**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школы молодежного актива «РеалиЯ»**

# Общие положения

**1.1**. Положение является основным документом для проведения школы молодежного актива «РеалиЯ» (Далее – Школа) и определяет цели, сроки организации и проведения, порядок подачи заявок на участие.

**1.2.** Школа проводится в рамках муниципальной программы города Бердска.

# Цель и задачи

**2.1. Цель:** Объединение молодежного актива города Бердска для более эффективной реализации приоритетных направлений молодежной политики и формирование активной жизненной позиции среди молодежи.

**2.2.** **Задачи:** - Обучение работе с детьми по теоретическим и практическим аспектам;

**-** Формирование базы данных, активистов осуществляющих социально значимую деятельность;

**-** Вовлечение молодежи города Бердска в волонтерскую деятельность;

**-** Развитие Российского движения школьников в городе Бердске;

- Создание условий для реализации творческого потенциала у молодежи;

- Обучение разработке мероприятий и проектов;

- Содействие профориентационным навыкам молодежи;

- Профилактика негативных явлений среди молодежи;

# Участники

**3.1.** Участниками Школы могут стать граждане, в возрасте 14-35 проживающие или учащиеся на территории г. Бердска.

**3.2.** Для участия в Школе необходимо подать заявку по форме Приложение 1, настоящего Положения.

**3.3.** Заявки принимаются по электронному адресу: [odm\_berdsk@mail.ru](mailto:odm_berdsk@mail.ru) и по номеру телефона: 2-07-63, 89130024418 – ведущий специалист по работе с молодежью Наумова Анастасия Валерьевна

**3.4.** Дополнительную информацию можно получить по телефону: 2-07-63, 89130024418 Наумова Анастасия Валерьевна - ведущий специалист по работе с молодёжью МБУ «Отдел по делам молодежи»

# Порядок организации деятельности объединения

**4.1.** Общая численность участников Школы не ограничена.

**4.2.** Направления деятельности:

- Городской отряд аниматоров «Драйв»;

- Волонтерский корпус г.Бердска;

- Местное отделения «РДШ» г.Бердска;

- Школьное и студенческое самоуправление.

**4.2.1.** Школа городского отряда аниматоров «Драйв»:

- Проведение мастер-классов;

- Проведение теоретических и практических занятий по таким направлениям как:

* «Профессиональное ориентирование» (Понятие «Аниматор») – 6 часов;

«Психология» (Возрастные особенности) – 8 часов;

* + - «Детско-юношеская педагогика» - 8 часов;
    - «Игротека» - 10 часов;
    - «Написание сценария и составление игровых программ» - 8 часов;
    - «Ораторское искусство» - 8 часов.

- Участие в городских и районных мероприятиях.

**4.2.1.1** Деятельность школы городского отряда аниматоров «Драйв» осуществляется в соответствии с планом (приложение 2)

**4.2.2**. Школа волонтерского корпуса г.Бердска:

- Проведение теоретических и практических занятий по таким направлениям как:

* «Волонтер – это…» - 2 часа;
* «Социальная работа и социальное служение» - 2 часа;
* «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи» - 2 часа;
* «Категории волонтерского движения» - 4 часа;
* «Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии» - 4 часа;

- Проектная деятельность:

* «Проект - это» - 4 часа;
* «Проблема» - 2 часа;
* «Календарный план» - 2 часа;
* «Написание проекта. Практика» - 4 часа;
* «Практика проектной деятельности» - 4 часа.

- Практика участия в акциях и мероприятиях городского и областного уровня.

**4.2.2.1** Деятельность школы волонтерского корпуса города Бердска осуществляется в соответствии с планом (приложение 2).

**4.2.3.** Школа местного отделения «РДШ» г.Бердска:

- Мастер-классы;

- Проведение теоретических и практических занятий по таким направлениям как:

* «Адаптация в РДШ» - 5 часов;
* «Проектная деятельность» - 6 часов;
* «Подготовка и проведение мероприятий» - 4 часа;

- Реализация проектной деятельности;

- Проведение мероприятий.

**4.2.3.1** Деятельность школы местного отделения «РДШ» города Бердска осуществляется в соответствии с планов (приложение 2).

