|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  муниципального казенного учреждения «управление образования и молодежной политики» города бердска  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc85784218)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc85784219)

[1. Вводная часть 4](#_Toc85784220)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc85784221)

[Данный отчет является ежегодным публичным докладом о системе образования города Бердска. В отчете содержатся аналитические материалы позволяющие проанализировать систему образования города, сделать выводы и определить задачи на ближайший период, что будет способствовать дальнейшему поступательному развитию образования и общества в целом. 4](#_Toc85784222)

[1.3. Контакты 4](#_Toc85784223)

[1.4. Источники данных 4](#_Toc85784224)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc85784225)

[1.6. Образовательный контекст 7](#_Toc85784226)

[1.7. Особенности образовательной системы 9](#_Toc85784227)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 10](#_Toc85784228)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 10](#_Toc85784229)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 17](#_Toc85784230)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 29](#_Toc85784231)

[3. Выводы и заключения 34](#_Toc85784232)

[3.1. Выводы 34](#_Toc85784233)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 34](#_Toc85784234)

[II. Показатели мониторинга системы образования 36](#_Toc85784235)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

### Данный отчет является ежегодным публичным докладом о системе образования города Бердска. В отчете содержатся аналитические материалы позволяющие проанализировать систему образования города, сделать выводы и определить задачи на ближайший период, что будет способствовать дальнейшему поступательному развитию образования и общества в целом.

1.2. Ответственные за подготовку

Данный отчет подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УО и МП»). В ходе подготовки осуществлялась общая координация работы между сотрудниками учреждения, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа и написание текста.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики»

Адрес: 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. М.Горького, д. 7.

Руководитель: Каркавин Михаил Викторович

Контактное лицо: Кипа Константин Алексеевич

Телефон: +7(38341)21874

Почта: oep\_2003@mail.ru

### 1.4. Источники данных

При подготовке данного отчета использовались формы федерального статистического наблюдения (формы ФСН № 1-ДО, № ОО-1, № ОО-2), данные мониторингов, проводимых МКУ «УО и МП», а также Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО), прогноз социально-экономического развития города Бердска.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность МКУ «УО и МП» направлена на выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска полномочий органов местного самоуправления города Бердска в сфере образования, осуществления управленческих функций по:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);

- организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Бердска;

- организации отдыха детей в каникулярное время.

#### Инфраструктура

Образовательная политика в городе реализуется МКУ «УО и МП». Методическое сопровождение образовательных организаций в 2020 году осуществлял МКУ ЦРО.

МКУ «УО и МП» назначен ГРБС.

Учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» в 2020 году выполняли следующие муниципальные услуги:

1. «предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - данный вид муниципальной услуги утвержден в 14 подведомственных образовательных учреждениях;
2. «предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования» - данный вид муниципальной услуги в 2020 году утвержден 20 дошкольным образовательным учреждениям и в 2-х общеобразовательных учреждениях;
3. «предоставление дополнительного образования детям» - муниципальное задание утверждено в 3 учреждениях дополнительного образования;
4. «Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий» - МКУ ЦРО;
5. «Организация и проведение МБУ «Отдел по делам молодежи» проектов в рамках реализации целевых программ, направленных на работу с молодежью города Бердска». Муниципальное задание утверждено 1 подведомственному учреждению.

Всего в 2020 году муниципальное задание было утверждено 37 подведомственным учреждениям.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В подведомственности МКУ «УО и МП» 17 автономных учреждений, из них:

- 4 муниципальные общеобразовательные учреждения:

МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6»; МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»,

- 10 муниципальных дошкольных учреждений:

МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №7 «Семицветик», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МАДОУ №26 «Кораблик», МАДОУ №21 «Искорка», МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

- 1 муниципальное учреждение дополнительного образования:

МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»;

- 1 муниципальное автономное учреждение:

МАУ «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина»;

22 бюджетных учреждений, из них:

- 10 бюджетных общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13;

- 9 бюджетных дошкольных учреждений:

МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №19 «Шустрик», МБДОУ №24 «Пчелка», МБДОУ №27 «Родничок», МБДОУЦРР № 28 «Огонек»; МБДОУ №1 «Сибирячок»;

**-** 2 бюджетных учреждения дополнительного образования:

МБОУ ДО «Перспектива», МБОУ ДОД ДЮШЦ «Маэстро»;

- 2 прочих учреждения:

МБУ «Отдел по делам молодежи» и 1 казенное учреждение МКУ ЦРО.

