

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

17.01.2022

№0004-р

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
педагогических работников дошкольного образования
«Воспитатель года - 2022»

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022» (далее – Конкурс) среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Бердска в период **с 21.01.2022 по 15.03.2022 года**.

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение №1);

2) план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2);

3) состав оргкомитета Конкурса (приложение №3);

4) состав жюри Конкурса (приложение №4).

5) список участников Конкурса (приложение №5).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить:

1) участие педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных организаций в Конкурсе (включая установочные семинары, конкурсные мероприятия, работу в составе жюри);

2) организационно-методическое сопровождение участников Конкурса;

3) подготовку видеоматериалов конкурсных испытаний «Визитная карточка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие);

4) своевременную подготовку конкурсного пакета документов: информационную карту по предлагаемой форме (приложение №6), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации.

4. Начальнику отдела образования и методического сопровождения МКУ «УОиМП» Блиновой Н.А. обеспечить:

1) подготовку, проведение, подведение итогов Конкурса;

2) организацию методического сопровождения участников Конкурса;

3) взаимодействие с оргкомитетом областного этапа конкурса «Воспитатель года», подготовку победителя Конкурса для участия в областном конкурсе;

4) создание на сайте МКУ «УО и МП» страницы «Конкурс «Воспитатель года - 2022» с размещением информации о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий, фото и других материалов;

5) подготовку аналитической справки по итогам проведения Конкурса в срок до 21.03.2022 г.

5. Координацию работы по подготовке и проведению Конкурса возложить на ведущего эксперта МКУ «УО и МП» Соколову Е.В.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Каркавин

Положение о проведении муниципального
конкурса профессионального мастерства педагогических работников
дошкольного образования «Воспитатель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2022» (далее - Конкурс) организуется и проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УО и МП»).

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической и родительской общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- применение инновационной деятельности воспитателей в решении задач по здоровьесбережению детей;
- создание педагогами условий для физического и психологического благополучия детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровьесбережения;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

2. Организация Конкурса

2.1. Координационную функцию по организации и проведению конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения этапов Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- выдвижение кандидатур в состав жюри Конкурса;

- содействие в подготовке проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- решение иных вопросов, возникающих при организации и проведении Конкурса.

2.3. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленным участникам баллов членами жюри.

2.4. Информация об организации и проведении конкурсных мероприятий размещается на сайте МКУ «УО и МП».

2.5. Организатором Конкурса является МКУ «УО и МП». Местонахождение МКУ «УО и МП»: г. Бердск, ул. Горького, 7 и ул. К. Маркса, 6, координаторы Конкурса: Блинова Надежда Александровна тел.: 31063, Соколова Елена Владимировна, тел.: 30480.

2.6. Сроки проведения Конкурса: **январь - март.**

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в несколько туров.

Первый тур (заочный) включает в себя:

3.1. **Прием заявок** на участие в Конкурсе, предоставление конкурсного пакета документов.

3.2. **Интернет - ресурс** (участники конкурса «Воспитатель года - 2022» размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте дошкольной образовательной организации, городского методического центра и т.п.) методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы. Оценивание заочного мероприятия «Интернет-ресурс» проходит в специально назначенный день в компьютерном классе МКУ «УО и МП» (К.Маркса,6). Каждый член жюри индивидуально изучает материалы сайта конкурсанта, заполняет оценочный лист и сдает в тот же день секретарю жюри.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные	0-1

			ценности российского общества	
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

Максимальный балл: 14.

3.3. Эссе.

Эссе участника конкурса на заданную тему проводится очно. Тема эссе озвучивается на установочном семинаре. Работы выполняются рукописно. Время написания эссе – 1 час. Во время написания эссе участникам запрещается пользоваться сотовыми телефонами и дополнительной литературой.

Критерии оценивания:

- содержание работы полностью соответствует теме (0-3 баллов);
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, умение делать выводы и обобщения (0-3 баллов);
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (0-3 баллов);
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию (0-3 баллов);
- фактические ошибки отсутствуют (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 15.

