\Комиссий по Детству, цель которых скоординировать работу с несовершеннолетним и его семьёй по пресечению повторных случаев совершения противоправных действий несовершеннолетними.

В рамках работы по выявлению обучающихся образовательных организаций, потребляющих наркотические средства и ПАВ, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Все 14 общеобразовательных организаций приняли участие. Общее количество участников составило 4627 человек (в прошлом учебном году – 4111 чел.).

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетов системы образования является обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий их успешной социализации.

В г. Бердске нет отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. При обучении детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Бердска применялись наиболее оптимальные для каждой степени ограничения здоровья формы работы: индивидуальное обучение, обучение в специализированном классе по адаптированным программам, инклюзивно в обычном классе по общеобразовательным и адаптированным программам. В школах г. Бердска общее количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ, составило 654 человека. В отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, обучается 2,4% (из них детей-инвалидов - 18,7%), в формате совместного обучения (инклюзии) – всего - 93,6% (детей-инвалидов - 26%).

Обучение детей со статусом ОВЗ осуществлялось по адаптированным образовательным программам (АОП) с учетом индивидуальных психофизических, психологических особенностей развития в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Новосибирска (ЦПМПК) и/или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Бердска (ТПМПК). Общеобразовательной организацией обеспечивалось создание специальных образовательных условий и ППМС-сопровождение ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПТМК).

Для организации учета детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в образовательных организациях города Бердска применяется Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области. Обновление и пополнение БД ОВЗ осуществляется муниципальными операторами и операторами образовательных организаций в соответствии с Положением «О единой базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области». Дважды в год муниципальным оператором Базы данных проводилась сверка сведений БД ОВЗ образовательных организаций города Бердска.

Центр дополнительного образования «Перспектива», в составе которого работает Служба психолого-педагогической и медико-социальной помощи – это медики, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, которые проводят квалифицированную комплексную диагностику возможностей и особенностей развития ребенка с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития. Специалисты помогают ребенку и родителям в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции и социализации.

В городе функционирует система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования. С 2016 года на базе МБОУ ДО «Перспектива» действует и стабильно работает ТПМПК.

Две образовательные организации – МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №9 – признаны ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период до 2022 года, имеющими 9 организаций-партнёров (МАДОУ ЦРР № 16 «Белочка»; МАДОУ № 27 «Родничок»; МАОУ «Экономический лицей»; МАОУ Лицей № 7; МБДОУ № 12 «Красная шапочка»; МАДОУ № 3 «Журавушка»; МБДОУ № 24, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 13).

В Бердске предоставлена возможность получения консультационных услуг родителям. В 2022 году образовательными организациями оказано более 9,6 тыс. консультационных услуг.

По итогам проведенного мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов муниципалитету дан ряд рекомендаций. Они изучены, проанализированы, принимаются меры по осуществлению систематического контроля за деятельностью базы данных детей с ОВЗ, своевременным соблюдением сроков принятия и исполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов, проведен контроль качества работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

В каждой муниципальной образовательной организации города Бердска разработан паспорт доступности для маломобильных групп населения. На основании данных паспорта разработаны дорожные карты по исполнению мероприятий, направленных на обеспечение доступности объектов образования для маломобильных групп населения.

#### Качество образования

Важнейшим показателем оценки качества образования является участие и результаты школьников в предметных олимпиадах.

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования разработан, утвержден и проведен мониторинг конкурсного и олимпиадного движения в образовательных организациях. В рамках мониторинга выявлено, что за указанный период в конкурсных и олимпиадных мероприятиях (из перечней Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Минобразования Новосибирской области, МКУ «УО и МП») приняли участие 13 264 обучающихся. Число победителей и призеров составило 3 461 обучающихся.

При этом происходит рост охвата детей Всероссийской олимпиадой школьников. Так, в 2020-2021 году 8 443 обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 1469 в муниципальном этапе и 168 в региональном. В 2021-2022 году на школьном этапе ВсОШ охват увеличился на 2120 обучающихся и составил 10 563 обучающихся. Аналогичная положительная динамика наблюдается в показателях муниципального и регионального этапов олимпиады. 1469 участников в 2020-2021 учебном году и 1809 участников в 2021-2022 учебном году муниципального этапа. В региональном этапе приняло участие 168 обучающихся в 2020-2021 учебном году и 159 обучающихся в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023 учебном году охват детей ВсОШ на школьном этапе составил 13 423 обучающихся.

Адресная грантовая поддержка высокомотивированных обучающихся: ежегодно по итогам учебного года 55 обучающихся, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, награждаются премией Главы города Бердска (в 2022 году – 08.06.2022). По итогам конкурсных мероприятий обучающиеся награждаются благодарственными письмами администрации города Бердска, МКУ «УО и МП».

С 09.09.2021 года на базе МАОУ «Лицей №6» г. Бердска функционирует школьный технопарк «Кванториум». По данным на начало 2022-2023 учебного года в технопарке числилось 370 обучающихся, через ИС «Навигатор» в МАОУ «Лицей №6» внесены 9 мероприятий, 458 детей. Программы рассчитаны на обучающихся 5-11 классов.