Всего 40 учреждений.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Конкурентными преимуществами Бердска являются:

- выгодное экономико-географическое положение, близость к динамично развивающемуся областному центру;

- близость к магистральным федеральным транспортным коммуникациям;

- диверсифицированная структура и перспективы производства, наличие промышленных инвестиционных площадок по типу «браунфилд» и «гринфилд»;

- близость к институтам ННЦ СО РАН дает возможность непосредственно использовать на предприятиях города прикладные научные разработки, включиться в принципиально новую систему внедрения инноваций на основе подключения Бердска к расположенному в Академгородке технопарку федерального значения;

- благоприятные природно-ландшафтные условия и рекреационные ресурсы, пригодные для формирования современной индустрии отдыха областной и межрайонной значимости.

К основным факторам и ограничениям, сдерживающим социально-экономическое развитие, относятся:

- ограниченность территории города, дефицит свободных площадей для застройки;

- недостаток инвестиций;

- недостаточный уровень газификации, развития инженерной и социальной инфраструктуры;

- конкуренция за человеческие ресурсы (маятниковая миграция, кадровый дефицит социальной сферы).

Численность занятых в экономике города составила 42 000 человек. Численность официально зарегистрированных безработных граждан по сравнению с началом года увеличилась в 3,8 раза и составила 2 526 человек. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на конец года составил 4,6%.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий составила 38 613 рублей и по сравнению с 2019 годом выросла на 9,1%. Увеличение заработной платы в бюджетном секторе составило 11,4%.

Средний душевой доход увеличился на 7,3% и составил 26 940 рублей.

Наблюдается положительная динамика промышленного производства. Объем отгруженных товаров (работ, услуг) увеличился на 9,4% и составил 37 300 млн. руб. Индекс физического объема составил 106,2%.

На долю продукции обрабатывающих производств, традиционно преобладающей в структуре отгруженных товаров, приходится 94% от всей отгруженной промышленной продукции, 6% составляет продукция предприятий энергетического комплекса.

Продолжает развиваться потребительский рынок города.

Рост индекса физического объема оборота розничной торговли составил 4,8%. Оборот достиг 25 610 млн. рублей.

Оборот общественного питания составил 1 670 млн. рублей. Индекс физического объема составил 104%.

Платных услуг населению оказано на 10 000 млн. рублей. Индекс физического объема составил 103%.

Количество малых предприятий составило 2 551, на 8,6% ниже, чем в 2019 году. Численность занятых на малых предприятиях составила 9 100 человек, что на 3,7% ниже уровня 2019 года.

Количество индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность, составило 3 262, что на 6,6% ниже, чем в 2019 году.

Причина снижения показателей - сложности на фоне ограничительных мер в связи с распространением пандемии новой коронавирусной инфекции.

Плановые назначения доходной части бюджета на 2020 год по состоянию на 01.01.2021 составили 3 128,9 млн. руб. В бюджет города поступило 3 121,9 млн. руб., что на 0,2% ниже плана и на 9,7% выше поступлений 2019 года.

Прогнозные назначения по налоговым и неналоговым доходам предусмотрены в размере 944,8 млн. руб. За 2020 год в бюджет города поступило 998,2 млн. руб. или 105,7% от плановых назначений и на 6,5% выше уровня 2019 года.

Исполнение бюджета города Бердска по расходам составило 95,5% плановых назначений, в абсолютном выражении расходы составили 3 138,9 млн. рублей, что на 4,7% выше уровня 2019 года.

#### Демографические характеристики

По среднегодовой численности населения среди городских округов Новосибирской области Бердск занимает 2 место. На 31.12.2020 расчетная численность населения составила 103 609 человек и уменьшилась за год за год на 725 чел. или на 0,7%. Естественный прирост населения, наблюдавшийся в городе в течение 2012-2016 годов, в 2017-2020 годах сменился на естественную убыль. Рост числа жителей осуществляется только за счет миграционного прироста.

Город Бердск находится в территориальной близости к областному центру и является «городом-спутником» Новосибирска, что способствует увеличению жилого фонда, росту строительства и, как следствие, увеличению численности населения. Следовательно, снижение численности детей дошкольного и школьного возраста, связанное со снижением рождаемости, компенсируется за счет миграционных процессов.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Образование и социализация детей и подростков является ключевым фактором качества человеческого капитала, которое, в свою очередь, определяет кадровый потенциал муниципальной экономики следующих десятилетий. В то же время образование – ценный ресурс для самого человека, его самореализации. При этом позитивная социализация и перспективная профессиональная успешность личности обеспечиваются не только общим образованием, а в равной степени – дошкольным и дополнительным.