3.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Компетентность – ключевое качество воспитателя».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: **видеоролик** продолжительностью до **3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию по заданной теме о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: **видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте участника или**

сайте ДОУ. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Компетентность – ключевое качество воспитателя»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически членов жюри. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Компетентность – ключевое качество воспитателя» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Компетентность – ключевое качество воспитателя».

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-1 балл);
- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-1 балл);
- демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-1 балл);
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-1 балл);
- демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-1 балл);
- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-1 балл);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-1 балл).

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-1 балл);
- соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика (0-1 балл);
- соблюдается временной регламент конкурсного испытания (0-1 балл).

Максимальное количество баллов - 10.

3.5. «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие) демонстрирует практический опыт работы с детьми. За 2 дня до начала конкурсного задания на адрес электронной почты mmc_berdsk@edu54.ru или nadezhda-blinova@yandex.ru конкурсанты направляют конспект занятия, в котором указаны цель, задачи и содержание и видеозапись «Педагогического мероприятия с детьми». Регламент:

до 25 минут (не более 20 минут мероприятие, 5 минут анализ мероприятия воспитателем, направляется отдельным файлом).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-3);
- организация предметно-пространственной среды на занятии (0-2);
- умение педагога заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-3);
- оригинальность организации и выбора содержания занятия (0-3);
- организация взаимодействия (сотрудничества) детей группы (0-2);
- наличие здоровьесберегающих технологий (0-2);
- поддержка активности и инициативности детей в ходе проведения занятия (0-3);
- творческая способность педагога (0-2);
- умение педагога анализировать занятие (0-2).

Максимальный балл: 22

Второй тур (очный) включает в себя 3 мероприятия:

4. «Мастер – класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» должна быть логически связана со всеми конкурсными мероприятиями, участник конкурса определяет ее самостоятельно. Регламент: 20 минут.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2

		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Максимальный балл: 40

5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в актовом зале МКУ ЦРО. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через

совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии / Показатели	Баллы
1. Методическая грамотность:		
1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2. Информационная и языковая грамотность		
2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3. Оригинальность и творческий подход		
3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл		30

Максимальное количество баллов – 30

6. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут. Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-5 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0 – 5 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-5 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. В его состав входят победители муниципальных конкурсов «Воспитатель года» предыдущих лет, представители организационного комитета, образовательных организаций, общественных организаций, ветераны педагогического труда и др.

4.2. Состав жюри утверждается приказом МКУ «УО и МП».

4.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями конкурсных испытаний и несет ответственность за объективность выставленных баллов.

4.4. По завершении конкурса с участниками проводится «Круглый стол». Жюри Конкурса участвует в работе «Круглого стола» по итогам проведения Конкурса.

5. Награждение участников и победителя конкурса

5.1. Победитель и призеры Конкурса (1,2,3 место) награждаются денежными премиями.

5.2. Победитель муниципального Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

5.3. Жюри Конкурса имеет право учредить дополнительные номинации. Победители Конкурса в дополнительных номинациях награждаются Дипломами Конкурса.

ПЛАН
мероприятий по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства педагогических работников
дошкольного образования «Воспитатель года-2022»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение подготовительного этапа Конкурса (сбор заявок, информационных карт)	до 24.01.2022	Блинова Н.А.
2.	Заседание организационного комитета Конкурса	24.01.2022	Блинова Н.А. Соколова Е.В.
3.	Проведение установочного семинара для участников Конкурса	27.01.2022	Блинова Н.А. Соколова Е.В.
4.	Проведение заочного тура Конкурса: оценивание «Визитной карточки» Интернет-ресурсов участников	08.02.2022	Блинова Н.А., Соколова Е.В. члены жюри
5.	Конкурсное мероприятие «Эссе»	10.02.2022 (конференц-зал К.Маркса,6)	Блинова Н.А., Соколова Е.В. члены жюри
6.	«Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие). Просмотр видеозаписи.	15.02.2022	Блинова Н.А., Соколова Е.В. члены жюри
7.	Конкурсное мероприятие «Мастер – класс»	17.02.2022	Блинова Н.А., Соколова Е.В. члены жюри
8.	Конкурсные мероприятия: «Моя педагогическая находка». Ток-шоу «Профессиональный разговор».	21.02. 2022 в 10.00 ч. (конференц-зал К.Маркса,6)	Блинова Н.А., Соколова Е.В. члены жюри
9.	Итоговый «Круглый стол» с участниками, членами жюри и организаторами конкурса	22.02.2022 (конференц-зал К.Маркса,6)	Блинова Н.А. Соколова Е.В.
10.	Церемония чествования победителя, призёров и участников конкурса	(по согласованию)	Каркавин М.В. Блинова Н.А.
	Предоставление материалов о мероприятиях конкурса и конкурсантах в городские средства массовой информации, интернет - портал	январь - март 2022 г.	Блинова Н.А.
13.	Взаимодействие с оргкомитетом по проведению областного Конкурса	март – май 2022 г.	Блинова Н.А. Соколова Е.В.
14.	Подготовка победителя муниципального этапа для участия в областном Конкурсе	март – май 2022 г.	Блинова Н.А. Соколова Е.В.

