ПРОТОКОЛ

заседания ММО учителей биологии

№ 1 от 30.08.2023г

Присутствовали члены муниципального методического объединения учителей биологии ОО города Бердска: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей № 6», ЧОУ Православная гимназия, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №5 (15 человек)

Повестка:

1. Деятельность МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. По материалам методической сессии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.
2. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе итогов ГИА и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.
5. Анализ типичных ошибок в ГИА по биологии в 2022-2023 учебном году. Пути их предотвращения.
6. Актуальные вопросы преподавания предмета «Биология» и подготовки выпускников к ГИА в условиях реализации обновленных ФГОС.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка и проведение муниципального конкурса «­­­­­­­Турнир юных биологов»
9. Участие в подготовке и проведении ВсОШ муниципального уровня.

Выступили:

По первому вопросу выступила Видлер И.В., руководитель ММО проанализировав работу методического объединения. Ирина Владимировна отметила удовлетворительную работу всех учителей биологии. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик с применением цифровых технологий обучения.

Руководитель МО Видлер И.В., предложила план работы МО учителей биологии на новый 2023-2024 учебный год. На заседании МО учителя сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год с учетом обновлённых ФГОС.

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);

- создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у обучающихся системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по биологии через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий по средством:

• Выступления на методических семинарах;

• Выступления на методических заседаниях;

• Работы по теме самообразования;

• Творческими отчетами;

• Публикациями в периодической печати;

• Открытыми уроками для учителей-предметников;

• Проведением недели биологии и экологии;

• Обучением на курсах повышения квалификации;

• Участием в конкурсах педагогического мастерства.

7. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

Особое внимание было уделено анализу состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ГИА в 2022-2023 учебном году.

По пятому вопросу выступила Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 «Спектр», Марина Алексеевна проанализировала типичные ошибки заданий ЕГЭ выпускников, предложила пути решения и методические рекомендации для подготовки обучающихся, также необходимо включать на уроках задания из КИМов по биологии. Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет высказать ряд общих рекомендаций учителям биологии для подготовки учащихся к ЕГЭ: целесообразно обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников: метаболизм и редукционное деление клеток; критерии вида; движущие силы, пути и направления эволюции; способы экологического и географического видообразования; эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов; анализаторы и нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.

По шестому вопросу выступила Копейкина С.А., учитель биологии МБОУ СОШ №13. Светлана Александровна пояснила, что обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. В целях повышения качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителям биологии шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированные и индивидуальные подходы. Обеспечить освоение учащимися содержания биологического образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

По восьмому вопросу Видлер И.В. предложила учителям МО обозначить дату и форму проведения муниципального конкурса «Турнира юных биологов», где решением было принято в ближайшее время разработать положение очного этапа проведения данного конкурса.

Рассмотрен вопрос о создании и развитии общей методической базы олимпиады по экологии, где было принято решение взять задания работ с прошлых лет, скорректировать и оформить с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Видлер И.В., руководитель ММО

Штольвина И.А., секретарь