Муниципальное казенное учреждение

«Центр развития образования»

г. Бердска Новосибирской области

(МКУ ЦРО)

**Модель сопровождения профессионального становления**

**молодых педагогов в муниципалитете**

**(на примере системы образования города Бердска)**

*Методические рекомендации*

Авторский коллектив:

***Блинова Надежда Александровна,***

директор МКУ ЦРО

***Алёхина Ирина Викторовна,***

главный специалист МКУ ЦРО

***Кипа Константин Алексеевич,***

главный специалист МКУ ЦРО

Работа представлена

на конкурс «Золотая медаль выставки «УчСиб-2019»,

номинация 1 «Региональные и муниципальные практики развития системы управления образованием»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение 3

1. Сущность, содержание и основные направления работы с молодыми педагогами в системе образования города Бердска 4

2. Практика организации и проведения мероприятий по работе с молодыми педагогами 7

2.1. Содержание и результаты организации и проведения образовательно-просветительских мероприятий в профессиональном становлении молодых педагогов 8

2.2. Конкурсное движение как механизм профессионального становления молодых педагогов 20

3. Показатели сохранности контингента в системе образования города Бердска 22

Заключение 24

Приложение 1. [Программа информационно-методического сопровождения молодых педагогов города Бердска (Школа молодого педагога) на 2018-2019 учебный год](Приложение%201.doc)

Приложение 2. [Положение о проведении VI городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха»](Приложение%202.doc)

Приложение 3. [Модель сопровождения профессионального становления молодых педагогов в муниципалитете (презентация-фотоальбом)](Приложение%203.ppt)

# **Введение**

***«Если человек ощущает свое участие в жизни общества,***

***он создает не только материальные ценности для людей –***

***он создает и самого себя»***

*(*[*Василий Александрович Сухомлинский*](http://www.youfrase.ru/aphorisme.php?author=329)*)*

В представленных на конкурс материалах показаны модель сопровождения профессионального становления молодых педагогов в муниципалитете и практика её реализации в системе образования г. Бердска.

Учитывая важность задачи достижения показателей Подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», имея многолетний эффективный опыт в данном аспекте, муниципальной системой образования в этом году было принято решение представить на конкурс «Золотая медаль выставки «УчСиб-2019» работу: «Модель профессионального становления молодых педагогов в муниципалитете (на примере системы образования города Бердска)» в номинации 1 «Инновационные практики управления образовательными системами». Материалы по указанной конкурсной тематике активно представляются на различных научно-практических семинарах и конференциях, выставках.

Материалы предназначаются для руководителей и специалистов муниципальных управлений образованием, руководителей образовательных организаций, педагогических работников, педагогов-наставников, сотрудников методических служб и образовательных организаций, общественных организаций, заинтересованных в освоении практик работы с молодыми педагогами.

1. Сущность, содержание и основные направления работы с молодыми педагогами в системе образования города Бердска

Работа с молодыми педагогами в городе Бердске строится в рамках мероприятий по профессиональному развитию педагогических кадров в системе образования Новосибирской области, учитывает опыт всероссийских и региональных практик, в соответствии с задачами инновационного развития региональной и муниципальной образовательной среды, на основе реализации муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

Сущностные характеристики системы работы с молодыми педагогами обусловлены задачами привлечения молодых специалистов в образовательные организации и омоложения кадрового состава муниципальной системы образования; деятельностного и ответственного закрепления в профессии через систему профессионального развития кадров; вовлечения молодых педагогов в общественную деятельность, социальное проектирование, активное участие совместно с обучающимися в воспитательно-патриотической деятельности.

Содержание и основные направления работы с молодыми педагогами с целью создания условий для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию мы сформулировали следующим образом:

– создание и поддержание среды неформального профессионального общения в муниципальном образовательном пространстве;

– сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального педагогического образования и повышения квалификации;

– обеспечение психологической поддержки при выявлении затруднений;

– развитие профессионального сообщества молодых педагогов;

– обеспечение информационного, тренингового, наставнического (в образовательных организациях из числа опытных педагогов) сопровождения по актуальным вопросам постдипломного сопровождения;

– организация работы молодых специалистов в соответствии с индивидуальными программами адаптации, практическими потребностями;

– обеспечение условий для внешней социальной активности молодых педагогов с возможностью реализации их профессионального и творческого потенциала;

– проведение мониторингов вхождения молодых педагогов в профессию.