В последние годы в системе образования Бердска произошли принципиальные изменения, которые позволяют ей войти в тройку лучших муниципальных систем по данным рейтинга систем образования по Новосибирской области: модернизация структуры и содержания общего образования; совершенствование его качества; социальной поддержки детства; эффективности управления образовательными системами. Потребность населения города в образовательных услугах остается стабильной, одновременно повышаются требования к качеству их предоставления. Получил развитие негосударственный сектор в образовании. С 2019 года система образования города Бердска активно участвует в реализации национального проекта «Образование». Шесть проектов национального проекта «Образование» - «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» реализуются непосредственно системами дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города Бердска в 2020 году представлена 19 муниципальными и одной негосударственной дошкольными образовательными организациями, а также двумя муниципальными и одной негосударственной общеобразовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования.

#### Контингент

На конец 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6721 человек (включая негосударственные учреждения), что на 7 человек больше 2019 года (рисунок 1).

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в чел).

Удельный вес численности воспитанников частных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих данную программу, составляет 0,4%.

С 2012 года муниципалитетом проводится систематическая работа по изысканию дополнительных мест для детей 3-4 лет в уже укомплектованных группах, отрабатываются модели вариативного развития дошкольного образования: организация семейных дошкольных групп (постановление администрации города Бердска от 20.10.2015 №3593 «О создании муниципальной экспериментальной площадки по отработке модели «Семейной дошкольной группы»), групп кратковременного пребывания (постановление администрации города Бердска от 31.12.2015 №4495 «Об утверждении положения о группах кратковременного пребывания, создаваемых на базе образовательных организаций, для детей, зачисленных в очередь на получение места в муниципальных дошкольных учреждениях города Бердска»), поддержки частного дошкольного образования.

Предпринятые меры позволили ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и исполнить Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая уже по состоянию на 31 декабря 2019 года составила 100% и была сохранена в 2020 году. За период с 2012 по 2020 годы в муниципалитете создано 2465 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений, представленных на рисунке 2.

Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2012 по 2020 годы (кол-во мест).

Принимаемые меры позволили до конца 2019 года обеспечить местами в ДОО всех желающих в возрасте от 3 до 7 лет, до конца 2020 года - всех желающих в возрасте от 2 до 7 лет.

Соотношение форм предоставления дошкольного образования представлено на рисунке 3.

Рисунок 3 – Соотношение форм предоставления дошкольного образования на территории муниципалитета (в чел.).

С 2019 года наблюдается уменьшение количества детей, не охваченных услугами дошкольного образования. Отследить динамику представляется возможным за счет сопоставления данных ежеквартальных отчетов, подаваемых в Роспотребнадзор НСО на протяжении последних 6 лет. Данные отражены на рисунке 4.

Рисунок 4 – Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории г. Бердска

#### Кадровое обеспечение

Обеспечить высокое качество обучения, воспитания и развития детей возможно при условии системного профессионального развития педагогов. В муниципальных учреждениях системы дошкольного образования г. Бердска в 2020 году работали 604 педагогических работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,7 чел.

Рисунок 5 – Кол-во педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (чел.).

Показатели среднемесячной заработной платы по разделу «Дошкольное образование» выше среднего по Новосибирской области на 0.25 %. Динамика роста среднемесячной заработной платы работников ДОО отражена в рисунке 6.

Рисунок 6 – Показатели среднемесячной заработной платы (руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций ниже, чем в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования детей. Данное соотношение представлено на рисунке 7.

Рисунок 7 – Соотношение среднемесячной заработной платы.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество дошкольных образовательных учреждений в отчетном периоде осталось на прежнем уровне.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составляют от 9,7 кв.м. Все организации обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 90%, при этом 21% обеспечены закрытыми плавательными бассейнами.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 86,4%.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составил 8,8%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составил 0,9%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

- компенсирующей направленности – 11,6%;

- оздоровительной направленности – 0,3%;

- комбинированной направленности – 88,1%.

Структура численности детей инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

- компенсирующей направленности – 11,7%;

- оздоровительной направленности – 6,6%;

- омбинированной направленности – 81,7%.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для осуществления образования детей с ОВЗ в виде полной или частичной инклюзии, разработаны и введены в работу локальные акты, организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в год составляет 101,9 тыс. руб.

Всего в 2020 году по дошкольным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану – 664304,8 тыс. руб., кассовый расход – 629595,5 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 644240,8 тыс. руб., кассовый расход – 609341,6 тыс. руб., что составило 94,58% от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 21059,2 тыс. руб., кассовый расход – 20253,6 тыс. руб., что составляет 96,17%.

