ПРОТОКОЛ

заседания муниципального методического объединения

учителей биологии

№ 1 от 12.09.2024

Присутствовали члены муниципального методического объединения учителей биологии города из ОО: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей № 6», ЧОУ Православная гимназия, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №5. (11 человек)

Повестка дня:

Организационное заседание:

1. Деятельность МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Материалы методической сессии кафедры естественнонаучного образования НИПКиПРО.
2. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе итогов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.
5. Анализ типичных ошибок в ГИА по биологии в 2023-2024 учебном году. Линия заданий 22, 23 и решение задач ЕГЭ по закону Харди-Вайнберга (популяционная генетика).
6. Современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: «Кроссенс»-технология;
7. Подготовка и проведение муниципального конкурса «­­­­­­­Турнир юных биологов»
8. Участие в подготовке и проведении ВсОШ школьного и муниципального уровня по экологии и биологии.

Выступили:

По первому вопросу выступила Видлер И.В., проанализировав работу методического объединения. Ирина Владимировна отметила удовлетворительную работу всех учителей биологии. Целенаправленно ведется работа по внедрению учителями современных методик с применением цифровых технологий обучения.

Руководитель МО Видлер И.В., представила план работы МО учителей биологии на новый 2024-2025 учебный год. На заседании МО учителя сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год с учетом обновлённых ФГОС. Рассмотрели организационные вопросы на новый учебный год (распределили обязанности между членами ММО;  
задания для Олимпиады школьников по экологии школьный этап; планирование  
предметной недели в школах).

Тема: «Повышение качества преподавания предмета «Биология» в системе личностно-ориентированного обучения, через создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);

- создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

- активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по биологии через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий по средством:

• Выступления на методических семинарах;

• Выступления на методических заседаниях;

• Работы по теме самообразования;

• Творческими отчетами;

• Публикациями в периодической печати;

• Открытыми уроками для учителей-предметников;

• Проведением недели биологии и экологии;

• Обучением на курсах повышения квалификации;

• Участием в конкурсах педагогического мастерства.

7. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

Особое внимание было уделено анализу состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебном году.

По пятому вопросу выступили Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 «Спектр» и Чумичкина Е.В. учитель биологии МАОУ «Лицей №6». Марина Алексеевна проанализировала типичные ошибки выпускников заданий линии 22 и 23, предложила пути решения и методические рекомендации для подготовки обучающихся, отметила о необходимости включать на уроках задания из КИМов по биологии.

Евгения Викторовна подробно рассказала анализ результатов выполнения заданий закона Харди-Вайнберга, что позволяет высказать ряд общих рекомендаций учителям биологии для подготовки учащихся к ЕГЭ: целесообразно обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников: метаболизм и редукционное деление клеток; критерии вида; движущие силы, пути и направления эволюции; способы экологического и географического видообразования; эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов; анализаторы и нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.

По шестому вопросу выступила Кудрявцева Н.В., учитель биологии МАОУ «Лицей №6». Наталья Васильевна предложила к рассмотрению новую технологию «Кроссенс» и пояснила, что обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. В целях повышения качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителям биологии шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированные и индивидуальные подходы. Обеспечить освоение учащимися содержания биологического образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

По седьмому вопросу Видлер И.В. предложила учителям МО обозначить дату и форму проведения муниципального конкурса «Турнира юных биологов», где решением было принято в ближайшее время разработать положение очного этапа проведения данного конкурса.

Рассмотрен вопрос о создании и развитии общей методической базы олимпиады по экологии, где было принято решение взять задания работ с прошлых лет, скорректировать и оформить с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Видлер И.В.

Секретарь методист-куратор \_\_\_\_\_\_\_\_Штольвина И.А.