Учитывая содержание понятия инновационной деятельности (согласно ч.3 ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации») как деятельности, направленной на *совершенствование* научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, мы характеризуем работу с молодыми педагогами Бердска как инновационную:

– в части поиска и внедрения востребованных форм работы с молодыми педагогами;

– развития форм наставнической деятельности;

– создания для молодых педагогов ситуаций успеха, достижений, зафиксированных внешней экспертизой (муниципальные семинары, молодежные сборы, тренинги, муниципальный тематический конкурс молодых педагогов и др.).

Основную функцию по координации деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами осуществляет МКУ ЦРО. Во взаимодействии с образовательными организациями обеспечивается информационно-методическое сопровождение молодых учителей, воспитателей, возможность общения, участия в конкурсном и форумном молодёжном движении, «закрепления» в профессии.

**Модель**

**сопровождения профессионального становления молодого педагога**

|  |
| --- |
| **1-й год**  **Первичная профессиональная адаптация:** совершенствование полученных в вузе знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, умения в процессе деятельности осуществлять оптимальный выбор методических приемов в зависимости от конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса, предвидеть результаты педагогического воздействия коллектива и отдельной личности, приспособление к конкретным условиям организации работы.  **Общие принципы организации сопровождения**  Статус молодого педагога  Социальные преференции статуса молодого педагога  Наставническое сопровождение в образовательной организации  Включение в сообщество молодых педагогов муниципальной образовательной среды |
| **2-й год**  **Вторичная профессиональная адаптация**: взаимодействие личности с профессиональной средой; оптимизация уже выработанных и закрепленных у него методов и подходов к преподаванию той или иной дисциплины в соответствии с измененными условиями (новые образовательные программы, иные принципы работы в новом педагогическом коллективе и т.д.).  **Общие принципы организации сопровождения**  Вовлечение в муниципальную, региональную систему мероприятий молодых педагогов, социально значимую деятельность  Психолого-педагогическая, методическая поддержка муниципального педагогического сообщества |
| **3-й год**  **Завершение профессиональной адаптации:** принятие молодым специалистом культурных норм и ценностей организации, восприятия себя как части коллектива, принятие социальной роли, соответствующей его статусу.  **Общие принципы организации сопровождения**  Активное участие молодых педагогов в системе мероприятий  муниципального, регионального уровней  Системное информационно-методическое сопровождение в режиме непрерывного профессионального развития  Подготовка к аттестации |

2. Практика организации и проведения мероприятий по работе с молодыми педагогами

Для решения цели, задач и реализации направлений работы с молодыми педагогами МКУ ЦРО развивает взаимодействие с Муниципальном казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УО и МП»), Муниципальным бюджетным учреждением «Отдел по делам молодежи» (далее – МБУ «ОДМ»), социальными партнерами, общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов города Бердска», общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Совета ветеранов педагогического труда.

Сотрудничество и координация на муниципальном и региональном уровнях осуществляются по направлениям:

– анализ динамики изменений кадрового состава системы образования города Бердска;

– проектирование и планирование системы мер по работе с молодыми педагогами, совершенствование системы сопровождения молодых специалистов;

– сотрудничество с педагогическим сообществом Новосибирской области, «Ассоциацией молодых педагогов Новосибирской области»;

– развитие социального партнерства для решения вопросов сопровождения молодых специалистов.

В части обобщения опыта, наработанного МКУ ЦРО при осуществлении сопровождения молодых педагогов, наиболее показательными нам видятся три объемных блока: образовательно-просветительские мероприятия – семинары и тренинги, значимые общественные акции – образовательный туризм, сбор молодых педагогов, Аллея педагогической славы, Встреча с Главой города Бердска; конкурсное движение молодых педагогов – организация и проведение конкурса «Траектория успеха».

2.1. Содержание и результаты организации и проведения образовательно-просветительских мероприятий в профессиональном становлении молодых педагогов