В 2020 году на текущее функционирование дошкольных образовательных организаций города Бердска из средств местного бюджета утверждено 202405,7 тыс. руб., фактически поступило 202405,7 тыс. руб., что составило 100% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2020 года утверждено по плану – 190263,9 тыс. руб., фактически поступило субсидий на выполнение муниципального задания на счета подведомственных учреждений – 190263,9 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2020 года (СИЦ) – утверждено по плану – 12141,8 тыс. руб., фактически поступило 12141,8 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,65%.

В 2020 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников: за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 62488,3 тыс. руб., кассовый расход – 40778,4 тыс. руб., исполнение - 65,26%.

#### Выводы

Благодаря предпринимаемым мерам, направленным на обеспечение доступности дошкольным образованием максимального количества потребителей услуг, со 2 полугодия 2019 года полностью удовлетворена потребность в получении мест в ДОО для детей в возрасте от 3 до 7 лет, к концу 2020 года – удовлетворена потребность всех желающих в обучении ребенка в дошкольной образовательной организации в возрасте от 2 до 7 лет.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственные гарантии предоставления общего образования на территории города Бердска обеспечивают 14 муниципальных общеобразовательных организаций, 1 государственное учреждение и 2 негосударственных образовательных учреждения, реализующие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

#### Контингент

На начало 2020-2021 учебного года контингент обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных учреждениях составил 13813 обучающихся, что на 314 человек больше, чем в предыдущем году.

Рисунок 8 – Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте 7-18 лет составляет 99 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся образовательных организаций составил 31%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,6%.

#### Кадровое обеспечение

Численность обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 19 чел.

Педагогических работников, имеющих 1 категорию – 172 чел. (23%), высшую категорию – 370 чел. (49,7%).

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является важным с точки зрения реализации задачи вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет, определения основных кадровых тенденций в образовании.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 21,3%.

Одним из основных показателей муниципальной системы образования является динамика педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию с 45% в 20219 году до 49,7% в 2020 году.

Увеличение процента аттестованных на высшую категорию происходило в результате планомерного сопровождения аттестующихся педагогов, создания условий для профессионального роста педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В системе образования города Бердска продолжена работа по омоложению кадров. Функцию по координации деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами в 2020 году выполнял МКУ ЦРО.

Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях – это многофакторный процесс, который определяется наличием системы наставничества в образовательных организациях; наличием программ адаптации для прибывших педагогов; организацией различных мероприятий вне образовательных организаций – муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.); стимулированием внешней активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Молодые педагоги – активные участники городских и региональных мероприятий.

Ежегодно в систему образования приходят молодые педагоги. 17 молодых педагогов пополнили ряды педагогического сообщества города.

В течение 2019-2020 учебного года повысили свою квалификацию 932 педагогических работника, более 40 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, из них 68% – за счет бюджетных средств.

С целью выявления творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, обобщения и распространения педагогического опыта муниципальной системой образования проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2020 году прошли муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2020».

Главные проблемы и задачи по развитию кадрового потенциала системы образования города Бердска планомерно решаются.

#### Сеть образовательных организаций

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, не изменилась.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь в расчете на одного учащегося составляет 2,7 кв.м.

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организациях составляет 12, из них имеющих доступ в интернет 12.

Во всех общеобразовательных организациях скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше, в 5 – 100 Мбит/с.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 92%.

Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы. Одно общеобразовательное учреждение имеет бассейн.

В рамках мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, проводятся следующие мероприятия.

Во взаимодействии с ГБУЗ НСО БЦГБ в образовательных организациях ежегодно проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Особое внимание уделяется вопросу организации питания в образовательных организациях (охват – 95%).

Ведется ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся.

Родители обучающихся участвуют в мониторинге оценки организации питания обучающихся, проводимом Минобразования Новосибирской области на Интернет портале.

В общеобразовательных организациях с обучающимися и родителями проводится информационно-разъяснительная работа по вопросу полезности комплексного горячего питания.

В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы мероприятий по улучшению организации питания обучающих.

В образовательных организациях проводятся профилактические беседы на следующие темы: «О вреде курения», «О запрете потребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ» и другие.

Во всех общеобразовательных организациях города Бердска реализуются различные программы и методики (по выбору учреждения), направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 42,9%.

