**Проведена взаимная экспертиза антирисковых программ и мер МБОУ СОШ №10 «Пересвет» и МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа, Красноярского края**

06.10.2022 г. состоялась он-лайн встреча руководителей школ-партнеров федерального проекта «500+» <https://youtu.be/XbgleB8PLMs>

На встрече присутствовали: куратор МБОУ СОШ №10 «Пересвет», директор МАОУ СОШ №4 Павлова Гузалия Салиховна, муниципальный координатор проекта «500+», заместитель директора МКУ «УО и МП» г. Бердска Кипа Константин Алексеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №10 «Пересвет» Телегина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №10 «Пересвет» Маринина Людмила Геннадьевна. <http://bsk-sch10.edusite.ru/magicpage.html?page=87187#images-1>

Школы-партнеры кратко проанализировали ранее представленные друг другу Концепции развития и антирисковые программы. Заместителем директора школы МБОУ СОШ №10 «Пересвет» Марининой Л.Г. проведена экспертиза Концепции развития МБОУ Огурской средней общеобразовательной школы, Красноярского края.

Она отметила, что концепция развития построена на основе выявленных рисков. Все выявленные риски представлены и проанализированы, объективно проведена оценка рисков. На сайте школы приведены ссылки на самообследование и другие источники информации. Представлены результаты оценочных процедур. Ею представлены и кратко проанализированы риски, имеющие статус «высокий» и «средний». МБОУ Огурской средней общеобразовательной школой выявлены пять факторов риска с высокой значимостью:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов
3. Риски низкой адаптивности учебного процесса
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Риски «несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и «дефицит педагогических кадров», имеющие статус «средний», не взяты в работу, во время верификации не подтвердили своей актуальности. Штат педагогических работников МБОУ Огурской средней общеобразовательной школы полностью укомплектован, заключен договор о сетевом взаимодействии со школой дистанционного обучения, 48% педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Также отмечено, что работу с фактором риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» школа проводит в рамках работы с фактором риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» не взят в работу, при анализе не выявлена актуальность.

В программе представлено логичное обоснование выбранных рисков, отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, по повышению качества образования.

Отмечены сильные стороны проанализированной концепции:

1. Регулярное проведение выездных родительских собраний (посещаемость составляет 90%). Школой осуществляется подвоз автотранспортом родителей обучающихся на классные и общешкольные родительские собрания.
2. Использование разных форм работы и эффективных педагогических инструментов для создания благоприятной образовательной и воспитательной среды в школе.
3. Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом на ШМО и РМО, участие в профессиональных конкурсах районного и регионального уровней.
4. На базе школы организована работа ППк, взаимодействие с ТПМПК, работает служба медиации.

Высказаны предложения по доработке Концепции развития:

1. Организовать и провести работу по выявлению причин риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», усилить работу с семьями через оказание методической и педагогической поддержки.
2. Поделиться опытом применения техники продуктивного оценивания, отметить положительные стороны ее использования на практике.

По итогам взаимной экспертизы школы-партнеры обменялись прениями, согласились с анализом представленных друг другу Концепций развития. Анализируя антирисковые программы МБОУ Огурской средней общеобразовательной школы, отмечены сильные стороны:

1. Мероприятия школы соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
2. Показатели реалистичны, достижимы и измеримы.
3. Указаны ответственные лица за проведение мероприятий, указаны сроки реализации.
4. Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.
5. Участие в краевом проекте «Путь к успеху».
6. Использование ЦОР при реализации основных общеобразовательных программ.
7. Участие в проекте «Точка роста».

По итогам взаимной экспертизы школы-партнеры дали друг другу рекомендации по усилению рисков. Администрации МБОУ Огурской средней общеобразовательной школы были даны рекомендации по использованию технологии тьюторства и индивидуализации образования в классных коллективах, форм работы с обучающимися, имеющими предметные дефициты, освоению и использованию на практике технологии формирующего оценивания, расширение организаций-партнеров центра «Точка роста».

Школами были друг другу заданы вопросы, которые появились в процессе обмена результатами взаимной экспертизы. МБОУ СОШ №10 «Пересвет» представила информацию о реализации мероприятия «устранение дефицита педагогических кадров». Школой заключены два договора о целевом обучении молодых специалистов, привлечены два учителя математики из других регионов.

МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа представила информацию об организации системы открытых уроков при большой нагрузке педагогов.

Администрация МБОУ Огурской средней общеобразовательной школы вышла с предложением к МБОУ СОШ №10 «Пересвет» провести он-лайн круглый стол по обмену опытом использования технологии наставничества. МБОУ СОШ №10 «Пересвет» и куратором проекта школы «500+» директором МАОУ СОШ №4 Гузалией Салиховной Павловой было принято данное предложение, так как накоплен большой опыт в практической реализации технологии наставничества, проведена совместная работа с МБОУ СОШ №10 «Пересвет» и есть положительные результаты в данном направлении.

Повышение качества современного образования – это приоритетное направление развития системы образования в настоящее время. Куратором проекта школы «500+» директором МАОУ СОШ №4 Гузалией Салиховной Павловой и администрацией школы проведена большая работа по реализации антикризисных программ, которые позволили перевести школу в эффективный режим работы. Проект «500+» определил вектор развития в деятельности педагогического коллектива и обучающихся <https://www.youtube.com/watch?v=bVrV34kA2wA&t=93s>