Работу с молодыми педагогами через организацию и проведение образовательно-просветительских мероприятий, семинаров, тренингов в профессиональном становлении молодых педагогов представим в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тематика** | **Результаты, участники** |
| **2016** | | | |
| **Федеральный и региональный уровни** | | | |
| Январь 2016 | | Презентация для Минобрнауки Новосибирской области «Система работы с молодыми специалистами системы образования города Бердска, деятельность Школы молодого педагога» | Представлены на коллегии Минобрнауки Новосибирской области |
| Март 2016 | | Участие в I межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» | Делегация от города Бердска приняла участие: в церемонии открытия по теме «Молодой профессионал – разговор в большом формате» |
| Март 2016 | | Оn-line общение «Гостиная министра «Прямая речь» рамках программы I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» | Приняли участие на площадке МБУ ЦРО 26 молодых педагогов города Бердска |
| Март 2016 | | Региональный Конкурс молодых педагогов в ФГБОУ ВПО «НГПУ» | 7 призовых мест! Бердчане вошли в число победителей и призёров в пяти номинациях. Из 27 победителей по Новосибирской области 7 – представители образовательных организаций города Бердска |
| **17.03.2016** | | Участие в межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» | Делегация молодых учителей города Бердска приняла участие в церемонии открытия I межрегионального форума молодых педагогов, «Молодой профессионал – разговор в большом формате» |
| Март 2016 | | Международная образовательная выставка «УчСиб – 2016» | 5 молодых педагогов г. Бердска были отмечены благодарственными письмами Минобрнауки Новосибирской области за активное участие в программе выставки |
| Апрель 2016 | | Ярмарка педагогических вакансий, г. Новосибирск, ФГБОУ ВПО «НГПУ» (координация процесса обеспечения ОО педагогическими кадрами) | Участие в семинаре, посвящённом запуску Информационной системы «Педагогические кадры Новосибирской области» |
| Июнь 2016 | | Всероссийский молодёжный форум «Балтийский Артек» (г. Светлогорск, Калининградская область) | Педагог-организатор МАОУ «Лицей №6» Зарембо С.М. прошла отбор и стала участником в составе делегации Новосибирской области |
| Октябрь 2016 | | Областной семинар «Школа молодого педагога» для педагогов дополнительного образования, г. Новосибирск | Приняли участие семь педагогических работников города Бердска |
| Декабрь 2016 | | Форум молодых руководителей на площадке МБОУ города Новосибирска «Гимназия №14 «Университетская» | Приняли участие 2 молодых руководящих работника г. Бердска |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Февраль 2016 | Круглый стол Школы молодого педагога. Обсуждены итоги проведения III Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха» | | Приняты предложения по подготовке конкурса «Молодой педагог» |
| **14.03.2016** | Школа молодого педагога по теме «Оценка уровня профессиональной деятельности педагога; система подготовки молодого педагога к аттестации. Организационные вопросы участия в I межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» | | В семинаре приняли участие 13 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет из 9 образовательных организаций |
| 04.04.2016 | Школа молодого педагога. За «круглым столом» встретились представители методической службы, молодые педагоги, принимавшие участие в работе площадок I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» | | Приняли участие 14 молодых педагогов (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МАОУ «Экономический лицей», МБДОУ №1, МБДОУ №19, МАДОУ №26, МБДОУ №27) |
| **12.05.2016** | **М**олодые педагоги города Бердска в рамках программы XIV городской конференции «Разумное, доброе, вечное…», посвящённой празднованию Дней славянской письменности и культуры, Году российского кино и празднованию 300-летия города Бердска, приняли участие в образовательно-туристической акции | | Поездка на Святой источник в микрорайон Ложок г. Искитима. Экскурсионное сопровождение Затолокиной Александры Владимировны, учителя английского языка, православного психолога НОУ «Православная гимназия» |
| 30.08.2016 | В рамках программы Августовской конференции педагогических работников прошёл второй Сбор молодых педагогов образовательных организаций города Бердска | | Всего в мероприятии приняли участие 44 человека – 32 молодых педагога и 12 специалистов МКУ ЦРО, МБУ «ОДМ» |
| 01.11.2016 | Координационный семинар участников конкурса молодых педагогов «Траектория успеха» в 2016-2017 учебном году» | | Приняли участие 7 молодых педагогов |
| 22.11.2016 | Открытый городской форум «Молодёжь. Карьера. Бердск» для работающей молодёжи и молодых предпринимателей | | 19 молодых педагогов приняли участие в 2-х образовательных площадках: «Эмоциональное выгорание» и «Бизнес-прорыв» |
| **2017 год** | | | |
| **Федеральный и региональный уровни** | | | |
| 16.03.2017–17.03.2017 | | «УчСиб – 2017», Евразийский конгресс молодых педагогов «Территория развития педагогического таланта» «Талант ученика – талант учителя» | 31 молодой педагог из города Бердска принял участие в выставке, 9 – в работе Пленарного заседания в Большом зале Правительства Новосибирской области |
| 25.08.2017 | | XVII Съезд работников образования Новосибирской области «Система образования Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее» | Участие в сессии для молодых педагогов и специалистов |
| 28.08.2017 | | X городской форум молодых педагогов Новосибирской области «Формирование образа молодого педагога нового типа: традиции, современность, будущее», выдвинутая Городским клубом «Молодые лидеры образования» | 6 молодых педагогов города Бердска приняли участие на интерактивных творческих площадках «Молодежный хакатон» и «Моя профессиональная карьера», осваивались новые технологические компетенции в контексте кружкового движения НТИ и разрабатывались дорожные карты профессионального роста молодого педагога |
| 03.10.2017 | | Встреча с Губернатором Новосибирской области | Во встрече в неформальной обстановке приняли участие Литвинова А.А. и Шабанов М.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 (общественная организация «Ассоциация молодых педагогов города Бердска») |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Январь 2017 | | Семинар по теме «Подведение итогов IV Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха» | Приняли участие 13 педагогов |
| 06.02.2017 | | Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников» | Приняли участие 19 молодых педагогов; педагоги-психологи МБОУ ДО «Перспектива |
