**Анализ результатов ВПР по географии**

 Важной составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность. Это способность человека осваивать и использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах.

Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомлённости в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, 23 интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием. Одна из задач повышения уровня естественно-научной грамотности – умение использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, то есть задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, на применение знаний в нестандартных ситуациях, на преобразование и интерпретацию данных.

Номера заданий КИМ ВПР с функциональной грамотностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) |
| География | 6 | 3.3 |
|  | 7 | 7.1, 7.2 |
|  | 8 | 6.1, 6.2, 6.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | % выполнения заданий |
| 6 | 997 | 38% |
| 7 | 1021 | 42% |
| 8 | 1008 | 43% |

Информация город Бердск Новосибирской области о работе с тренировочными материалами по формированию функциональной грамотности ММО учителей географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет/ район города | Общее количество ОО | Количество обучающихся 7-9 классов в них | из них, прошли тренировочные тестирование на по ФГ количество /процент  | в том числе по естественнонаучной грамотности | в том числе по глобальным компетенциям | На каком ресурсе проходила тренировка | Комментарии  |
| город Бердсек | 13 | 3026 | 1145 чел./38% | 1054 чел./35% | 791 чел./26% | Институт стратегии функциональной грамотностиhttp:// skiv. Instrao. ru bank zadaniyРаспечатанный материал. МП РФ Институт стратегии развития образования Российской академии образования |  |