**ПРОТОКОЛ**

заседания ММО лиц, ответственных за цифровизацию в ОО

№2от 08.11.2024

Присутствовали 14 человек: представители школ №№1, 2, 5, 6, 7(2 чел), 8, 9, 10, 11, 12, 13(2 чел), ЭЛ.

Отсутствовали представители школ: 3, 4, ЭД (без указания причин).

**ПОВЕСТКА**:

1. «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся», по материалам проектировочной сессии для руководителей ММО Цифровизации «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса» от 01.11.2024, Рыбалко Е.Ю., руководитель ММО, учитель информатики высшей квалификационной категории, МАОУ «Лицей № 7».
2. «Приемы развития навыков смыслового чтения на разных этапах урока в процессе формирования читательской грамотности обучающихся», по материалам проектировочной сессии для руководителей ММО, учителей информатики «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса» от 31.10.2024, Мякина Ольга Юрьевна, учитель информатики высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ №13.
3. Проектирование массового муниципального образовательного мероприятия по развитию читательской грамотности с применением цифровых образовательных ресурсов и цифровых платформ, Рыбалко Е.Ю., учитель информатики высшей квалификационной категории, МАОУ «Лицей № 7».

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

1. Рыбалко Е.Ю., руководитель ММО познакомила с нормативными основаниями использования цифровых образовательных ресурсов и платформ, рассказала об особенностях работы ФГИС «Моя школа», о приемах работы по развитию читательской грамотности с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа». Были предложены варианты квизов и читательских марафонов, позволяющих повышать мотивацию к чтению и формировать читательскую грамотность на метапредметном уровне.

Учителя выразили интерес к проблеме формирования читательской грамотности и отметили широкие возможности использования озвученных методических приемов для развития читательской грамотности на уроках, и цифровых ресурсов и платформ для ответа на системообразующий вызов - низкий уровень читательской грамотности обучающихся.

2. Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ№13 познакомила с материалами проектировочной сессии от 31.10.2024 по вопросам совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников, организовала мастер-класс «Приемы развития навыков смыслового чтения на этапе проверки домашнего задания», совместными усилиями создали презентацию, где отражены разные приемы и примеры заданий по темам предмета информатика.

3. Рыбалко Е.Ю.предложила провести муниципальное онлайн-мероприятие по развитию читательской грамотности обучающихся с применением ресурсов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Все участники МО были обеспечены электронными материалами по озвученным проблемам, которые могут оказать методическую помощь учителям в организации и проведении учебных занятий в школе.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Активно использовать возможности образовательной платформы ФГИС «Моя школа» при подготовке и проведении уроков. Вести разъяснительную работу с родителями о необходимости регистрироваться во ФГИС «Моя школа».
2. Подготовить и провести онлайн-мероприятие «Читаем с дедом Морозом», используя возможности ресурсов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», ориентированного на развитие читательской грамотности, с 9.12 по 13.12.2024, для 7 классов.

Руководитель ММО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РыбалкоЕ.Ю.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бажова Е.Р.