**ПРОТОКОЛ**

заседания ММО учителей начальных классов

№1от 29.08.2024

**Участвовали:** руководители МО (12 чел) и учителя начальных классов (11 чел), отсутствовали - МАОУ «Лицей №7»

**Форма проведения** заседания: семинар, мастер-класс.

**Тема заседания:** «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса»

**Повестка:**

1. Материалы методической сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО по теме «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса: региональные практики и перспективы». Мастер – класс по теме «Методика формирования общего умения решать задачи - основного дефицита по результатам ВПР по математике».

Кожедуб Виктория Александровна,

руководитель ММО учителей начальных классов

1. Анализ результатов ВПР в 4-х классах за 2023-2024 учебный год

Кожедуб Виктория Александровна,

руководитель ММО учителей начальных классов

1. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе

Кузьменко Наталья Борисовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №13

1. Педагогические технологии как средство развития функциональной грамотности.

Зырянова Алла Юрьевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

1. Развитие продуктивного чтения у младших школьников с использованием не сплошных текстов

Коротенко Ольга Борисовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»

1. Формирование устойчивого интереса к изучению родного края посредством туристско-краеведческой работы

Плесовских Лидия Ивановна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

1. Организация профориентации младших школьников, как путь к самоопределению и выбору профессии

Гуненко Ксения Николаевна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ №4

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе

Корешкова Юлия Юрьевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»

1. Реализация индивидуального подхода в обучении младших школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС

Мазунина Елена Анатольевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»

1. «Если нет возможности…» (практические рекомендации при развитии познавательных процессов у детей с ОВЗ)

Казак Ольга Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»

1. Современный урок с ИКТ

Санкина Алена Ивановна,

учитель начальных классов МАОУ «Лицей №6»

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ работы и принятие решения.

**Ход заседания:**

Руководитель ММО учителей начальных классов Кожедуб В.А. познакомила педагогов с материалами, предложенными специалистами кафедры начального образования НИПКиПРО и провела мастер – класс по теме «Методика формирования общего умения решать задачи - основного дефицита по результатам ВПР по математике». На мастер-классе коллеги вспомнили этапы решения задач и выполнили практическую работу с каждым этапом в командах. На этапе «Восприятие задачи» участникам необходимо было составить 2 модели (схематический чертеж, чертеж в масштабе) по тексту задачи. На этапе «Поиск плана решения задачи» участники «связывали» вопрос и условие по словесному заданию отношений. Этап «Выполнение плана решения задачи» - команды разными методами оформляли задачу (алгебраическим, арифметическим, смешанным). На этапе «Проверка решения задачи» нужно было проверить решение задачи через 2 приема (решить задачу разными способами, составить обратную задачу). В заключение мастер-класса, рассмотрели методику формирования общего умения решать задачи у младших школьников на примере рабочей тетради И.Б. Истоминой «Учимся решать задачи».

Руководитель ММО Кожедуб В.А. провела содержательный анализ результатов ВПР в 4-х классах за 2023-2024 учебный год.

Кузьменко Наталья Борисовна в своем выступлении подробно рассмотрела современные образовательные технологии и приёмы: приём развития критического мышления, проблемное обучение, технология исследовательского обучения, проектный метод, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Зырянова Алла Юрьевна представила опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников. Коллеги получили памятку «Методы и приемы формирования функциональной грамотности младших школьников».

Коротенко Ольга Борисовна рассмотрела основные виды несплошных текстов, способы и приемы моделирования логической структуры текстов, предложила разнообразные формы и методы работы с текстами «нового вида». Ольга Борисовна доказала, что систематическая работа с несплошными текстами способствует не только формированию читательской грамотности, но и устойчивому развитию у школьников универсальных учебных действий на уровне метапредметности.

Плесовских Лидия Ивановна представила разработанную ею программу «Родные просторы», идея которой состоит в том, чтобы расширить и углубить знания и представления школьников о родном крае и других регионов посредством экскурсий, туристических поездок, квестов. Цель данной программы – формирование устойчивого интереса к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Бердска и родного края на основе познавательной и практической деятельности. Лидия Ивановна рассказала об участии в международном проекте «Территория дружбы». Предложила посмотреть фильм, который сняли ребята о нашем городе для сверстников г. Алчевска Луганской НР.

Гуненко Ксения Николаевна отразила важность введения профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста. Привела различные формы работы с данным направлением в школе. Представила учебные пособия по профориентационной работе в начальной школе: рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельности М.В. Антоновой «Путешествие в мир профессий», рабочая тетрадь по курсу профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной «Знакомство с миром профессий», учебно-методический комплекта Е. Усачевой, Л. Захаровой «Азбука профессий», предназначенный для реализации внеурочной деятельности по ранней профориентации младших школьников (1–4-й класс). Участники заседания получили сборник игр по профориентации.

Корешкова Юлия Юрьевна показала, как здоровьесберегающие технологии способствуют развитию творческой индивидуальности младших школьников и почему одновременно являются способом реализации личностно ориентированного обучения.

Мазунина Елена Анатольевна рассказала о том, что представляет собой индивидуальный подход в обучении и как его обеспечить детям с ОВЗ. В своем выступлении, педагог подчеркнула, что индивидуальный подход требует от педагога больших душевных сил, личной заинтересованности в успехах ребенка с ОВЗ, ежедневной многочасовой подготовки к занятиям. Но только этот подход может сделать маленького человека с ограниченными возможностями здоровья успешным в образовательной деятельности, а затем и в жизни. Золотые правила при работе с детьми с ОВЗ: создание для ребенка атмосферы доброжелательности и психологической безопасности;

педагогический оптимизм.

Казак Ольга Владимировна представила подборку игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ. Для работы с детьми с ОВЗ Ольга Владимировна использует следующие приёмы: «Нарисуй обеими руками», «Дай пять!», «Сначала-потом», «Пишу-стираю», «Составь слово», «Составь предложение», «Повтори», «Карточки-помощницы», «Крути! Читай!», «Догони!», «Я молодец!».  
 Санкина Алена Ивановна поделилась опытом, как организовать учебный процесс для повышения эффективности современного урока. Решением данной проблемы Алена Ивановна видит в применении современной информационно - коммуникационной технологии. Для повышения эффективности урока, а также и качества знаний обучающихся приводит примеры решения дидактических задач при применении ИКТ технологии.

**Решение:**

1. Изучить и использовать в работе методические материалы предлагаемыми методистами кафедры начального образования НИПК и ПРО.
2. Рекомендовать руководителям ШМО учителей начальных классов рассмотреть в школах актуальные вопросы, содержательный компонент которых раскрывался на заседании муниципального методического объединения учителей начальных классов 29.08.2024 (на ближайших школьных методических объединениях).
3. Продолжить работу учителей начальных классов по направлению функциональной грамотности на всех предметах начальной школы.
4. Продолжить тесное сотрудничество школ муниципалитета с целью повышения профессиональных компетенций учителей начальных классов.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Кожедуб

Секретарь **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_ Е.А. Лаврова