**ПРОТОКОЛ**

заседания ММО учителей информатики

№ 2 от 08.11.2024

Присутствовало 14 человек: учителя школ №№ 1, 2, 5, 6, 7(2 чел), 8, 9, 10, 11, 12, 13(2 чел), ЭЛ.

Отсутствовали представители школ: 3, 4, ЭД (без указания причин).

**ПОВЕСТКА**:

1. Приемы развития навыков смыслового чтения на разных этапах урока в процессе формирования читательской грамотности обучающихся по материалам проектировочной сессии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО для руководителей ММО, учителей информатики «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса» от 31.10.2024, Мякина Ольга Юрьевна, учитель информатики высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ №13.
2. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся, Рыбалко Евгения Юрьевна, учитель информатики МАОУ «Лицей №7».
3. Результаты ГИА, ВПР в 2024 году, решаемости выполнения отдельных заданий, определению предметных дефицитов педагогов по информатике.
4. Анализ олимпиадных работ школьного этапа ВОШ.
5. Подготовка городского конкурса видеопрезентаций и видеороликов на тему «Поэту и писателю посвящается…», Бажова Евгения Романовна, учитель информатики высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ №8.
6. Анализ проведения и результатов ШЭ ВОШ по информатике 2024-2025 уч. года.
7. Корректировка плана работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

1. Мякина О.Ю., руководитель ММО познакомила с материалами проектировочной сессии от 31.10.2024 по вопросам совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников, организовала мастер-класс Приемы развития навыков смыслового чтения на этапе проверки домашнего задания, совместными усилиями создали презентацию, где отражены разные приемы и примеры заданий по темам предмета информатика.

2. Рыбалко Е.Ю., рассказала об особенностях работы ФГИС «Моя школа», о приемах работы по развитию читательской грамотности с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа». Были предложены варианты квизов и читательских марафонов, позволяющих повышать мотивацию к чтению и формировать читательскую грамотность на метапредметном уровне.

Учителя информатики выразили интерес к проблеме формирования читательской грамотности и отметили широкие возможности использования озвученных методических приемов для развития читательской грамотности на уроках информатики, и цифровых ресурсов и платформ для ответа на системообразующий вызов - низкий уровень читательской грамотности обучающихся.

Мякина О.Ю., акцентировала внимание на решаемости выполнения отдельных заданий по результатам ГИА в 2024 году определению предметных дефицитов педагогов.

Представила образцы работ ВПР -2025 по информатике, присутствующие разобрали наиболее сложные задания, вызывающие сложности при выполнении обучающимися.

На МО были обсуждены олимпиадные задания школьного и муниципального этапов ВОШ, дальнейшие перспективы заданий на 2025-2026 учебный год, обсудили методические рекомендации по проведению ШЭ в школах Бердска, опираясь на Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике, разработанными центральной предметно - методической комиссией по информатике, с регламентом проведения. Обсудили текущие проблемы ШЭ и пути дальнейшего решения.

Обсуждение плана работы МО, корректировка тем выступлений.

Все участники МО были обеспечены электронными материалами по озвученным проблемам, которые могут оказать методическую помощь учителям в организации и проведении учебных занятий по информатике в основной и старшей школе.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Подготовить задания конкурса «Знатоки информатики» Ивановой Ю.А., Рыбалко Е.Ю. учителям информатики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 7», для 8 классов. Проведение конкурса назначить в январе 2025 года.
2. Организовать подготовку обучающихся к ВПР-2025 с учетом выявленных предметных дефицитов по итогам ГИА-2024.
3. Подготовить и провести онлайн-мероприятие «Читаем с дедом Морозом», используя возможности ресурсов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», ориентированного на развитие читательской грамотности, с 9.12 по 13.12.2024, для 7 классов.
4. Подготовить задания конкурса «Хакатон» Ивановой Л.В., учителю информатики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 7», для 9-11 классов. Проведение конкурса назначить в феврале 2025 года.
5. Предложено рассмотреть задания для школьного этапа ВОШ по информатике для учащихся
6. В первом полугодии учебного года провести городской конкурс видеопрезентаций и видеороликов, ориентированного на развитие читательской грамотности.

Руководитель ММО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мякина О.Ю.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бажова Е.Р.