| 03.04.2017 | | Сбор молодых педагогов «Итоги Евразийского конгресса молодых педагогов – 2017» | Приняли участие 12 молодых педагогов |
| 15.05.2017 | | Семинар для молодых педагогов по теме «Введение в инновационную деятельность системы образования г. Бердска и Новосибирской области. Педагог как субъект инновационной практики» | В работе семинара и обсуждении проблем приняли участие 12 молодых педагогов, имеющих различный стаж и опыт профессиональной деятельности |
| 30.08.2017 | | III Сбор молодых педагогов города Бердска в рамках программы Августовской конференции педагогических работников города Бердска «Муниципальная система образования: точки роста и диссеминация опыта эффективных практик в решении текущих и перспективных задач» | Всего в Сборе приняли участие 36 педагогических работников; проведен психолого-педагогический тренинг, квест «По школьным предметам» |
| Сентябрь 2017 | | Альбом «Молодые педагоги города Бердска. Старт в профессию – 2017» | Выпуск – презентация альбома для вручения Главе г. Бердска и передачи в музей |
| 25.09.2017 | | Встреча с Главой города Бердска Е.А. Шестерниным «Старт в профессию – 2017» в рамках Декады педагогической Славы Новосибирской области | Участники – 21 молодой педагог. В неформальной обстановке прошло обсуждение первоочередных задач по привлечению и закреплению молодых педагогов в профессии, стимулирования социальной активности молодых педагогов. Мероприятие проводилось по инициативе Главы города Бердска |
| 05.10.2017 | | Торжественная закладка Аллеи педагогической Славы города Бердска состоялась в рамках реализации инициативы Губернатора НСО и Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области в программе Декады педагогической Славы Новосибирской области | 43 участника акции – молодые педагоги, ветераны педагогического труда, специалисты МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, высадили деревья в честь всех педагогов Бердска, ныне здравствующих и тех, кто навсегда остался в сердцах своих учеников |
| 09.10.2017 | | Тренинг для молодых педагогов по теме «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников» | В тренинге приняли участие 8 молодых педагогов, координатор сопровождения молодых педагогов, педагоги- психологи МБОУ ДО «Перспектива» |
| **2018** | | | |
| **Федеральный и региональный уровни** | | | |
| 15.03.2018 | | Международная выставка образования «УчСиб – 2018» | Участие в квесте «Лабиринт новых компетенций» |
| 17.03.2018 | | Международная выставка образования «УчСиб – 2018» | Диплом за проект «Из опыта работы с молодыми педагогами в городе Бердске» |
| 09.06.2018 | | Презентация материалов «Из опыта работы с молодыми педагогами ОО города Бердска НСО» к Всероссийскому совещанию в г. Звенигороде | В отдел профессионального развития педагогических кадров Минобразования Новосибирской области предоставлены:  – «Информация о педагогах – наставниках города Бердска 2016 – 2018»;  – презентация «Из опыта работы с молодыми педагогами ОО города Бердска Новосибирской области» |
| 12.06.2018 | | Участие в мероприятии, посвященном Дню России, г. Новосибирск | Делегация из 10 молодых педагогов города Бердска приняла участие в шествии «Мы – будущее России!» |
| 25.08.2018 | | Съезд учителей Новосибирской области | Участие молодых педагогов в программных мероприятиях Съезда |
| 04.10.2018 | | Декада педагогической славы в Новосибирской области – 2018 | Группа из 6 молодых педагогов участвовала во встрече с министром образования Новосибирской области в г. Новосибирске |
| 05.10.2018 | | Торжественное областное мероприятие Празднование Дня учителя, г. Новосибирск | Приняли участие 8 молодых педагогов г. Бердска, приступивших к работе в 2018 году |
| 18.12.2018 | | Областной семинар «100 советов учителю» – XXII Новосибирские Рождественские образовательные чтения (НГПУ) | Участие в семинаре, в рабочем совещании Актива РОО «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области» |
| 20.12.2018 | | Сотрудничество в рамках программы «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области» | В состав совета «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области», на должность председателя «Ассоциации молодых педагогов НСО» – Шабанов М.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 |
| Декабрь 2018 | | Участие в проекте «Молодые лидеры образования» | 2 молодых педагога направлены на обучение по проекту «Лидеры нового поколения» |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 29.01.2018 | | Семинар «Итоги V городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Программа работы с молодыми педагогами в 2018 году» | Приняли участие победитель, призеры, участники V городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха», молодые педагоги образовательных организаций |
| 02.03.2018 | | I Слёт добровольцев (волонтёров) города Бердска | Приняли участие 27 молодых педагогов |
| 03.05.2018-08.05.2018 | | Мониторинг системы сопровождения молодых педагогов, организации наставничества в образовательных организациях города Бердска | Выявление эффективных практик в работе с молодыми педагогами |
| 28.08.2018 | | IV Сбор молодых педагогов в рамках программы Августовской конференции педагогических работников г. Бердска | В Сборе приняли участие 30 человек; проведён психолого – педагогический тренинг, Квест «Путешествие по школьным предметам» |
| Сентябрь 2018 | | Альбом «Молодые педагоги города Бердска. Старт в профессию – 2018» | Выпуск – презентация альбома для вручения Главе г. Бердска и передачи в музей |
| 10.10.2018 | | Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников» | В тренинге приняли участие 16 молодых педагогов. Ведущие – педагоги-психологи Васильченко А.Е., Тихонова Т.В. |
| 14.11.2018 | | Семинар для молодых педагогов «Роль конкурсного движения в профессиональном развитии молодых специалистов в образовании. Подготовка к VI Городскому конкурсу молодых педагогов «Траектория успеха – 2018» | В работе семинара приняли участие 8 молодых педагогов, готовящихся принять участие в VI Городском конкурсе «Траектория успеха – 2018» |
| 19.10.2018 | | Встреча Главы города Е.А. Шестернина с молодыми педагогами | В рамках Декады педагогической Славы Новосибирской области прошла вторая Встреча Главы города Бердска Е.А. Шестернина с молодыми педагогами «Старт в профессию – 2018» |
| с 30.11.2018 по 06.12.2018 | | VI Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха» | Участвовали 7 учителей и 1 воспитатель дошкольного образования |