**4.2.4.** Школьное и студенческое самоуправление:

- Проектная деятельность:

* «Проект - это» - 4 часа;
* «Проблема» - 2 часа;
* «Календарный план» - 2 часа;
* «Написание проекта. Практика» - 4 часа;
* «Практика проектной деятельности» - 4 часа.

- Практика участия в акциях и мероприятиях городского и областного уровня.

**4.2.4.1** Деятельность актива школьного и студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с планом (приложение 2).

* 1. Работа с молодежью в Школе осуществляется согласно графику занятий.
  2. Школа осуществляет свою деятельность на базе открытого пространства «квАРТира».

# Руководство Молодежного актива «РеалиЯ»

**5.1.** Непосредственное руководство по организации и проведению занятий возлагается на руководителей объединений.

**5.2.** Руководителями объединений являются:

**5.2.1.** Руководителем объединений городского отряда аниматоров «Драйв» и Волонтерского корпуса города Бердска, ведущий специалист по работе с молодёжью МБУ «Отдел по делам молодёжи» Наумова Анастасия Валерьевна.

**5.2.2.** Руководителем объединений местного отделения «РДШ» города Бердска и актива школьного и студенческого самоуправления, руководитель молодежного ресурсного центра МБУ «Отдел по делам молодёжи» Гальченко Дмитрий Сергеевич.

**5.3.** Общее руководство Школы возлагается на ведущего специалиста по работе с молодежью Наумову Анастасию Валерьевну.

**5.4.** Руководитель Школы осуществляет следующие функции:

**5.4.1.** Проводит как коллективные, так и индивидуальные занятия.

**5.3.2.** Привлекает специалистов иных организаций для более эффективного проведения занятий, с целью повышения уровня знаний.

**5.4.** Руководитель Школы выполняет следующие должностные обязанности:

**5.4.1.** Несет ответственность за сохранение здоровья каждого участника Школы, в период проведения занятий, мероприятий.

**Приложение №1**

**Заявка на Школу Аниматоров «Драйв»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Возраст/место учёбы, работы | Контактный номер телефона |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заявка на Школу Волонтерского корпуса г.Бердска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Возраст/место учёбы, работы | Контактный номер телефона |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заявка на Школу местного отделения «РДШ» г.Бердска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Возраст/место учёбы, работы | Контактный номер телефона |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заявка на актив школьного и студенческого самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Возраст/место учёбы, работы | Контактный номер телефона |
|  |  |  |
|  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ОДМ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Дубровский