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

В образовательных организациях города в 2020 году проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование и совершенствование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В общеобразовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах с обучающимися разного возраста проводятся инструктажи, профилактические беседы с просмотром фильмов по пожарной и общественной безопасности, антитеррористической защищенности, транспортной безопасности, пропускному режиму, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций. За 2020 год проведены инструктажи и профилактические мероприятия в отношении 100% обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности пребывания обучающихся и работников во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий антитеррористической защищенности, алгоритмы действий при угрозе и возникновении теракта. Проводилась информационно-разъяснительная работа, направленная на формирование у подрастающего поколения негативного отношения к идеологии терроризма и пропаганде насилия.

В целях обеспечения пожарной безопасности во всех образовательных организациях разработаны и утверждены планы эвакуации людей при пожаре, инструкции о действиях при пожаре. Проведен комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя, в том числе, внеплановые инструктажи, разъяснительные беседы с обучающимися по пожарной безопасности, действиям при угрозе или возникновении пожара, соблюдению запрета на использование в помещениях и на территориях образовательных организаций любых пиротехнических изделий. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об обеспечении безопасности детей, в том числе пожарной безопасности в быту.

Проводились объектовые тренировки с эвакуацией обучающихся по различным вводным (обнаружение подозрительного предмета, захват заложников, пожар), мероприятия по повышению бдительности обучающихся и работников образовательных организаций с использованием средств наглядной агитации (плакаты, памятки, видеоматериалы).

С целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков проводились уроки, занятия, инструктажи, беседы с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения, о безопасных маршрутах движения «дом-школа-дом». Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) – беседы о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах, о необходимости обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожного движения и административной ответственности за их нарушение, о причинах и последствиях ДТП с участием несовершеннолетних в качестве различных категорий участников дорожного движения.

С целью повышения эффективности работы по формированию транспортной культуры обучающихся города Бердска и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс-фестиваль «Зелёная волна».

В целях ознакомления обучающихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета в общеобразовательных организациях проводились уроки «Безопасность в Интернете», направленные на ознакомление с классификацией интернет-угроз, формирование навыков критического отношения к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет, формирование умения отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной и др.

Велась пропаганда знаний, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и умение действовать при их возникновении.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетов системы образования является обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий их успешной социализации.

При обучении детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Бердска применялись наиболее оптимальные для каждой степени ограничения здоровья формы работы: индивидуальное обучение, обучение в специализированном классе по адаптированным программам, инклюзивно в обычном классе по общеобразовательным и адаптированным программам.

Обучение детей со статусом ОВЗ, осуществлялось по адаптированным образовательным программам (АОП) с учетом индивидуальных психофизических, психологических особенностей развития в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Новосибирска (ЦПМПК) и/или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Бердска (ТПМПК). Общеобразовательной организацией обеспечивалось создание специальных образовательных условий и ППМС-сопровождение ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПТМК).

Во всех образовательных организациях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк), которые координирует сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Деятельность консилиумов осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой образовательной организации.

Для организации учета детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в образовательных организациях города Бердска применяется Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области. Обновление и пополнение БД ОВЗ осуществляется муниципальными операторами и операторами образовательных организаций в соответствии с Положением «О единой базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области».

Дважды в год муниципальным оператором Базы данных проводилась сверка сведений БД ОВЗ образовательных организаций города Бердска.

В школах города Бердска общее количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ составило 563 человека, из них 364 ребенка с ОВЗ обучались инклюзивно в 210 общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, в трех общеобразовательных организациях города Бердска (№№3, 9, 12) организовано обучение в шести специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Для 106 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими справками и заявлениями родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированным образовательным программам.

Центр дополнительного образования «Перспектива», в составе которого работает Служба психолого-педагогической и медико-социальной помощи – это медики, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, которые проводят квалифицированную комплексную диагностику возможностей и особенностей развития ребенка с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития. Специалисты помогают ребенку и родителям в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции и социализации.

На базе «Перспектива» также функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, задачами которой являются проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Комиссия работает на постоянной основе.

В составе комиссии работают специалисты Службы (2 психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог), 2 раза в месяц на диагностические заседания подключаются представитель из здравоохранения - психиатр.

В 2020 году ТПМПК организовано и проведено 79 очных и 9 заочных сессий, выдано 663 заключения, установлен и подтверждён статус ОВЗ 622 обучающимся, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования – 477 обучающимся, общего образования – 145.В целях создания и развития условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование образовательные организации города Бердска активно осваивают основы инклюзивного обучения.

На базе СОШ № 4 третий год успешно реализуется образовательный проект - «**Ресурсный класс»** для детей с РАС направленный на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с расстройством аутистического спектра. По итогам двух лет у обучающихся наблюдается положительная динамика по таким показателям как базовые речевые и учебные навыки, игра и проведение досуга, поведение в группе, расписание дня в классе, улучшились показатели в социальном взаимодействии. По результатам освоения рабочих адаптированных образовательных программ учитель РК отмечает, что каждый из обучающихся находится на своем уровне.

