ПРОТОКОЛ

заседания ММО учителей биологии

№ 2 от 14.12.2022

Присутствовали члены муниципального методического объединения учителей биологии МО города: МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №11.

Повестка:

В соответствии с планом работы ММО биологов на 2022/2023 учебный год, в целях систематизации опыта учителей школ, создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, с целью создания условий для обмена опытом в рамках реализации и внедрения ФГОС с элементами естественно-научной грамотности проведены **мастер-классы,** на темы: «Применение функциональной грамотности на уроках биологии через смысловое чтение» и «Применение раздаточного материала с целью повышения качества обучаемости учащихся и увеличение методического оснащения кабинета биологии».

Выступили:

1. Антипова Мария Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ №9 представила информацию с элементами мастер-класса по теме: «Применение функциональной грамотности на уроках биологии через смысловое чтение».

Мария Сергеевна сделала акцент на то, что проблема обучения смысловому чтению и работы с текстом на уроках биологии и во внеурочной деятельности действительно актуальна и требует особого внимания. Научить современных школьников вдумчиво читать, извлекать из прочитанного нужную информацию, соотносить ее с имеющимися знаниями, интерпретировать и оценивать - важные задачи всех школьных предметов, в том числе и биологии. В примерной программе: «Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются: «… умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую…».

В ходе мероприятия Марией Сергеевной были представлены задания ГИА, при выполнении которых, проверяют эти умения. Задание № 27 - вставьте в текст, пропущенные термины из предложенного перечня, задание № 29 - прочитайте текст и выполните задания, № 30 - пользуясь текстом и собственными знаниями, ответьте на вопросы и т.д. Умение читать графики, диаграммы, гистограммы, работать с таблицей, необходимы для выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, как показывает практика, эти учебные действия у учащихся сформированы на недостаточном уровне.

1. Кудрявцева Наталья Васильевна, учитель биологии МАОУ «Лицей №6 представила информацию по теме: «Применение раздаточного материала с целью повышения качества обучаемости учащихся и увеличение методического оснащения кабинета биологии». Большое значение в овладении знаниями по курсу биологии и в целом для развития познавательного интереса учащихся имеет хорошо оборудованный школьный биологический кабинет. Он отличается от других кабинетов тем, что наряду с разнообразным оборудованием и техническими средствами обучения в нем создаются условия для наблюдений, опытов и демонстрации живых объектов природы (растений и животных). Наталья Васильевна, видя проблему, западающих тем на своих уроках, поделилась опытом в создании раздаточного материала по курсу ботаника и зоологии. Отметив последовательность создания своими руками гербария и строение видов перьев, многие учителя отметили, что это важно показывать на уроках, на которых будет не только связь с жизнью, но и закрепит знания обучающихся.

Решение:

1.Принять к сведению и использованию в работе полученную в ходе заседания информацию.

2. Рассмотреть на следующем заседании ММО вопрос создания общего банка заданий по развитию функциональной грамотности на уроках биологии.

Руководитель ММО Лиходед О.Н.   
Секретарь Штольвина И.А.