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы школы аниматоров «Драйв»**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Программа обучения** | **Лектор** |
| **1.** | Февраль | **1 блок.**  **Тема 1. «Профессиональное ориентирование»**  Знакомство. Введение – 2 часа. | Наумова А.В. |
| Февраль | Понятие «Аниматор». Кто это? Плюсы и минусы профессии – 2 часа. | Наумова А.В. |
| Февраль | Введение в профессию. Основы аниматорской деятельности. Этика профессии – 2 часа. | Наумова А.В. |
| **2.** | Февраль | **Тема 2.«Психология»**  Деление на возрастные группы. Какие они? – 2 часа. | Наумова А.В. |
| Февраль | Младшая возрастная группа. Психологические особенности. Физиологические особенности. Игры – 2 часа. | Наумова А.В. |
| Март | Средняя возрастная группа. Психологические особенности. Физиологические особенности. Игры – 2 часа. | Наумова А.В. |
| Март | Старшая возрастная группа. Психологические особенности. Физиологические особенности. Игры – 2 часа. | Наумова А.В. |
| **3.** | Март | **Тест по темам 1 и 2.** | Наумова А.В. |
| **4.** | Март | **Тема 3. «Детско-юношеская педагогика»**  Виды педагогической деятельности в детских объединениях – 2 часа. | по согласованию |
| Март | Социально ориентированные объединения как фактор личностной успешности – 2 часа. | по согласованию |
| Март | Изучение ценностей детей и подростков как основы эффективного функционирования детских общественных объединений – 2 часа. | по согласованию |
| Март | Обобщение передового педагогического опыта работы по теме исследования на материалах периодической печати – 2 часа. | по согласованию |
| **5.** | Март | **2 блок. Тема 4. «Игротека»**  **Знакомство. Командообразование – 2 часа.**  - Построение отношений внутри команды аниматоров\ команды клиентов.  - Слаженная работа команды – залог успеха и хорошего настроения.  - Командообразующие игры, конкурсы и тренинги. | Наумова А.В. |
| Апрель | **Креативное мышление – 2 часа.**  - Что такое креативность?  - Разработка креатива – борьба с личными комплексами, чем больше у нас стереотипов, тем менее мы креативны.  - Методики креативности.  - Креативная презентация идеи.  - Игры на креативное мышление. | Наумова А.В. |
| Апрель | **Выявление лидера – 2 часа.**  - Кто такой лидер?  - Функции лидера.  - Как стать лидером и вести за собой команду?  - Игры и тренинги на выявление лидера. | Наумова А.В. |
| Апрель | **Игры по возрастным группам – 2 часа.**  - Младшая возрастная группа (1-5 и 6-9)  - Средняя возрастная группа (10-13)  - Старшая возрастная группа (14-18) | Наумова А.В. |
| Апрель | **Практика – 2 часа.**  - Проверочная работа.  - Проведение игр на остальных активистах для практического опыта.  - Искусство импровизации. | Наумова А.В. |
| **6.** | Апрель | **3 блок.**  **Тема 5. «Написание сценария составление игровых программ»**  - Матрица успешного сценария (пошаговая схема наполнения каждой минуты \ часа программы) - 1 час.  - Особенности построения сценария с учетом психологии и физиологии клиента – 1 час. | Наумова А.В. |
| Апрель | - Учет в сценарии средств для борьбы с прогнозируемыми негативными ситуациями - 1 час.  - Вид и содержание, правила оформления сценария для представления клиенту – 1 час. | Наумова А.В. |
| Апрель | **Создание образа – 2 часа.**  - Работа с костюмом и реквизитом.  - Сделай сам – подручные материалы для срочной необходимости.  - Техника безопасности в работе с реквизитом и костюмами. | Наумова А.В. |
| Апрель | **Практика – 2 часа.**  - Написание сценария по командам или одиночно. Подготовка к своему мероприятию.  - Презентация своего мероприятия технически.  - Проведение мероприятия. | по согласованию |
| **7.** | Май | **Тема 6. «Ораторское искусство»**  Сценическая речь и движение – 2 часа. | по согласованию |
| Май | Психологическое и физиологическое раскрепощение – 2 часа. | по согласованию |
| Май | Работа с микрофоном на публику в несколько этапов – 2 часа. | по согласованию |
| Май | **Практика.**  Читки на публику с микрофоном и без – 2 часа. | по согласованию |
| **8.** | Май | **4 блок.**  **Мастер-классы** | по согласованию |
| **9.** | Май | **Практика.** | Наумова А.В. |

**План работы Волонтерского корпуса г.Бердска**

**На 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Программа** | **Лектор** |
| **1.** | Февраль | **1 блок.**  **Тема 1: «Волонтер – это…»**  Вводное занятие. Разбор понятие волонтер и волонтерство. Разбор видов деятельности волонтеров. – 2 часа. | Наумова А.В. |
|  | Февраль | **Тема 2: «Социальная работа и социальное служение.»**  История добровольчества. – 2 часа. | Наумова А.В. |
|  | Февраль | **Тема 3: «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.»**  Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества - 2 часа. | Наумова А.В. |
|  | Март | **Тема 4: «Категории волонтерского движения»**  Разбор ежегодных мероприятий и акций. Разбор категорий участников в волонтерских акциях и мероприятиях. Дисциплина. – 4 часа. | Наумова А.В. |
|  | Март | **Тема 4: «Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии»** - 4 часа. | По согласованию |
| **2.** | Апрель | **2 блок: «Проектная деятельность»**  **Тема 1: «Проект – это…»**  Что такое проект? Примеры проектов. Как найти идею/проблему? Написание целей и задач по схеме SMART. – 4 часа. | Наумова А.В. |
|  | Апрель | **Тема 2: «Проблема»**  Формулировка проблемы, пути ее решения. География проекта. Ресурсы. – 2 часа. | Наумова А.В. |
|  | Апрель | **Тема 3: «Календарный план»**  Календарный план проекта. Мероприятия для реализации проекта. Как верно достичь своей цели? – 2 часа. | Наумова А.В. |
|  | Май | **Тема 4: «Написание проекта. Практика»**  Написание проекта по шаблону. Ожидаемые результаты. График реализации. – 4 часа. | Наумова А.В. |
|  | Май | **Тема 5: «Практика проектной деятельности» -** 4 часа. | Наумова А.В. |
| **3.** | Май | **3 блок. «Практика»**  Участие в ежегодных акциях и мероприятиях городского и областного уровня. | Наумова А.В. |