Наиболее общими показателями качества образования являются результаты итоговой аттестации.

ГИА-9 проходила в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9). ГИА-11 – в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11).

В целях обеспечения проведения ГИА в городе Бердске работали 11 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ): 8 ППЭ ГИА-9 (6 - на базах общеобразовательных организаций, 2 - на дому – приказ Минобразования Новосибирской области от 19.04.2022 № 767 «Об определении мест расположения пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Новосибирской области в 2022 году») и 3 ППЭ ГИА-11.

В ходе проведения ГИА-9 было задействовано 412 педагогов, из них 16 членов ГЭК и 46 технических специалистов, 11 общественных наблюдателей. Количество участников ГИА-9 – 1233 обучающихся.

При проведении ГИА-11 задействовано 313 педагогов, из них 18 членов ГЭК и 23 технических специалиста, 8 общественных наблюдателей. Количество участников ГИА-11 – 718 (на 21 выпускника меньше по сравнению с прошлым 2021 годом), из них выпускников прошлых лет – 85.

В 2022 году в городе Бердске выпускников 9-х классов – 1221. Выпускников общеобразовательных организаций - 1180, ККШИ - 33, ЧОУ Школа «Экология и Диалектика» - 3, НОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского - 5.

Из общего количества выпускников – 49 обучающихся со статусом ОВЗ. В форме ГВЭ (два экзамена, по русскому языку и математике) экзамен сдавали 46 человек. В форме ОГЭ – 3 обучающихся. Для 11 участников были созданы особые условия проведения экзамена: специализированная рассадка, увеличение времени экзамена на 1,5 часа, предоставлены ассистенты, организованы пункты проведения на дому. Контрольно-измерительные материалы своевременно доставлялись в аудитории ППЭ, а экзаменационные работы – в Региональный центр обработки информации членами ГЭК. Члены ГЭК присутствовали на каждом экзамене, контролировали процедуру проведения ГИА, оказывали необходимую помощь руководителям ППЭ. Чёткая, слаженная работа членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов позволила провести экзамены в строгом соответствии с Порядком проведения ГИА. Апелляций по процедуре проведения ГИА не поступило.

Результаты ГИА - 9.

По отношению к прошлому году возможно сравнение только по русскому языку и математике. Показатели ГИА-9 по русскому языку выше, по математике остались на прежнем уровне. По отношению к результатам в целом Новосибирской области результаты по г. Бердску выше по всем предметам, за исключением английского языка (хотя в целом и по этому предмету показатели высокие).

Причина: повышение образовательных результатов в ОО, попавших в перечень школ с низкими образовательными результатами по итогам 2021 года: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13.

Результаты ГИА - 11.

Результаты в целом сопоставимы со средними результатами по Новосибирской области (по 5 предметам выше, по 6 – ниже), и отражают тенденцию падения результатов по Новосибирской области в динамике. При организации образовательной деятельности в этом учебном году руководителям образовательных организаций, муниципальных методических объединений поручено проанализировать ситуацию и пересмотреть подходы в обучении математике, физике, информатике.

В 2022 году 5 выпускников 11 классов набрали на ЕГЭ 100 баллов.

В 2022 году к аттестату с отличием выло выдано 40 медали «За особые успехи в учении», из которых все участники подтвердили свою успешность.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2022 году, составил 77,1 тыс. руб.

Всего в 2022 году по общеобразовательным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану – 1 073 859,9 тыс. руб., кассовый расход – 1 060 706,2 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 899 932,6 тыс. руб., кассовый расход 890 264,7 тыс. руб., что составляет 98,9 % от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 173 927,4 тыс. руб., кассовый расход – 170 441,5 что составляет 98 % тыс. руб.

В 2022 году на текущее функционирование учреждений по общеобразовательным учреждениям города Бердска из средств местного бюджета утверждено 238 855,7 тыс. руб., кассовый расход составил 238 855,7 тыс. руб., что составило 100 % от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2022 года утверждено по плану – 217 181,0 тыс. руб., фактически кассовый расход субсидии на выполнение муниципального задания составил – 217 181,0 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2022 года (СИЦ) – утверждено по плану – 21 674,6 тыс. руб., фактически кассовый расход составил 21 674,6 тыс. руб., или 100 % от утвержденного плана.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 5,4%.

В 2022 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников: за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 71 357,4 тыс. руб., кассовый расход – 50 916,2 тыс. руб., исполнение – 71,3%;

Муниципальные задания в 2022 году выполнены по всем подведомственным учреждениям.

#### Выводы

Учитывая положительную динамику миграционных потоков в городе Бердске, в общеобразовательных организациях прогнозируется дальнейший рост количества обучающихся в 2023 году. Использованы все возможности оптимизации учебных кабинетов и перевода школьных площадей ранее не задействованных непосредственно для организации учебных занятий. Удержание существующего распределения обучающихся по сменам обучения и перевод образовательного процесса в односменный режим работы без строительства новых школ не представляется возможным.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования. Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей в 2022 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы дополнительного образования детей в городе Бердске в 2022 году реализовывались образовательными организациями, подведомственными МКУ «УОиМП» разных типов - организациями дополнительного образования (3); общеобразовательными организациями (14); - дошкольными образовательными организациями (19).