Система мероприятий призвана обеспечить координацию взаимодействия программ по наставническому движению в образовательных организациях, саморазвитию молодых специалистов, сотрудничеству с «Ассоциацией молодых педагогов города Бердска», «Ассоциацией молодых педагогов Новосибирской области».

2.2. Конкурсное движение как механизм профессионального становления молодых педагогов

Одним из самых эффективных направлений деятельности МКУ ЦРО является развитие конкурсного движения в среде молодых педагогов. С 2015 – 2016 учебного года возобновлен и ежегодно проводится конкурс молодых педагогов «Траектория успеха», являющийся частью программы поддержки профессионального становления молодых педагогов образовательных организаций в системе образования города Бердска.

Конкурс проводится по инициативе МКУ «УО и МП» и МКУ ЦРО, направлен на выявление и поощрение молодых педагогов, применяющих эффективные формы работы в профессиональной деятельности. Участники - молодые педагоги муниципальных образовательных организаций города Бердска со стажем работы в должности от 1 года до 5 лет по профилям педагогической деятельности (включая педагогов, имеющих перерыв в профессиональной деятельности в связи с пребыванием в декретном отпуске и отпуске по уходу за детьми).

Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет МКУ ЦРО. Объектом оценки в Конкурсе является уровень профессиональных компетенций и форм работы молодого педагога.

Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, применяющих эффективные формы работы в образовательных учреждениях города Бердска. Победитель и призеры конкурса награждаются грантами МКУ «УО и МП».

Задачи Конкурса:

– отбор и поощрение лучших молодых педагогов, обладающих потенциалом в построении эффективного современного процесса обучения и воспитания; формирование конкурсной культуры; стимулирование участия в конкурсах профессионального мастерства;

– организация условий для развития системы наставничества в образовательных организациях;

– стимулирование профессионального становления молодых педагогов образовательных организаций.