Для обеспечения доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями в муниципальных образовательных организациях города Бердска проводятся ремонтные работы по устройству пандусов в рамках мероприятия«Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2016 – 2021 годы» муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы».

В каждой муниципальной образовательной организации города Бердска разработан паспорт доступности для маломобильных групп населения. На основании данных паспорта разработаны дорожные карты по исполнению мероприятий, направленных на обеспечение доступности объектов образования для маломобильных групп населения.

Актуальные Проблемы организации качественного общего образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- неприятие родительским и детским сообществом формы инклюзивного образования;

-недостаточное материально-техническое оснащение для создания безбарьерной среды (специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами и пр.);

-недостаточное кадровое обеспечение образовательного процесса обучения детей с ОВЗ, нехватка узких специалистов (дефектологов, логопедов, психологов).

#### Качество образования

Важнейшим показателем оценки качества образования является участие и результаты школьников в предметных олимпиадах.

Особое внимание уделяется участию детей в мероприятиях, утвержденных Перечнем олимпиад на текущий учебный год. Обучающие образовательных организаций г. Бердска не только принимают в них активное участие, но зачастую занимают призовые места. Важнейшая из олимпиад – Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 10 738 обучающихся (с учетом повторяющегося состава) по 21 предмету, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1469 обучающихся (с учётом повторяющегося состава) по 20 предметам. Победителями стали 71 человек, призёрами – 256.

Участниками регионального этапа стали 135 победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады из 14 общеобразовательных учреждений г. Бердска по 20 предметам. Победителями регионального этапа стали 12 обучающихся (10 – в прошлом учебном году), призёрами – 28 (25 – в прошлом учебном году).

Заключительный этап Олимпиады в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой по нераспространению коронавирусной инфекции (COVID-19) в РФ не проводился, итоговые результаты ЗЭ ВсОШ были подведены на основе результатов регионального этапа, призерами ЗЭ ВсОШ признаны обучающиеся, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

Анализ динамики участия школьников в олимпиаде ставит задачу поиска оптимальных форм и технологий работы с высокомотивированными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, дополнительного образования.

Наиболее общими показателями качества образования являются результаты итоговой аттестации.

Особенностью 2020 года является то, что на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» экзамены для выпускников 9-х классов (ОГЭ и ГВЭ) были отменены. Согласно приказу Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2020 году аттестаты получили 1191 выпускник 9-х классов, из них 46 получили аттестат с отличием. Все образовательные организации выпустили девятиклассников, обучавшихся по ФГОС.

Особенностью 2019-2020 учебного года является то, что на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» экзамены для выпускников 9-х классов (ОГЭ и ГВЭ) были отменены.

Согласно приказу Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ЕГЭ проводился только в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования (по выбору обучающихся).

**Средние баллы участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/год** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 71,1 | 71,0 | 73,8 |
| Математика (профильная) | 50,2 | 58,6 | 54,2 |
| Физика | 53,5 | 53,1 | 54,7 |
| Химия | 55,2 | 64,2 | 60,4 |
| Информатика | 59,4 | 61,9 | 60,8 |
| Биология | 53,1 | 52,4 | 51,9 |
| История | 51,0 | 53,6 | 55,3 |
| География | 54,3 | 59,2 | 69,0 |
| Английский язык | 57,7 | 66,0 | 68,6 |
| Немецкий язык | 0,0 | 92,0 | 76,0 |
| Обществознание | 52,9 | 54,0 | 52,4 |
| Литература | 61,6 | 58,2 | 58,4 |
| Китайский язык | 0,0 | 82,0 | 0,0 |
| Математика (базовая) | 4,5 | 4,3 | ── |

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ЕГЭ (выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений), сдавших экзамены по основным предметам составил:

– по русскому языку – 100% (в 2019 году – 100%);

– по математике (профильный уровень) – 92,5% (в 2019 году – 98,4 %) (не сдал 21 выпускник из 279).

В целом по городу Бердску результаты ЕГЭ за три года стабильные.

В сравнении с результатами прошлого 2019 года в городе средние баллы:

– выше по предметам: русский язык, физика, история, география, литература, английский язык;

- ниже по 6 предметам: математика (профиль), химия, информатика, биология, немецкий язык, обществознание.

6 выпускников 2019-2020 учебного года (три в прошлом году) набрали 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ.

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили 562 выпускника 11 классов.