#### Контингент

Всего на конец 2022 года в городе Бердске реализуется 262 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки. Общий охват детей по программам с повторяющимся составом составил 22361 чел. Без повторяющегося состава охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 14117 чел. (85,1% от общего количества детей указанного возраста, при плановом показателе – не менее 80%). 8244 ребенка обучаются по 2-м и более программам (49,7%).

По охвату дополнительном образованием детей с ОВЗ и детей инвалидов складывается следующая ситуация: в образовательных организациях числится 1359 детей с ОВЗ/инвалидов (-минус 87 детей, которые не посещают ОО, находятся на индивидуальном обучении по нозологии).

В ДОУ по дополнительным программам обучается 246 детей с ОВЗ/инвалидностью, в СОШ - 442, в организациях, подведомственных МКУ «Отдел культуры города Бердска» (ДШИ «Берегиня», ДХШ «Весна») по ДООП обучается 51 ребенок с ОВЗ и инвалидностью. Итого из 1272 детей дополнительным образованием охвачены 739 детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) – это 58% от общего количества детей указанной категории.

На уровне муниципалитета создан МРЦ «Антарес», включающий 7 площадок на базах 7 образовательных организаций общего и дополнительного образования, перед которым поставлена задачи активного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, увеличения охвата детей дополнительным образованием, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В 2022 году для координации деятельности МРЦ создан Координационный совет (председатель – Глава города Бердска). За 9 месяцев 2022 года проведены 56 мероприятий, в которых приняли участие 2730 обучающихся и 72 педагогов. Повышение квалификации в рамках данного направления прошли 19 педагогов.

Численность детей, посещающих 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных МКУ «УО и МП» (МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро»), в 2022 году составляет 6310 человек (38,9%).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- техническое - 5,2%;

- естественнонаучное - 3,6%;

- туристско-краеведческое - 2,5%;

- социально-гуманитарное - 43,9%;

- общеразвивающие программы художественной направленности - 11,5%;

- предпрофессиональные программы в области искусств – 6,1%;

- общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 21,1%;

- предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта 6,1%.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образование составляет 88%. 58% детей с ОВЗ и детей-инвалидов осваивают дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям, являются активными участниками конкурсов различного уровня.

#### Кадровое обеспечение

В 2022 году в организациях дополнительного образования детей ведомства образования работало 110 человек, в том числе 68 педагогических работника (в том числе 6 внешних совместителей).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2022 году составила 45 807 руб.

#### Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики» за отчетный период не изменилось. Программы дополнительного образования реализуются следующими учреждениями:

- МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»;

- МБОУ ДО «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»;

- МБОУ ДО «Перспектива».

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,5 кв.м., образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 2,5 кв.м.

Во всех организациях дополнительного образования имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 2,5, в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 8.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют дымовые извещателя, обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением.

Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения. Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляют сотрудники ЧОП.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 13,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 14,2 %.

Всего в 2022 году образовательным организациям дополнительного образования, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану– 80 457,4 тыс. руб., кассовый расход – 80 457,4 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 79 698,2 тыс. руб., кассовый расход 79 698,2 тыс. руб., что составило 100 % от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 759,2 тыс. руб., кассовый расход – 759,2 тыс. руб., что составило 100 %.

В 2022 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников:

- за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 7 040,5 тыс. руб., кассовый расход –7 087,7 тыс. руб., исполнение – 100,6 %.

#### Выводы

В сфере дополнительного образования в 2022 году произошли значительные перемены, связанные в первую очередь, с новыми целевыми показателями по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

#### Контингент

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Деятельность муниципальной системы образования в 2022 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, реализацией национального проекта «Образование».

Муниципальная система образования показывает стабильный рост по созданию условий для получения качественного и доступного образования, реализация основных направлений Программы развития системы образования позволяет говорить о ряде достижений, которые значимы как на муниципальном, так и на региональном, федеральном уровнях.

Главной задачей, стоящей сегодня перед образованием, является повышение качества и доступности образования, качественное изменение личности ученика, развитие его инициативы, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Инновационная деятельность – важнейшее условие развития образовательных учреждений и системы образования в целом. В системе образования широко представлена сеть инновационных муниципальных площадок.

Развитие системы образования невозможно представить без развития каждого педагога. В этой связи муниципальное образование продолжает традицию проведения конкурсов профессионального мастерства, система методического сопровождения обеспечивает повышение квалификации и профессиональный рост работников.

Один из важных показателей качества общего образования – государственная итоговая аттестация выпускников. С целью повышения ее результатов реализуется муниципальный план действий.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей – одно из приоритетных направлений. Поощрение талантливой и одаренной молодежи реализуется в моральной и материальной форме (в виде грамот, дипломов, медалей, кубков, стипендий, подарков).

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачами развития образования на ближайший период:

– развитие в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования;

– системная работа по реализации ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– работа с кадровым резервом руководящих работников образовательных организаций;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных, базовых и стажировочных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– разработка и реализация программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций и эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

# II. Показатели мониторинга системы образования

**(приложение)**