В течение представляемого в конкурсных материалах периода в среде молодых педагогов сформировался пул участников Конкурса, имеющих опыт представления документов, проведения конкурсных открытых занятий /уроков.

3. Показатели сохранности контингента в системе образования города Бердска

За период 2016-2018 гг. в результате целенаправленных действий образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом постепенно увеличивается количество молодых педагогов города Бердска: в возрасте до 25 лет возросло на 1,8%; в возрасте 25-35 лет – увеличилось на 0,2%.

В начале 2018-2019 учебного года по информации образовательных организаций города Бердска, подведомственных МКУ «УО и МП», приступили к работе 27 молодых педагогов. С учетом прибывших молодых педагогов, приступивших к работе, средняя сохранность контингента составила 75%. Следует учесть, что именно первые три года являются решающими для молодых педагогов при закреплении в профессии, и успешно остаются в профессии те, кто активен, готов к профессиональному развитию, имеет увлечения и вкус к общественной деятельности, получил полноценное наставническое сопровождение, накопил первичный «багаж» профессиональных достижений, позволяющих выйти на аттестацию на первую квалификационную категорию.

Связана сохранность контингента и с вовлеченностью коллектива образовательного учреждения в инновационную деятельность. Именно в образовательных организациях, на базе которых функционируют федеральные, региональные и муниципальные инновационные площадки, наблюдается активность молодых педагогов, участие их в семинарах, конкурсах, конференциях, деятельности городских методических объединений.

МКУ ЦРО может в мониторинговом режиме оценивать сохранность молодых специалистов в образовательных организациях в первые 3 года профессиональной деятельности. Данные за последние 3 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные годы** | **Прибыли в ОО** | **Продолжают деятельность** | **Уволились** | **% сохранности контингента** |
| 2018 | 23 | 23 | 0 | 100 |
| 2017 | 28 | 19 | 7 | 68 |
| 2016 | 28 | 16 | 10 | 57 |
| Всего за 3 года | 79 | 58 | 17 | Средний % сохранности  75% |

Среди причин, которые называют молодые педагоги как фактор возможного ухода из профессии, – стремление к более высокому социальному статусу, более высокой оплате труда и высвобождению свободного времени. Вместе с тем, молодые учителя и воспитатели в полной мере способны оценить и преимущества педагогической профессии, социальные гарантии, удовлетворение от значимого труда и общественного признания. 100% из опрошенных при анкетировании отметили, что намерены постоянно повышать свою квалификацию, и в том числе 88% – готовы к приобретению дополнительного профессионального образования.

При анализе общих показателей кадрового состава прибывающих в образовательные учреждения города Бердска молодых специалистов руководители школ, детских садов отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовленности учителей и воспитателей.

Для педагогов, утвердившихся в школах и детских садах, в системе дополнительного образования детей, по мере адаптации в педагогической деятельности, существует среда активного профессионального развития, обусловленная как ФГОС, так и активной деятельностью МКУ ЦРО, общей образовательной культурой современного педагога.

Заключение

В представленной на конкурс работе демонстрируются опыт и результаты работы с молодыми педагогами города Бердска. Для достижения целей развития кадровой политики в системе образования в рамках делового и социального партнерства сотрудничают образовательные организации, службы, ориентированные на профессиональное развитие молодых специалистов, молодых педагогов. Система инновационного управления моделью становления молодых педагогов регулируется программными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым образовательным пространством и возможностью организаций коллабораций различного назначения, развития процесса непрерывного профессионального образования. Данное положение, в нашем понимании, делает обоснованным представление конкурсных материалов в номинации 1 «Инновационные практики управления образовательными системами».

Администрация города Бердска, руководство и специалисты МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, руководители образовательных организаций стремятся к оптимизации ресурсов, выявлению и транслированию эффективных практик, общему повышению качества вхождения и закрепления молодых педагогов в профессии.

Деятельность МКУ ЦРО по созданию и реализации данной модели сопровождения молодых педагогов представлена на региональном и муниципальном уровнях, освещена в средствах массовой информации, получила высокую оценку родительской общественности, депутатского корпуса и администрации г. Бердска, молодых педагогов.

МКУ ЦРО благодарит за сотрудничество и профессиональную поддержку руководителей и специалистов министерства образования Новосибирской области, министерства региональной политики Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГКУ НСО НИМРО, ФГБОУ ВО «НГПУ».