**План работы актива Российского Движения Школьников (РДШ) местного отделения г.Бердска**

**На 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата провдения** | **Программа** | **Лектор** |
| **1.** | Февраль | **1 блок: «Адаптация в РДШ»**  **1 занятие.**  Вводное занятие. Что такое РДШ и с чем его едят?  Административное собрание. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Февраль | **2 занятие.**  **«Введение в направления»**  Информационно-медийное направление. Что это такое? Проекты и мероприятия. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Февраль | **3 занятие.**  Военно-патриотическое направление. Что это такое? Проекты и мероприятия. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Март | **4 занятие.**  Адаптация в РДШ. Административное собрание. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Март | **5 занятие.**  Гражданская активность. Что это такое? Проекты и мероприятия. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Март | **6 занятие.**  Личностное развитие. Что это такое? Проекты и мероприятия. – 2 часа. | Наумова А.В. |
| **2.** | Апрель | **2 блок: «Проектная деятельность»**  **7 занятие.**  **«Проект – это..»**  Что такое проект? Примеры проектов. Как найти идею\проблему? Написание целей и задач по схеме SMART. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Апрель | **8 занятие.**  **«Проблема»**  Формулировка проблемы, пути ее решения. География проекта. Ресурсы. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Апрель | **9 занятие.**  **«Календарный план»**  Календарный план проекта. Мероприятия для реализации проекта. Как верно достичь своей цели? – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Апрель | **10 занятие.**  **«Написание проекта. Практика»**  Написание проекта по шаблону. Ожидаемые результаты. График реализации. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Апрель | **11 занятие.**  Адаптация в РДШ. Административное собрание. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Май | **12 занятие.**  **«Практика проектной деятельности»**  Написание проекта по шаблону. Ожидаемые результаты. График реализации. – 4 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| **3.** | Май | **3 блок: «Подготовка и проведение мероприятий»**  **13 занятие.**  Что такое мероприятие? Виды мероприятий. Скелет мероприятия. Этапы реализации мероприятия. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Май | **14 занятие.**  **«Подготовительный этап»**  Подготовка ресурсов. План мероприятия. Распределение обязанностей. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Май | **15 занятие.**  **«Основной этап»**  Основная деятельность по мероприятию. Проведение. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| Май | **16 занятие.**  **«Заключительный этап»**  Рефлексия. Анализ. Разбор ошибок и преимуществ. Трудности и проблемы. – 1 час. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| **4.** | Май | **Дополнительные занятия по реализации проектной деятельности и подготовки и проведения мероприятий. + сами мероприятия и реализация проектов.** | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| **5.** | Май  -  Декабрь | **Мероприятия.** | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |

**План работы актива школьного и студенческого самоуправления**

**На 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Программа** | **Лектор** |
| **1.** | Февраль | **1 блок. «Проектная деятельность»**  **Тема 1: «Проект – это..»**  Что такое проект? Примеры проектов. Как найти идею\проблему? Написание целей и задач по схеме SMART. – 4 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
|  | Март | **Тема 2: «Проблема»**  Формулировка проблемы, пути ее решения. География проекта. Ресурсы. – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
|  | Март | **Тема 3: «Календарный план»**  Календарный план проекта. Мероприятия для реализации проекта. Как верно достичь своей цели? – 2 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
|  | Март | **Тема 4: «Написание проекта. Практика»**  Написание проекта по шаблону. Ожидаемые результаты. График реализации. – 4 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
|  | Апрель | **Тема 5: «Практика проектной деятельности»**  Написание проекта по шаблону. Ожидаемые результаты. График реализации. – 4 часа. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |
| **2.** | Апрель  -  Май | **2 блок. «Практика»**  Участие в акциях и мероприятиях городского и областного уровня. | Наумова А.В.  Гальченко Д.С. |