53 выпускника (в прошлом учебном году 49) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Большим числом медалистов отличились: лицей №6 (12 человек), школа № 2 (9 человек), школа №1 (6 человек), лицей № 7 и Экономический лицей (по 4 человека), школа № 9, № 11, № 12, № 13 (по 3 человека), в школах №8 и №4 (по 2 медалиста), по 1 медалисту в школах №5 и №10.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в год, составил 70,12 тыс. руб.

Всего в 2020 году по общеобразовательным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану – 992894,4 тыс. руб., кассовый расход – 964948,7 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 731328,7 тыс. руб., кассовый расход 710938,7 тыс. руб., что составляет 97,21% от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 261777,0 тыс. руб., кассовый расход – 253989,9 тыс. руб.

В 2020 году на текущее функционирование учреждений по общеобразовательным учреждениям города Бердска из средств местного бюджета утверждено 183745,1 тыс. руб., фактически поступило 183507,6 тыс. руб., что составило 99,87% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2020 года утверждено по плану – 164397,2 тыс. руб., фактически поступило субсидий на выполнение муниципального задания на счета подведомственных учреждений – 164397,2 тыс. руб., или 100% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2020 года (СИЦ) – утверждено по плану – 19347,9 тыс. руб., фактически поступило 19110,4 тыс. руб., или 98,77% от утвержденного плана.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 4,07%

В 2020 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников: за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 62488,3 тыс. руб., кассовый расход – 40788,4 тыс. руб., исполнение – 65,27%;

Муниципальные задания в 2020 году выполнены по всем подведомственным учреждениям.

#### Выводы

Учитывая положительную динамику миграционных потоков в городе Бердске, в общеобразовательных организациях прогнозируется дальнейший рост количества обучающихся. Использованы все возможности оптимизации учебных кабинетов и перевода школьных площадей ранее не задействованных непосредственно для организации учебных занятий. Удержание существующего распределения обучающихся по сменам обучения и перевод образовательного процесса в односменный режим работы без строительства новых школ не представляется возможным.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования. Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей в 2020 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы дополнительного образования детей в городе Бердске реализовываются образовательными организациями, подведомственными МКУ «УОиМП» разных типов - организациями дополнительного образования (3); общеобразовательными организациями (13); - дошкольными образовательными организациями (16).

#### Контингент

В учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДО «Перспектива», МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в 2020 году обучалось 5280 детей.

В учреждениях дополнительного образования были реализованы программы следующих направленностей:

* технического творчества (1006 обучающихся);
* эколого-биологической (677 обучающихся);
* туристко-краеведческой (525 обучающихся);
* спортивной (1112 обучающихся);
* художественного творчества (1739 обучающихся);
* другой направленности – 251 обучающийся.

В общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан» МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБАОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Экономический лицей») обучалось 1385 детей по направлениям:

* туристко-краеведческое -14 обучающихся;
* социально-гуманитарное – 401 обучающийся;
* физкультурно-спортивное – 668 обучающихся;
* художественное – 302 обучающихся.

В дошкольных образовательных организациях (ДОУ №№ 1, 2, 4, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28) обучалось 1893 ребенка по направлениям:

* социально-гуманитарное – 55 обучающихся;
* техническое – 25 обучающихся;
* туристско-краеведческое – 207 обучающихся;
* физкультурно-спортивное – 471 обучающийся;
* художественное – 1135 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся в учреждениях дополнительного образования остается стабильным: дети до 5 лет - 2,7% от общего количества обучающихся, 5-9 лет - 71,5%, 10-14 лет – 23,2 %, 15-17 лет – 2,4%. Число детей с ОВЗ – 149 человек.

Численность детей, возрастная категория в среднем остается в организациях, подведомственных МКУ «УОиМП», неизменной, что свидетельствует о стабильности функционирования организаций дополнительного образования, о востребованности тех образовательных программ, которые представлены в учреждениях.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Бердска в 2020 году велась работа по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и введению новых мест дополнительного образования за счет субсидирования федерального бюджета.

К концу 2020 года в системе «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы 39 учреждений образования культуры и спорта. Сертификаты учёта выданы 75% детей, проживающим на территории города Бердска. Это 12301 ребенок.

В рамках работы по введению новых мест в 2020 году открыто 290 новых мест на базах учреждений дополнительного образования. Учреждениям выделена федеральная и областная субсидии на закупку оборудования на новые места в размере 2 635 800 рублей.

#### Кадровое обеспечение

В 2020 году в организациях дополнительного образования детей ведомства образования работало 133 человека, в том числе 83 педагогических работника (в том числе 26 внешних совместителей).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2020 году составила 37300 руб., по Новосибирской области – 37274 руб.

#### Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики» за отчетный период не изменилось. Программы дополнительного образования реализуются следующими учреждениями:

- МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»;

- МБОУ ДО «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»;

- МБОУ ДО «Перспектива».

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,5 кв.м.

Во всех организациях дополнительного образования имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 2,5.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют дымовые извещателя, обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе учреждений дополнительного образования составляет 66,6%.

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 13,08 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 2,18%.

Всего в 2020 году образовательным организациям дополнительного образования, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска, утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования:

по плану– 70252,6 тыс. руб., кассовый расход – 68978,7 тыс. руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 63488,7 тыс. руб., кассовый расход 63341,7 тыс. руб., что составило 99,72% от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 6808,6 тыс. руб., кассовый расход – 5637,0 тыс. руб., что составило 82,79%.

В 2020 году на текущее функционирование образовательных организаций дополнительного образования города Бердска из средств местного бюджета утверждено 66454,8 тыс. руб., фактически поступило 65510,8 тыс. руб., что составило 98,58% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2020 года утверждено по плану – 63444,0 тыс. руб., фактически поступило субсидий на выполнение муниципального задания на счета подведомственных учреждений – 63444,0 руб., или 100% от утвержденного плана;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 3010,8 тыс. руб., кассовый расход – 2066,8 тыс. руб., что составляет 68,64%.

В 2020 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников:

- за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 4702,4 тыс. руб., кассовый расход –1586,1 тыс. руб., исполнение - 33,09%.

#### Выводы

В сфере дополнительного образования в 2020 году произошли значительные перемены, связанные в первую очередь, с новыми целевыми показателями по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Исходя из этого, для решения задач обновления содержания дополнительного образования детей, расширения спектра программ, привлечения детей, особое внимание на данном этапе следует уделить следующим вопросам:

* формированию эффективных механизмов поддержки практик использования дистанционной и сетевой формы реализации программ дополнительного образования детей;
* участию в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета на создание новых мест дополнительного образования детей;
* развитию системы поддержки одаренных детей, через включение в деятельность ресурсного центра «Антарес» (МБОУ ДО «Перспектива»);
* участию в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
* обеспечению гарантий доступности дополнительного образования для всех групп населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе создание безбарьерной среды в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
* переходу на ПФДО (установление порядок расчета нормативных затрат с соблюдением общих требований к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг; установление порядка расчета субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальных учреждений, утверждение правил ПФДО и пр.).

#### Контингент

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Деятельность муниципальной системы образования в 2020 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, реализацией национального проекта «Образование».

Муниципальная система образования показывает стабильный рост по созданию условий для получения качественного и доступного образования, реализация основных направлений Стратегии и Программы развития системы образования позволяет говорить о ряде достижений, которые значимы как на муниципальном, так и на региональном, федеральном уровнях.

Система образования г. Бердска входит в тройку лучших муниципальных системпо данным рейтинга систем образования по Новосибирской области.

Главной задачей, стоящей сегодня перед образованием, является повышение качества и доступности образования, качественное изменение личности ученика, развитие его инициативы, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Инновационная деятельность – важнейшее условие развития образовательных учреждений и системы образования в целом. В системе образования широко представлена сеть инновационных муниципальных площадок.

Развитие системы образования невозможно представить без развития каждого педагога. В этой связи муниципальное образование продолжает традицию проведения конкурсов профессионального мастерства, система методического сопровождения обеспечивает повышение квалификации и профессиональный рост работников.

Один из важных показателей качества общего образования – государственная итоговая аттестация выпускников. С целью повышения ее результатов реализуется муниципальный план действий.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей – одно из приоритетных направлений. Поощрение талантливой и одаренной молодежи реализуется в моральной и материальной форме (в виде грамот, дипломов, медалей, кубков, стипендий, подарков).

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачами развития образования на ближайший период:

– развитие в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования;

– системная работа по реализации ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– работа с кадровым резервом руководящих работников образовательных организаций;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных, базовых и стажировочных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– разработка и реализация программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций и эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

Перед системой образования Бердска стоит множество задач. Одними из основных задач на ближайший период является завершение строительства сада-яслей на микрорайоне «Южный» и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение детей в возрасте до двух лет местами в дошкольных учреждениях, результативное участие в реализации государственных программ, выполнение основных мероприятий с задачами и направлениями развития муниципальной системы образования с учетом национального проекта «Образование».

# II. Показатели мониторинга системы образования

**(приложение)**