**ПРОТОКОЛ**

**заседания ММО учителей ОРКСЭ и ОДНРК**

**№1** от 29.08.2024

**Присутствовали:** руководители МО учителей ОРКСЭ (11 чел), отсутствовали

МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей №7», ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского».

**Форма проведения** заседание ММО.

**Тема заседания:** «**«Особенности формирования и оценки функциональной (читательской) грамотности средствами учебного предмета ОРКСЭ**»

**Повестка:**

1. Анализ работы ММО учителей ОРКСЭ.
2. Информация с методической сессии НИПКиПРО, проведенной в рамках XXIV съезда работников образования.
3. Воспитание толерантного отношения и уважения культурных и религиозных традиции многонационального народа России средствами курса ОРКСЭ.
4. Планирование работы ММО учителей ММО на 2024-2025 учебный год и утверждение его.
5. Разное.

По первому вопросу выступила Обрывко М.В., руководитель ММО учитель ОРКСЭ, представив информацию о проделанной работе ММО в 2023-2024 учебном году.

По второму вопросу выступила Крючкова Ю.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» которая приняла участие в методической сессии 27 августа 2024 года, организованной кафедрой социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО. по теме «Воспитательный потенциал курса ОРКСЭ и ОДНКНР»

В работе методической сессии приняли участие 55 человек, представляющие 42 муниципалитета Новосибирской области. С приветственным словом выступила проректор по научно-методической работе и цифровизации Анна Молокова, обозначив приоритетные цели и задачи методической сессии: проведение мастер-классов, направленных на диссеминацию эффективного опыта работы муниципальных методических объединений ОРКСЭ и ОДНКНР по устранению профессиональных дефицитов, заведующий кафедрой Андрей Запорожченко познакомил с приоритетными задачами, которые ставит перед нами государство в области духовно-нравственного воспитания и образования. Светлана Бобинова руководитель ММО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР г. Новосибирска, и Маргарита Телеганова, учитель начальных классов гимназии № 13 имени Э.А. Быкова, провели мастер-класс по теме «Развитие духовно-нравственного воспитания младших школьников через интеллектуальные этнокультурные игры в рамках курса ОРКСЭ».  
Анна Бородихина, руководитель ММО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Венгеровского района, учитель русского языка и литературы, показала, как через межпредметные связи можно формировать языковую грамотность в курсе ОРКСЭ у младших школьников. Олеся Булуева, куратор ММО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, учитель истории лицея № 3 Барабинского района, показала средство воспитательного потенциала в курсе ОРКСЭ у школьников через притчи и сказки.  
Елена Тихомирова, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, подчеркнула специфику работы с текстом в рамках курса ОРКСЭ и отдельными его элементами при устранении дефицита у учителей.  
С экспертным мнением от лица родительской общественности выступили Екатерина Прямушко и Ольга Фишер, осветив вопрос взаимодействия учителей ОРКСЭ с родителями, отметив важность и значимость проводимой совместной работы.  
Представитель духовно-просветительского Центра о. Георгий в рамках Года семьи поделился опытом работы. Борис Пивоваров, председатель отдела Образования и просвещения РПЦ, подвел к главной теме нашего XXIV съезда работников образования Новосибирской области «Семья и школа – вместе к будущему».

По третьему вопросу представила информацию руководитель ММО учителей ОРКСЭ Якунина В.Н. по теме «Воспитание толерантного отношения и уважения культурных и религиозных традиции многонационального народа России средствами курса ОРКСЭ».

Толерантность – это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования «другого».

Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Для успешного решения проблемы воспитания толерантности школьников требуется реализовать ряд принципов: принцип адекватности, принцип субъективности, принцип индивидуализации, принцип рефлексивной позиции, принцип создания толерантной среды.

Каждый педагог решает сам, каким формам, методам и приёмам отдать предпочтение на уроках: это зависит от изучаемого материала, целей и задач урока. Считаю, что успешнее всего процесс воспитания толерантности реализуется в групповых и коллективных формах уроков, иначе все рассуждения о толерантности превратятся в морализирование, а представления учащихся о толерантных отношениях останутся незакреплёнными. Не будет лишним напомнить: только толерантный педагог воспитает толерантных учеников. Закончила Своё выступление, я хочу закончить словами Жан Жака Руссо:

 «Люди, будьте человечны! Это ваш первый долг.

Будьте такими для всех состояний, для всех возрастов, для всего, что не чуждо человеку».

По четвертому вопросу выступила руководитель ММО Якунина В.Н., которая предложила мероприятия по формированию плана и проведения мягкого мониторинга сформированности функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год. План составили и утвердили.

Якунина В.Н. завершила заседание ММО грамотно организованной рефлексией.

**Решение:**

1. Познакомиться с методическими материалами предлагаемыми методистами НИПКиПРО.
2. Обратить внимание на проблемные вопросы при проведении уроков по ОРКСЭ. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть формы и методы работы на уроках ОРКСЭ. Формировать интерес учащихся к предмету при использовании различных форм и видов организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
3. Утвердить план работы учителей ОРКСЭ на 2024-2025учебный год.
4. Продолжить обмен опытом между учителями школ г.Бердска, ведущими курс ОРКСЭ и ОДНКНР.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Якунина

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Гробок