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года-2022»**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Каркавин Михаил
Викторович | - директор МКУ «УО и МП», председатель
оргкомитета; |
| Блинова Надежда
Александровна | - начальник отдела образования и методического
сопровождения МКУ «УО и МП», заместитель
председателя оргкомитета; |
| Соколова Елена
Владимировна | - заместитель председателя оргкомитета, ведущий
эксперт МКУ «УО и МП»; |
| Пономарева Людмила
Анатольевна | - заведующий МАДОУ №3 «Журавушка»; |
| Червякова Анна
Сергеевна | - заведующий МБДОУ №1 «Сибирячок»; |
| Добролюбская Ольга
Васильевна | - директор МБОУ ДО «Перспектива». |
- _____

Состав жюри
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года - 2022»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Каркавин Михаил
Викторович | - директор МКУ «УО и МП», председатель
жюри; |
| Блинова Надежда
Александровна | - начальник отдела образования и методического
сопровождения МКУ «УО и МП», заместитель
председателя жюри; |
| Соколова Елена
Владимировна | - ведущий эксперт МКУ «УО и МП»,
заместитель председателя жюри; |
|
Члены жюри: | |
| Гайдашова Елена
Владимировна | - заведующий МБДОУ №12 «Красная шапочка»; |
| Демина Ирина
Михайловна | - заведующий МАДОУ №22 «Тополек» |
| Дудко Елена Васильевна | - старший воспитатель МБДОУ № 24 «Пчелка» |
| Дедова Наталья
Николаевна | - воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»,
победитель Конкурса «Воспитатель года -
2021»; |
| Миличихина Ольга
Владимировна | - старший воспитатель МАДОУ №3
«Журавушка» |
| Евгеньевна | - педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива»; |
| Паршукова Галина
Григорьевна | - ветеран педагогического труда МАДОУ № 26
«Кораблик» (по согласованию); |
| Ульянкина Светлана
Геннадьевна | - председатель Бердской общественной
городской организации профсоюза работников
народного образования и науки РФ (по
согласованию); |

Список участников «Воспитатель года – 2022»

№ п/п	ФИО	Должность, учреждение
1.	Вахмянина Виктория Александровна	МАДОУ №26 «Кораблик», музыкальный руководитель
2.	Грошечая Татьяна Александровна	МБДОУ №25 «Рябинка», воспитатель
3.	Ильницкая Елена Андреевна	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», воспитатель
4.	Лынникова Светлана Петровна	МАДОУ №7 «Семицветик», воспитатель
5.	Мотылёва Галина Алексеевна	МАДОУ №21 «Искорка», воспитатель

Информационная карта участника конкурса «Воспитатель года-2022»

(место для фотографии)	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество) (_____) (_____) Контактный телефон
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
Особенности профессиональной деятельности	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Публикации	
Полное наименование публикаций (статьи, брошюры или книги), автор (авторы), издательство, год. <i>Для публикаций, размещённых в Интернете, – полная ссылка с индексом.</i>	
5. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
7. Интересные сведения об участнике, нераскрытые другими разделами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

В Оргкомитет конкурса
«Воспитатель года -2022»
(ФИО) воспитателя.....
(название дошкольного
образовательного учреждения,
контактный телефон)

Заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 5 (Контакты), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)