МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

16.05.2024 № 212/65.155

Об итогах собеседований с управленческими командами общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики в 2023-2024 учебном году

Во исполнение плана мероприятий «О сопровождении проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г. Бердска», утверждённого приказом от 25.03.2024 № 118/65.155

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку (приложение) по результатам собеседований с управленческими командами общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

2. Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики Проекта, а также по улучшению показателей Проекта по ключевым направлениям.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора МКУ «УО и МП» Кипу К.А.

Директор М.В. Каркавин

М.А. Косарева

21182

Приложение

к приказу МКУ «УО и МП»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по результатам собеседований с управленческими командами общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

 Согласно плану мероприятий «О сопровождении проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г. Бердска», утверждённому приказом от 25.03.2024 № 118/65.155, плана мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Бердска в 2023 - 2024 учебном году» от 19.09.2024 № 366/65.155 24.04.2024, 25.04.2024, 03.05.2024 специалистами МКУ «УО и МП» (Блиновой Н.А., начальником отдела образования и методического сопровождения; Косаревой М.А., ведущим экспертом МКУ «УО и МП») проведены собеседования с управленческими командами общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.

 Участниками Проекта являются управленческие команды общеобразовательных организаций в лице руководителя, заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе, заместителя по воспитательной работе, методиста, советника по воспитанию и др.

36% управленческих команд образовательных организаций пришли на собеседование в полном составе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательной организации | Количество человек в управленческой команде школы, принявших участие в собеседовании |
| МБОУ СОШ 1 | 3 |
| МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 3 |
| МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» | 2 |
| МАОУ СОШ №4 | 1 |
| МБОУ СОШ №5 | 2 |
| МАОУ «Лицей №6» | 4 |
| МАОУ «Лицей №7» | 2 |
| МБОУ СОШ №8 | 1 |
| МБОУ СОШ №9 | 2 |
| МБОУ СОШ №10 «Пересвет» | 1 |
| МБОУ СОШ № 11 | 2 |
| МБОУ СОШ№ 12 | 4 |
| МБОУ СОШ №13 | 3 |
| МАОУ «Экономический лицей» | 1 |

**График собеседований с управленческими командами общеобразовательных организаций г. Бердска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательной организации | Дата | Время |
| МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 24.04.2024 | 09:00-09:40 |
| МБОУ СОШ №5 | 24.04.2024 | 09:50-10:30 |
| МАОУ СОШ №4 | 24.04.2024 | 10:40-11:20 |
| МБОУ СОШ 1 | 24.04.2024 | 15:30-16:10 |
| МБОУ СОШ №8 | 25.04.2024 | 09:00-09:40 |
| МБОУ СОШ №9 | 25.04.2024 | 09:50-10:30 |
| МБОУ СОШ №10 «Пересвет» | 25.04.2024 | 10:40-11:20 |
| МБОУ СОШ № 11 | 25.04.2024 | 13:00-13:40 |
| МБОУ СОШ№ 12 | 25.04.2024 | 13:50-14:30 |
| МБОУ СОШ №13 | 25.04.2024 | 14:40-15:20 |
| МАОУ «Экономический лицей» | 25.04.2024 | 15:30-16:10 |
| МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» | 03.05.2024 | 09:00-09:40 |
| МАОУ «Лицей №6» | 03.05.2024 | 09:50-10:30 |
| МАОУ «Лицей №7» | 03.05.2024 | 10:40-11:20 |

 В ходе собеседования:

- проведен анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проходившей в ноябре 2023 года в системе мониторинга деятельности образовательных организаций представителями управленческих команд общеобразовательных организаций;

- зафиксированы выявленные в ходе самодиагностики сильные и слабые стороны, намечены направления развития, проанализированы факторы, влияющие на результат и являющиеся основанием для принятия эффективных управленческих решений общеобразовательных организаций;

- внесены предложения по устранению дефицитов, путей решения проблем по каждому направлению проекта «Школа Минпросвещения России»;

- сопоставлены показатели концепции проекта «Школа Минпросвещения России» 2023 года с обновлёнными критериями и показателями самодиагностики, предстоящей в мае 2024 года;

- даны рекомендации управленческим командам общеобразовательных организаций организовать работу в конструкторе программы развития на портале «Система мониторинга деятельности образовательных организаций».

По результатам мониторинга самодиагностики общеобразовательных организаций города Бердска выявлено следующее.

 **По магистральному направлению «Знание»** не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на параллели 2-9 классов в 8 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12, МБОУ СОШ №13).

 Библиотечный фонд 9 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет») не обеспечен учебными пособиями в полном объеме согласно федеральному перечню учебников.

 В 8 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №13) есть выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году.

 Во всех общеобразовательных организациях не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель Новосибирской области».

 Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 4 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8. Более 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 3 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11).

 **По магистральному направлению** **«Творчество»** в 4 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12) отсутствуют технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия В 3 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10 «Пересвет») ведётся 1 технологический кружок.

 **По магистральному направлению «Профориентация»** в9 общеобразовательных организациях ( МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12, МБОУ СОШ №13) отсутствуют профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

 Обучающиеся 7 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12) не посещали профессиональные пробы на региональных площадках.

 Обучающиеся 8 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №13) не проходили профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

 В 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12) обучающиеся не принимали участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.

 **По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»** в 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МАОУ «Экономический лицей») охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) составил не менее 20%.

 В 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8), доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты составила менее 3 %.

 В 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет») доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет 50% и менее.

 В 7 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7»,МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №13) не достаточно обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).

 **По ключевому условию «Образовательная среда»** в 11 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12, МБОУ СОШ №13) не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

 **По ключевому условию «Школьный климат»** в 5 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 12) для обучающихся отсутствуют специальные тематические зоны по формированию психологически благоприятного школьного пространства.

 В 3 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МАОУ «Лицей №6») для педагогов отсутствуют специальные тематические зоны по формированию психологически благоприятного школьного пространства.

 **Выводы, рекомендации** общеобразовательным организациям:

1.Управленческим командам принять меры по устранению выявленных дефицитов.

2.Принять участие в повторной самодиагностике Проекта.

3.Составить проект программы развития школы с использованием конструктора в системе мониторинга деятельности образовательных организаций.

4.Представить опыт участия в реализации Проекта в рамках августовской конференции согласно выбранной теме.

5.Рассмотреть возможность:

- использования ресурсов проекта «Сетевой учитель» при реализации образовательных программ НОО,ООО,СОО в сетевой форме (приказ министерства образования НСО «О реализации проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в 2023-2024 учебном году» № 1998 от 12.09.2023). Информационный сайт проекта «Сетевой учитель»: [http://sdo.edu54.ru](http://sdo.edu54.ru/);

- повышения доли обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта до 30% и более;

- реализации дополнительных общеобразовательных программ по 4‒5 направленностям;

- открытия технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.

- повышения показателя функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.) до 3‒4 объединений.

- достижения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%;

- достижения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80%.

6.Достичь показателя – «Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» во ФГИС «Моя школа»».

7. Достичь показателя – «100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»».