**ПРОЕКТ**

**Резолюция**

**августовской конференции**

**педагогических работников города Бердска в 2022 году**

**«Механизмы и ресурсы повышения качества образования в муниципалитете»**

С 29 по 31 августа 2022 года с целью анализа итогов развития системы образования города Бердска в 2021-2022 учебном году, определения перспектив развития на 2022-2023 учебный год, прошла августовская конференция педагогических работников города Бердска. Содержание Конференции 2022 года обусловлено содержанием XXII Съезда работников образования Новосибирской области «Патриотическое воспитание и развитие личности – приоритет государственной образовательной политики» и задачами развития муниципальной системы образования.

В работе Конференции приняли участие Глава города Бердска Е.А. Шестернин, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, В.Г. Бадьин, председатель Совета депутатов г. Бердска В.А. Голубев, заместитель главы администрации г. Бердска (по вопросам экономического развития) Ж.С. Шурова, руководители и специалисты МКУ «УО и МП», руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, руководители учреждений среднего профессионального образования, профсоюзной организации (всего – более 1000 чел.)

Участники Конференции отмечают**,** что результаты развития муниципальной системы образования в целом можно считать позитивными. Ключевым фактором, обеспечивающим развитие системы образования до 2025 года, должна стать реализация общенациональных и региональных целей и задач в части развития качественного образования.

Участники Конференции предлагают:

1) принять к сведению информацию, изложенную в докладе директора Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» М.В. Каркавина: «Механизмы и ресурсы повышения качества образования в муниципалитете»;

2) признать удовлетворительной работу Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» в создании условий для реализации муниципальной образовательной политики;

3) конкретизируя для муниципальной системы образования общенациональные и региональные цели и задачи в части развития качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, обеспечения эффективных условий для воспитания, обучения и профессионального самоопределения в 2022–2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

3.1) МКУ «УО и МП»:

1) организовать использование обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;

2) обеспечить своевременное выявление обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся с деструктивными проявлениями, детей из семей, не владеющих русским языком; разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организации дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнёров;

3) усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения; по возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;

4) разработать на муниципальном уровне комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

5) заключить и реализовать партнёрские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты, назначить кураторов; осуществлять контроль за их деятельностью и взаимодействие с Федеральным институтом оценки качества образования;

6) организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся;

7) постоянно проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, систематически информировать глав муниципальных образований, родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальных систем образования, проблемах в сфере образования;

8) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

9) обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;

10) обеспечить на территории г. Бердска эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утверждённым направлениям;

11) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

12) организационно-методически поддерживать деятельность детских и молодёжных организаций: «Российское движение школьников», «Юнармия», отряды «Юные инспекторы дорожного движения», объединения юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковые отряды, семейные клубы, родительские объединения, содействующие укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

13) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области, воспитывать ценность научного познания у детей и молодежи;

14) организовать обсуждение до 1 октября 2022 года особенностей реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021–2022 учебный год и внесение корректировок на 2022–2023 учебный год; обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

15) организовать и провести онлайн-консультации для обучающихся с лучшими педагогами муниципалитета по всем учебным предметам;

16) усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, обеспечить проведение независимой экспертизы знаний по математике у обучающихся и оценки профессиональных компетенций, выявление профессиональных «дефицитов» учителей математики;

3.2) руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;

2) подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;

3) разработать программы родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания; организовать обсуждение итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОО;

4) осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) продолжить работу по организации дополнительных занятий и созданию условий для социальной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

6) обеспечить с 2022-2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных организаций должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

7) проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;

8) включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;

9) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся;

10) разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодёжи;

11) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;

12) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

13) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования, создание условий поддержки школьного технопредпринимательства;

14) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн – участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

15) предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

16) организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021-2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер.